

**Содержание анализа методической работы**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	<b>Общая характеристика методической работы ОО</b>	3
2.	<b>Структура методической службы ОО</b> <b>Нормативная база деятельности методической службы ОО</b>	4
3.	<b>Работа методических объединений</b>	5
4.	<b>Временные творческие группы, созданные в ОО в течение 2023 -2024 учебного года</b>	6
5.	<b>Работа с молодыми специалистами, в том числе в рамках реализации целевой модели наставничества в ОО. Банк наставничества ОО</b>	7-12
6.	<b>Методическая работа педагогов:</b> 6.1. Самообразование педагогов ОО. 6.2. Обобщение педагогами опыта работы. 6.3. Участие педагогов в конкурсном движении. 6.4. Статистика участия педагогов <u>в качестве слушателей</u> в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях) различного уровня 6.5. Статистика участия педагогов <u>профессиональных</u> ассоциациях (союзы, ассоциации, клубы, ГМО, РМО и др.) 6.6. Тьюторы 6.7. Выводы о качестве организации методической работы педагогов в ОО и участии в конкурсном движении, рекомендации с учетом выявленных проблем	12 - 46
7.	<b>Работа педагогов с различными категориями учащихся: одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалиды, слабомотивированные учащиеся</b>	46
8	<b>Инновационная деятельность ОО (для муниципальных инновационных площадок всех типов)</b>	49-56
9.	<b>Участие образовательной <u>организации</u> в конкурсных мероприятиях, конкурсных отборах (гранты) различного уровня</b>	57
10.	<b>Виртуальный методический кабинет образовательной организации</b>	58
11.	<b>Выводы о работе методической службы образовательной организации в 2023 – 2024 учебном году в форме SWOT-анализа (заполняется, как обобщение выводов после каждого пункта отчета)</b>	59
12.	<b>Тема, цель и задачи методической работы образовательной организации на 2024 – 2025 учебный год</b>	61

**Анализ методической работы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты  
за 2023 – 2024 учебный год.**

**1. Общая характеристика методической работы ОО:**

Методическая тема на 2023 - 2024	«Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях создания единого образовательного пространства».
Цель:	Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для развития и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивировать наставников на эффективную наставническую деятельность с молодыми специалистами для их адаптации в профессии.</li> <li>2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>3. Обеспечить консультативную помощь в подготовке материалов для участия в грантовых конкурсах.</li> <li>4. Мотивировать педагогов дополнительного образования на участие в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию педагогического опыта посредством публикации в научно-методических изданиях.</li> <li>5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в применении эффективных воспитательных технологий.</li> </ol>
Направления деятельности:	<p>Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестация педагогических работников;</li> <li>- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;</li> <li>- конкурсная деятельность;</li> <li>- контрольно - аналитическая деятельность;</li> <li>- наставническая деятельность;</li> <li>- координационная;</li> <li>- конструктивная;</li> <li>- информационно-пропагандистское направление деятельности.</li> </ul>
Условия, созданные для реализации задач и достижения цели:	Методическая служба, технические средства, периодические издания, кадровое обеспечение.

Особенности методической работы в 2023 – 2024 году	нет
--	-----

## 2. Структура методической службы ОО:

№	Структурные элементы методической службы школы	да/нет	Локальный акт, регулирующий деятельность	Причины отсутствия структурного элемента в ОО
1	Методический совет ОО	да	Положение, приказ	
2	Методические объединения	да	Положение, приказ	
3	Временные творческие группы	да	Приказ	
4	Библиотека	нет	-	Не предусмотрено Уставом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
5	Аттестационная комиссия	да	Приказ	
6	Психолого-педагогическая служба	нет	-	Отсутствие ставки психолога в штатном расписании

### 2.1. Нормативная база деятельности методической службы ОО:

№	перечень	+ / -
1.	Составлены и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	+
2.	Составлен и утвержден план методической работы на 2023 – 2024 учебный год, включающий:	
	план работы методического совета ОО	+
	план работы педагогического совета ОО	+
	план работы методического объединения	+
	график заседаний аттестационной комиссии	+

