Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи» г. Воркуты

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советомот 26.05.2025
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директораот 26.05.2025 № 445

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

летнего лагеря с дневным пребыванием детей
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
«Сияние севера»
(многопрофильная)

Адресат программы: 7-14 лет
Срок реализации программы: 21 дней
Жилионис О.Н., зам. директора

г. Воркута 2025

1. Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условийдля развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей

и молодежи» г. Воркуты является площадкой – для организации и внедрения мало затратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала ребенка.

В летний лагерь вовлечены дети-сироты, ребята из многодетных и малообеспеченных семей, а также дети «группы риска».

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. **Задачами Программы являются:**

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные во Дворце для работы лагеря: колонный, зрительный и спортивный залы, учебные кабинеты для занятий творчеством, компьютерный класс, балетные классы, бассейн, медицинский кабинет, живой уголок, аквариумарий, зимний сад.

Ожидаемые результаты реализации программы

Качественные показатели:

- позитивные отзывы детей, родителей, представителей исполнительной властио качестве организации летнего отдыха;
- освещение хода и результатов программы на сайте ОУ, в СМИ;
- отчёт о реализации запланированных мероприятий, предусмотренныхпрограммой МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «Сияние севера»;

- фото - и видеоотчеты, оформление стенда;
- анализ реализации программы летнего отдыха.

Количественные показатели:

- рост числа детей, охваченных активной деятельностью в рамках реализации Программы «Сияние севера»;
- снижение уровня детского ДТТ, уровня правонарушений и преступлений;
- количество детей, участвующих в программе «Сияние севера» в период летних каникул;
- соотношение количества детей в %, участвующих в программе «Сияниесевера», к общему количеству несовершеннолетних в возрасте от 6 до 18 лет;
- охват детей, состоящих на различных профилактических учетах и ТСЖ.

Эффекты, возникшие в ходе реализации программы:

- будут внедрены эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- будут сформированы навыки культурно-творческой физкультурно-спортивнойи досуговой деятельности;
- будут сформированы навыки здорового образа жизни, культуре отдыха иповедения;
- будут сформированы новые знания детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, людях;
- будут развиты коммуникативные, творческие и познавательные способностидетей, навыки сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;
- будет осуществлено расширение кругозора, умений и навыков в областитворчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- будет создана мотивация на самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего лагеря;
- будут развиваться лидерские и организаторские навыки;
- будут расширены социальные связи с общественными организациями.

Формы организации деятельности:

1. Игровые и развивающие занятия (по направлениям деятельности).
2. Соревнования, эстафеты.
3. Беседы.
4. Викторины.
5. Конкурсы.
6. Экскурсии, походы.

7. Акции.
8. Квест-игры.
9. Праздничные программы.
10. Экологический десант.

Принципы построения программы

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

- **целесообразность** – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
- **доступность** – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
- **позитивность** – положительный, эмоциональный настрой на себя окружающих;
- **наглядности** - получение знаний осуществляется с опорой на чувственный опыт детей;
- **учет возрастных особенностей детей** – доступность предлагаемых форм работы;
- **добровольность –** участие детей и подростков в программе на добровольной основе;
- **учет индивидуальных особенностей детей и подростков;**
- **совета и согласия** – принятие решений на основе согласия всех или большинства.
- **доверия и поддержки** – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению.

Основные технологии, методы и формы работы в рамках деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков

- **Коллективное творческое дело (КТД)** - форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства. КТД дает возможность ребенку проявить организаторские умения, закрепить коммуникативные навыки, формировать способности к рефлексии.
- **Дискурсия** - метод коллективного осмысления проблемы, позволяющий сочетать индивидуальный опыт, индивидуальные знания детей и подростков, их аналитические способности, индивидуальные особенности восприятия жизни, разные мировоззренческие позиции и ценностные отношения. Цель дискурссии - развитие у детей способности размышлять о жизни, умения ставить вопросы к возникающим проблемам собственной жизни.
- **Квест (приключенческая игра)** - один из современных жанров сюжетно- ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- **Тренинг общения** - это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения - технология педагогической деятельности, направленная на созданиеу ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.
- **Шоу-технологии** - технологии, проникшие к нам из средств массовойинформации. Основные предметы проектирования: задания командам, работа с залом, способ оценивания, сценарий для ведущего, оформление зала и сцены. Можно говорить о трех основных психологических механизмах шоу: эмоциональном заражении, соревновательности и импровизации.
- **Информационное зеркало** - педагогическая работа осуществляется опосредованно, не через прямые действия педагога, а через информацию, поданную в графическо-настенной форме.
- **Игра** - форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена

на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта. В игре как особом исторически возникшем виде гуманитарной практики воспроизводятся нормы человеческой жизни и деятельности, подчинение которым обеспечивает познание предметной и социальной действительности, самопознание подростка, интеллектуальное, эмоциональное и нравственное развитие его личности.