### 3. Работа методического объединения:

**Цель работы:** развитие информационной компетентности педагогических кадров образовательного учреждения.

#### 3.1. Характеристика работы:

№	Название МО	Количество педагогов	Количество заседаний в течение года	Направления методической работы	Результативность работы, выраженная в: - организованных мероприятиях, - созданных/опубликованных методических продуктах (указать ссылку), - в подготовке конкурсных мероприятий.	Рейтинг среди МО с учетом достижений	Выявленные проблемы
1.	«Информационные технологии»	35	3	Организационно-педагогическое, информационная и консультационная деятельность.	Практические занятия: -«Microsoft Word. Форматирование текста, работа со списками, с таблицами».  -«Figma-графический онлайн-редактор».  - «Видеомонтаж в CapCut».	Рейтинг не выстраивался в связи с тем, что в 2023-2024 учебном году функционировало одно МО	Не выявлено

#### 3.2. Выводы и рекомендации с учетом результативности работы, рейтинга, выявленных проблем и в контексте ООП и программы развития ОО:

Положительные результаты	Проблемы
1. Результативное участие в X республиканском дистанционном конкурсе «Моя презентация» диплом III степени. 2. Трансляция опыта работы на Республиканском семинаре «Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях» тема: «Цифровые инструменты в работе школьного музея Победы».	Не выявлено

2. Создание педагогами материалов для участия в конкурсах профессиональной деятельности, ЭОР для организации образовательной и воспитательной деятельности с учащимися.	
---	--

**Рекомендации на 2024 – 2025 год:**

Повысить профессиональные компетенции по созданию цифровой образовательной среды, используя эффективные цифровые инструменты для участия в конкурсах профессионального мастерства, привлекательности передачи информации в обучении: электронные учебные системы, социальные сети, видеосервисы, сервисы для работы с графикой и создания игровых учебных материалов.

**4. Временные творческие группы, созданные в ОО в течение 2023 -2024 учебного года:**

№	Название группы	Охват педагогов	Цель создания	Результат деятельности	Выявленные проблемы
1.	Творческая группа по подготовке к конкурсу профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	12	Оказание помощи в подготовке конкурсных материалов участников учрежденческого конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Номинация «Педагог дополнительного образования по направленностям»: - диплом I степени. Номинация «Профессиональный дебют»: - диплом I степени; - диплом II степени; - диплом III степени.	Не выявлено

**4.1. Выводы и рекомендации:**

Положительные результаты	Проблемы
1. Увеличилось количество творчески активных педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по подготовке конкурсных материалов с целью достижения оптимальных результатов в конкурсной деятельности. 2. Рост профессионального мастерства участников конкурса, их мотивация для развития собственного потенциала, как на этапе подготовки и участия в конкурсе, так и в постконкурсном пространстве.	Не выявлено

**Рекомендации на 2024 – 2025 год:**

1. Привлекать к работе в творческих группах педагогов из других образовательных организаций города, в том числе ССУЗ, ВУЗ.

### 5. Работа с молодыми специалистами, в том числе в рамках реализации целевой модели наставничества в ОО:

1.	<b>Цель работы</b>	Оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.			
2.	<b>Задачи работы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;</li> <li>- сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров во Дворце и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития;</li> <li>- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;</li> <li>- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;</li> <li>- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг Дворца, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.</li> </ul>			
3.	<b>Локальные акты, регулирующие работу с молодыми педагогами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о наставничестве в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты.</li> <li>- Программа наставничества муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты.</li> <li>- План «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества в МУДО «Дворец творчества детей и молодежи».</li> </ul>			
4.	<b>Содержание работы:</b>	<p>Разработка и реализация Индивидуальных планов развития под руководством наставника.</p> <p>Создание Базы наставляемых и Реестра наставников.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>			
5.	<b>Участие молодых педагогов в конкурсных и методических мероприятиях.</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный</b>	<b>Статус: конкурсант, участие в составе ВТГ, докладчик, автор</b>	<b>Результативность участия</b>
		Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилака-2024»	Всероссийский	Конкурсная работа: «Поколение	Диплом I степени.

		(«Международная Академия Образования»)		Альфа: свои тренды, свои правила» (1 молодой педагог)	
		Конкурс профессионального мастерства среди педагогов осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023 года	Всероссийский	Педагогическое портфолио (1 молодой педагог)	Диплом Победителя
		X дистанционный конкурс «Моя презентация».	Республиканский	Конкурсная работа (презентация) (2 молодых педагога)	Сертификат участника
		Образовательный хакатон «Ают+»	Республиканский	Презентация проекта	Сертификат участника
		Форум Молодежных советов РК и Фестиваль ГТО	Республиканский	Сдача нормативов ГТО	Диплом I степени
		Фестиваль молодых педагогов муниципальных образовательных организаций «Открой себя».	Муниципальный	Проведение мастер-классов, воспитательных мероприятий, открытое учебное занятие. (7 молодых педагогов).	Сертификаты участников
		Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Учрежденческий	Конкурсанты (4 молодых педагога)	Дипломы I, II, III степени
6.	<b>Количество педагогов, молодых членов</b>			-	

<b>Республиканской ассоциации молодых педагогов</b>
---

**5.1. Внедрение системы наставничества педагогических работников в соответствии с приказом УпрО от 26.04.2022 №143-П «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных УпрО»:**

Направление деятельности	+ / -
В образовательной организации издан приказ «О системе наставничества педагогических работников в ОО», в котором:	+
- назначен куратор реализации программ наставничества	+
- утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации на основе типового положения (приложение 1 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+
-утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников образовательной организации на основе примерной дорожной карты (плана мероприятий) (приложение 2 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+

**5.2. Банк наставничества ОО в 2023 – 2024 учебном году:**

№	ФИО молодого педагога	Стаж работы на 01.09.2023	ВУЗ, год окончания, специальность	Преподаваемый предмет	ФИО педагога - наставника
1.	Анищенко А.А.	Педагог дополнительного образования 00л 06м	ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум,2019г., слесарь по ремонту автомобилей	Киберспорт	Мельчаков Ю.В.
2.	Вечерков В.А.	Педагог дополнительного образования 00л 08м	СГУ им. Питирима Сорокина, 2022г., преподаватель	Дзюдо	Мугулов К.А.
3.	Горшкова В.В.	Педагог дополнительного образования ПДО (1 л 06м)	Воркутинский филиал Государственного профессионального образовательного учреждения	Вокал	Кудрон М.М.
		Педагог-организатор (00л 05м 22д)		Движение первых	Казорина Е.В.

			Республики Коми "Колледж искусств Республики Коми" 2023г., преподаватель		
4.	Загоровская А.Б.	Педагог дополнительного образования (02л 00м)	МОУ "СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Воркуты	Тхэквондо	Данилова С.Н.
		Педагог-организатор (02л 00м)		Волонтерские отряды	
5.	Игнатъева Д.А.	Педагог дополнительного образования (00 л )	ГПОУ «Воркутинский арктический горно- политехнический колледж» г. Воркуты, 2023г., техник	Хореография	Гилемханова Н.С.
6.	Лагунина К.Д.	Педагог дополнительного образования (01л 11м)	ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» г. Воркута, 2020, учитель начальных классов	Зоология Фитнес	Безвугляк Ю.А.
7.	Мамедова М.М.	Педагог дополнительного образования (00л 00м)	ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» г. Воркута, учитель начальных классов	Шахматы	Данилова С.Н.
8.	Петкова А.В.	Педагог – организатор (00 л 00 м)	МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты, 2023г.	ЗОЖ	Гилемханова Н.С.,
9.	Степанов Е.Д.	Методист	ГОУ НПО		Мустецану Ф.Г.