- **Технология сотрудничества** - реализует демократизм, равенство,партнёрство в субъектных отношениях педагога и ребёнка. Педагог и воспитанник совместно вырабатывают цели, содержание занятия, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.
- **Здоровьесберегающие технологии** - формирует культуру здорового образа жизни, личностные качества, способствующие сохранению и укрепления здоровья.
- **Личностно-ориентированная технология** - ставит в центр личность ребенка, обеспечение комфортных условий в процессе обучения, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. Личность ребенка в данной технологии не только субъект, но и субъект приоритетный: она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо цели.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов: метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение); методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, мозговой штурм, диспут, практические занятия); методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование); методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересахгармоничного развития ребенка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей порешению проблем;
- значимость социального партнёра для каждой из сторон.

Взаимодействие с городскими организациями

- МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр» (организациятематических экскурсий).

- МБУК «Центр национальных культур» (организация тематических экскурсий).
- МБУ «Спортивный комплекс «Юбилейный» (организация физкультурно-спортивной работы).
- Организация Воркутинский филиал ОАО ВГСЧ Военизированный отряд (организация экскурсий)
- Аэропорт г. Воркуты (организация экскурсий)
- Войсковая часть № 2542
- Войсковой части № 97692
- Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина
- Центральная детско-юношеская библиотека имени Юрия Гагарина ЦБСг. Воркуты
- ГПОУ "Воркутинский горно-экономический колледж"
- ГИБДД г. Воркуты
- Кинотеатр пос. Воргашор

Распорядок дня

п/п	Время	Мероприятие	Место проведения
1.	8.30-8.45	Встреча детей	Фойе
2.	8.45-9.00	Утренняя зарядка	Спортивный зал
3.	9.15-9.45	Завтрак	МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты
4.	10.00-11.00	Занятия по направлениям деятельности	Учебные кабинеты, спортивный зал, бассейн
5.	11.00-12.00	Отрядные дела	Учебные кабинеты
6.	12.00-12.45	Общее мероприятие	Колонный зал
7.	13.00-13.45	Обед	МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты
8.	14.00-14.15	Общая линейка (знакомство с планом работы на следующий день)	Колонный зал
9.	14.15-14.30	Уход детей домой	-
10.	14.30-14.45	Планёрка	Каб. № 202

Занятия по направлениям деятельности

Модуль «Туристско-краеведческий»

Цель: формирование бережного отношения детей к богатствам природы иобщества; привитие навыков правильного поведения в природной и социальной среде.

Задачи:

- способствовать выработке туристских навыков, развитию самостоятельности;
- формировать потребности в здоровом образе жизни;
- создать условия для приобщения детей к краеведческой и исследовательскойдеятельности;
- знакомить с основами ориентирования на местности по план-схеме.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки.

Занятия по направлениям деятельности

Модуль «Спортивно-оздоровительный»

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни, через привлечение к занятиям физкультурой.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки.

Занятия по направлениям деятельности

Модуль «Художественный»

Цель: Самораскрытие детей и подростков через вовлечение в творческую деятельность.

Задачи:

- развивать у учащихся креативность, стремление к познанию окружающего мирапосредством включения в творческую деятельность;
- обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к искусству;
- обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой

специальной подготовки.

Занятия по направлениям деятельности

Модуль «Гражданско-патриотический»

Цель: Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству.

Задачи:

- расширить знания об истории г. Воркуты и Республики;
- сформировать первичные теоретические и практические навыки по туристическойподготовке;
- овладеть элементами строя, видами строя;
- понимать назначение боевого оружия.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особойспециальной подготовки.

Отрядные дела

Отрядные дела – форма организации совместной деятельности детей в лагере. Основная задача проведения отрядных дел: сплочение детского коллектива, именно поэтому для проведения отрядных дел в распорядке дня ежедневно выделяется время.

Отрядные дела разнообразны по форме и содержанию: игры, КТД, викторины, экскурсии, занятия по интересам, совместная подготовка к общелагерным мероприятиям и т.д. Организацией и проведением отрядных дел занимаются воспитатели и вожатые, закрепленные за отрядами.

Формы проведения отрядных дел избираются в соответствии со спецификой того или иного периода лагерной смены т.е. с учетом динамики развития отрядного, а затем и общелагерного коллектива. Также форма и содержание отрядных дел применяются с учетом возрастные особенности детей, так как сформированы исходя из школьного возраста детей: младший, средний, старший.

Общелагерные мероприятия

Каждый день в лагере проходит мероприятие под общей тематикой, данной тематикой объединены отрядные дела, проводимые в этот день занятия, а также общелагерные мероприятия.

Общелагерные мероприятия проводятся в форме КТД, квестов, игровых и развлекательных программ, спортивных состязаний, конкурсов самодеятельности и других.

Мероприятия проводятся силами педагогов, с привлечением к активному участию воспитанников лагеря. Также в подготовку и проведение мероприятий могут вовлекаться (при необходимости) прочие специалисты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, а также

социальные партнеры.