		(01л 03м) Педагог дополнительного образования (01л 00м)	Профессиональный лицей № 3, 2010	Военно-патриотический клуб	
10.	Чусовитин А.В.	Педагог дополнительного образования (00л. 11м) Педагог-организатор (02л 02м)	МОУ "Лицей № 1" г. Воркуты, 2019	Хореография Патриотическое воспитание	Панин Д.Ю.

### 5.3. Текстовая характеристика работы наставника с молодым педагогом:

Посещение занятий	Наставниками посещено 43 учебных занятий и 16 воспитательных мероприятий молодых педагогов.
Выявленные дефициты	Молодые педагоги испытывают затруднения при разработке технологических карт учебных занятий и воспитательных мероприятий в планировании их этапов, в постановке цели и задач занятия и мероприятия, применение педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе, в выборе форм организации работы с родителями, в организации контроля и самоконтроля. Недостаточно теоретических знаний для организации воспитательно-образовательного процесса: типы занятий, психологические особенности учащихся, организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, организация работы с одаренными детьми, инклюзивное и дистанционное обучение.
Формы и направления индивидуального методического сопровождения молодых педагогов в соответствии с выявленными дефицитами и запросами молодого педагога.	<p>Организованы и проведены индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка технологических карт занятий, сценариев воспитательных мероприятий и мастер-классов;</li> <li>- разработка и сопровождение реализации планов самообразования;</li> <li>- проектирование и корректировка ДООП;</li> <li>- организация и проведение диагностических мероприятий;</li> <li>- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.</li> </ul> <p>Оказана помощь при подготовке конкурсных материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классов, открытых занятий, воспитательных мероприятий для участия в фестивале молодых педагогов муниципальных образовательных организаций «Открой себя!» в рамках открытых Единых методических дней.</p> <p>Организовано обучение в рамках методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».</p>

#### 5.4. Выводы и рекомендации с учетом достижений и выявленных проблем в работе с молодыми педагогами:

Положительные результаты	Проблемы
<p>1. 100 % педагогов приняли участие в методических мероприятиях муниципального и учрежденческого уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Педагогический совет «Анализ работы за I полугодие 2023-2024 учебного года»;</li><li>- Семинар-практикум «Проектная деятельность: от задумки до реализации»;</li><li>- Семинар-практикум «Педагогический дуэт: наставничество, как эффективный ресурс становления профессионального роста молодого педагога»;</li><li>- Муниципальная конференция по вопросам дополнительного образования детей «Профориентация в системе дополнительного образования»;</li><li>- VII форум педагогического актива «Надежной школе - надежного учителя».</li></ul> <p>2. В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень: профессиональная переподготовка 1 педагог, обучение на вебинарах и семинарах различного уровня - 70%.</p> <p>3. Результативное участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня составляет 50 %:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Республиканский X дистанционный конкурс «Моя презентация» (Сертификаты участников).</li><li>- Учрежденческий конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Дипломы I, II, III степени).</li><li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023 года.</li></ul> <p>4. 80% молодых специалистов поделились своим опытом работы на мероприятиях фестиваля Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»</p> <p>5. 1 педагог прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.</p>	<p>1. Снижена мотивация молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p>
<b>Рекомендации на 2024 – 2025 год:</b>	
<p>1. Мотивировать педагогов-наставников на процедуру аттестации для получения квалификационной категории по должности «Педагог-наставник».</p>	

2.	Рассмотреть возможность для изучения педагогами лучших педагогических практик по наставничеству.
3.	Использовать корпоративные знаки отличия, придающие наставникам особый статус.
4.	Использовать педагогам – наставникам эффективные формы работы в целях повышения мотивации молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

## 6. Методическая работа педагогов:

### 6.1. Самообразование педагогов ОО:

#### - направления (тема) самообразования педагогов:

№	Направление (тема) самообразования
1.	«Наставничество, как образовательный тренд современности»
2.	«Эффективные методы, приемы, педагогические технологии обучения детей, как фактор качественного образовательного процесса»
3.	«Проектная и исследовательская деятельность, как средство развития творческих способностей учащихся»
4.	«Организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»
5.	«Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников в рамках дополнительной образовательной программы «Мы – твои друзья»»
6.	«Игровые технологии, как средство мотивации учащихся к получению знаний в системе дополнительного образования»
7.	«Использование иммерсивных технологий в создании цифровой образовательной среды в учреждениях дополнительного образования»
8.	«Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования при реализации ДООП «Ступени»
9.	«Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях дополнительного образования»
10.	«Методы развития креативного мышления учащихся младшего школьного возраста»
11.	«Актёрское мастерство в хореографии»
12.	«Музейная педагогика, как средство патриотического воспитания учащихся»
13.	«Использование методики KidsBrain на занятиях в объединении по интересам «Английский для малышей»
14.	««Kahoot» - эффективная обучающая игровая платформа для создания дидактических материалов»
15.	«Современный подход к написанию сценариев воспитательных и организационно-массовых мероприятий»
16.	«Иммерсивность, как метод воспитания подростков с девиантным поведением»
17.	«Развитие артистизма и эмоциональной отзывчивости в процессе импровизированного исполнения бальных танцевальных номеров»
18.	«Восстановительные мероприятия для спортсменов танцевального спорта»
19.	«Квест, как образовательная технология при организации учебных занятий и воспитательных мероприятий»
20.	«Особенности стилизации народного танца в условиях творческого хореографического коллектива»
21.	«Вокальные техники микст, твэнг(тванг) и бэлтинг, как инструмент для совершенствования вокальных навыков учащихся»
22.	«Технология изготовления коврового (тканного) гобелена»
23.	«Современные уличные танцевальные направления»

24.	«Использование метода коллажа для создания эскизов одежды»
25.	«Формирование функциональной грамотности учащихся на занятиях по хореографии»
26.	«Развитие soft skills компетенций педагога дополнительного образования»
27.	«Развитие творческого компонента личности младшего школьного возраста посредством упражнений и тренингов»
28.	«Изучение нотного редактора «Sibelius»
29.	«Патриотическое воспитание детей и подростков посредством музыки»
30.	«Особенности скоростно-силовой подготовки дзюдоистов»
31.	«Вовлечение учащихся в деятельность Российского движение детей и молодежи "Движение первых"»
32.	«Инновации в тренировке плавания: эффективные методы, технологии, оборудование и инвентарь»
33.	«Использование игровых технологий, как средство повышения мотивации учащихся к занятиям по тхэквондо СО»
34.	«Игровые технологии, как средство мотивации учащихся к получению знаний в системе дополнительного образования»
35.	«Наставничество как условие профессионального становления педагога дополнительного образования»
36.	«Водное поло в учебно-тренировочном процессе, как повышение интереса к виду спорта «плавание»»
37.	«Развитие координационных способностей детей младшего школьного возраста»
38.	«Организация и проведение соревнований по плаванию с использованием автоматизированной системы LSPORT»
39.	«Использование элементов художественной гимнастики на занятиях фитнесом»
40.	«Эффективные формы воспитательной работы с юными спортсменами в соответствии с реалиями и тенденциями современного воспитания и образования»
41.	«Спортивный инвентарь, как средство обучения плаванию дошкольников»
42.	«Развитие Soft skills компетенций педагога дополнительного образования»
43.	«Игровой метод на тренировочных занятиях по борьбе дзюдо»
44.	«Изучение новых правил по художественной гимнастике 2022-2024»
45.	«Организация и судейство соревнований в спортивном плавании»

## 6.2. Обобщение педагогами опыта работы:

- **выступления с докладами на вебинарах, семинарах, конференциях (очно, дистанционно) различного уровня:**

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Форма участия: очно/очно-дистанционно	Тема доклада
<b>Федеральный уровень</b>					
1.	Данилова С.Н.	Семинар по виду спорта Тхэквондо ИТФ в рамках соревнований	МФСОО «Федерация тхэквондо ИТФ» г. Воркуты	очно	«Изменения в правилах соревнований по тхэквондо ИТФ»

		Всероссийской Спартакиады Народов севера России «Заполярные игры» памяти И.Л. Шпектора			
2.	Хлебнова Е.В. Зиннатуллина С.А.	Музейный интенсив «Школьный музей-центр открытого образовательного пространства».	Росмолодежь. Гранты. МБОУ «СОШ № 77» г. Ижевска	дистанционно	«Создание цифрового контента Исторического музея МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты»
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Трапезников Д.А.	Чемпионат РК по плаванию	Минспорта и туризма РК.	очно	«Формирование сборной Республики для участия в Чемпионате СЗФО»
2.	Шадрин А.Н.	Региональный семинар судей по плаванию	Коми региональная спортивная общественная организация «Федерация плавания Республики Коми».	очно	«Правила проведения соревнований по виду спорта «Плавание». Должностные обязанности спортивных судей».
3.	Зиннатуллина С.А.	«Педагогическое наследие народного учителя СССР А.А. Католикова в современных условиях» Площадка «Музей образовательной организации: опыт, взгляд в будущее».	Министерство образования, науки и молодежной политики РК.	очно	«Трансляция опыта работы педагога-наставника через участие в профессиональных и тематических конкурсных мероприятиях»
4.	Зиннатуллина С.А.	Республиканском семинаре «Организация туристско-краеведческой	ГАУ ДО РК «РЦДиМ».	очно	«Цифровые инструменты в работе школьного музея Победы»

		деятельности обучающихся в современных условиях»			
5.	Зиннатуллина С.А.	Круглый стол по обмену опытом в рамках Республиканского семинара – практикума «Современные аспекты краеведческой и музейно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях».	ГАУ ДО РК «РЦДиМ»	Дистанционно	«Интеграция цифровых технологий в работе Школьных музеев Победы на примере Исторического музея МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты».
6.	Шатилова М.О. Бочкарева О.В. Стяжкин И.В.	Вебинар «Финал Республиканского конкурса программно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов».	ГАУДО РК «РЦДО»	Дистанционно	«Плавание без границ МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты»
7.	Зиннатуллина С.А.	Республиканский конкурс образовательных практик по обновлению содержания «ДОД. Новый формат»	ГАУДО РК «РМЦ»	дистанционно	Образовательная практика «Цифровизация Исторического музея МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.
8.	Шадрина А.Н.	Семинар судей по плаванию	Региональная и Всероссийская Федерация по виду спорта «Плавание»	очно	Правила проведения соревнований по виду спорта «Плавание». Должностные обязанности спортивных судей.
9.	Шадрина А.Н.	Семинар судей по	Региональная и	очно	Новая редакция Правил по виду

		плаванию	Всероссийская Федерация по виду спорта «Плавание»		спорта “Плавание”
10.	Шадрина А.Н.	Семинар судей по плаванию	Региональная и Всероссийская Федерация по виду спорта «Плавание»	очно	Новая редакция Правил по виду спорта “Плавание”
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Панина С.А.	VII форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	УпрО МО ГО «Воркута».	очно	«Новый порядок проведения аттестации педагогических работников».
2.	Панин Д.Ю.	VII форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	УпрО МО ГО «Воркута».	очно	«Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»».
3.	Богданова Т.Л.	VII форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	УпрО МО ГО «Воркута».	очно	«Проекты общего образования, реализуемые с 1 сентября 2023 года, как целевые ориентиры воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования».
4.	Арендт С.Я.	Федеральный проект общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». «В гостях у ученого».	ВФ «УГТУ»	очно	«Формирование и развитие у детей младшего школьного возраста инженерно-технических компетенций будущего, как ресурса для профессионального самоопределения».
5.	Панина С.А.	ГМО педагогов	МУДО «ДЦИ»	очно	«Проектная деятельность: от

	Мельчаков Ю.В. Богданова Т.Л.	дополнительного образования. Семинар-практикум	г. Воркуты УпрО		задумки до результата»
6.	Мустецану Ф.Г.	Патриотическое воспитание на территории МО ГО «Воркута»	Администрация МО ГО «Воркута», г. Воркута	очно	«Деятельность учебно-методического центра «Авангард» в МО ГО «Воркута»
7.	Артемова А.П. Исхакова Ю.М.	Семинар – практикум	УпрО МО ГО «Воркута».	очно	«Подготовка к конкурсу хореографического искусства «Радуга танца»» им. М.Г. Вундер.
8.	Панина С.А. Богданова Т.Л. Мельчаков Ю.В. Степанов Е.Д. Мустецану Ф.Г.	Семинар - практикум	УпрО МО ГО «Воркута».	очно	«Педагогический дуэт: наставничество, как эффективный ресурс становления профессионального роста молодого педагога»
9.	Панина С.А. Богданова Т.Л.	Конференция	УпрО МО ГО «Воркута».	очно	«Профорентация в системе дополнительного образования»
10.	Панин Д.Ю.	Совещание с руководителями ОО города.	УпрО МО ГО «Воркута».	очно	«Организация гражданско-патриотического воспитания в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты»
11	Шатилова М.О.	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».	МКУ «Воркутинский Дом Учителя»	дистанционно	«Конкурсы профессионального мастерства – результат социальной активности педагогов ДО».
<b>Уровень образовательной организации</b>					
1.	Панина С.А. Богданова Т.Л.	Педагогическое ревю	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	очно	«Подготовка к профессиональному конкурсу педагогов дополнительного

					образования «Сердце отдаю детям».
--	--	--	--	--	-----------------------------------

**- обобщение опыта в форме публикации педагогов в изданиях различной формы и различного уровня:**

№	Автор публикации	Название публикации	Название издания, его учредители	Форма: статья, дидактический материал, методическая разработка	Ссылка на публикацию
<b>Федеральный уровень</b>					
1.	Безвугляк Ю.А.	«Формирование предметных компетенций юных гимнасток посредством использования в обучении музыкальных игр»	Интернет-сайт «Инфоурок»	Методическая рекомендация	<a href="https://infourok.ru/statya-formirovanie-predmetnyh-kompetencij-yunyh-gimnastok-posredstvom-ispolzovaniya-v-obuchenii-muzykalnyh-igr-6767386.html">https://infourok.ru/statya-formirovanie-predmetnyh-kompetencij-yunyh-gimnastok-posredstvom-ispolzovaniya-v-obuchenii-muzykalnyh-igr-6767386.html</a>
2.	Шелудько О.В.	"Методика круговой тренировки для юных пловцов с учётом физиологических особенностей"	PRODLENKA – образовательный портал Мультиуроков	Методическая рекомендация	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/550056-metodicheskaja-rekomendacija-metodika-krugovo">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/550056-metodicheskaja-rekomendacija-metodika-krugovo</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-rekomendatsija-metodika-krugovoi-tr.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-rekomendatsija-metodika-krugovoi-tr.html</a>
3.	Хлебнова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для одаренных детей «Ступени».	Публикация на сайте сетевого образовательного СМИ Высшая школа делового администрирования	Статья	№ 2112744s704241213141
4.	Зиннатуллина С.А.	Из опыта работы Исторического	Сборник работ победителей Всероссийского конкурса	Статья	<a href="https://schoolvictorymuseum.ru/media/sbornik-rabot-vzglad-v-budushee/">https://schoolvictorymuseum.ru/media/sbornik-rabot-vzglad-v-budushee/</a>

		музея «Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты.	«Школьный музей. Взгляд в будущее».		
5	Тарьянова С.Н.	Конспект учебного занятия «ДжунГун» туль»	ООО «Инфоурок».	Методическая разработка	<a href="https://infourok.ru/checkCertificate/%D0%97%D0%A481638227.html">https://infourok.ru/checkCertificate/%D0%97%D0%A481638227.html</a>
6.	Шатилова М.О.	«Вариативные способы распространение педагогического опыта педагога туристско- краеведческой направленности»	Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Статья	<a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/variativnye-sposoby-rasprostranenie-peda.10188956054/">https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/variativnye-sposoby-rasprostranenie-peda.10188956054/</a>
7.	Шаманова В.В.	«Особенности системы физических упражнений по методу пилатес для общего укрепления организма».	Сетевое издание «ФОНД 21 века».	Статья	<a href="https://fond21veka.ru/publication/10/31/488211/">https://fond21veka.ru/publication/10/31/488211/</a>
8.	Макаревич Е.Н.	Учебно- методический материал «Цветы и листья из брид»	Образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» <a href="https://fgosonline.ru/stati/">https://fgosonline.ru/stati/</a>	Статья	<a href="https://fgosonline.ru/stati/">https://fgosonline.ru/stati/</a>
9.	Макаревич Е.Н.	Творческий проект в технике гобелен «Поэт»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Статья	<a href="https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2113044s280424110209.pdf">https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2113044s280424110209.pdf</a>

10.	Шаманова А.В.	«Использование метода коллажа для создания эскизов одежды»	Всероссийский педагогический журнал "Педмастерство"	Методическая разработка	<a href="https://www.pedmasterstvo.ru/categories/28/articles/2380">https://www.pedmasterstvo.ru/categories/28/articles/2380</a>
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Безвугляк Ю.А.	«Формирование предметных компетенций юных гимнасток посредством использования в обучении музыкальных игр»	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»	Статья	<a href="http://jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/0/95_4-63-2023.pdf">http://jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/0/95_4-63-2023.pdf</a> № (63) октябрь 2023
2.	Исхакова Ю.М.	«Педагог-проводник в будущее»	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»	Методическая разработка	<a href="http://jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/0/95_4-63-2023.pdf">http://jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/0/95_4-63-2023.pdf</a> № (63) октябрь 2023
3.	Лопатин К.А., ПДО МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	«Акробатические ступени» (из опыта работы).	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект» № 5 (64) декабрь 2023 г. (стр. 47-51). Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Акробатические ступени»	Статья	<a href="http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/2023/5_64_dekabr_2023/81-1-0-96">http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/2023/5_64_dekabr_2023/81-1-0-96</a>  <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a>
4.	Амелина М.В., педагог-организатор МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	«Формирование медиакультуры в дополнительном образовании».	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект» № 5 (64) декабрь 2023 г. (стр. 22-25).	Статья	<a href="http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/2023/5_64_dekabr_2023/81-1-0-96">http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/2023/5_64_dekabr_2023/81-1-0-96</a>
5.	Хлебнова Е.В.	«Формирование	- Информационно-	Статья	<a href="http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/2024/2_66_aprel">http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/2024/2_66_aprel</a>

	Кайгородцева Е.А.	функциональной грамотности учащихся по предметам естественнонаучного цикла через исследовательскую деятельность»:	методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект», - Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Коми.		<a href="#">2024/84</a> № 2(66) апрель 2024.
6.	Дубасене А.С.	Технологическая карта занятия «Морское путешествие» по ДООП «Маленький дельфин». А.С. Дубасене, педагог дополнительного образования МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект», - Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Коми.	Статья	<a href="http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/">http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/</a> № 2(66) апрель 2024.
7.	Артемова А.П.	Технологическая карта занятия «Комплекс упражнений с хореографическим инвентарем». А.П. Артемова, методист, пдо МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект», - Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Коми.	Методическая разработка	<a href="#">№ 1 (65) февраль 2024 - № 1 (65) февраль 2024 - 2024 - Архив журнала - Журнал "Аспект" (ucoz.ru)</a>
8.	Хлебнова Е.В. Зиннатуллина С.А. Жилионис О.Н.	Методическая рамка образовательной практики «Создание	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект», - Региональный модельный	Методическая разработка	<a href="#">№ 3 (67) июнь 2024</a> <a href="http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/">http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/</a>

		цифрового контента Исторического музея МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты».	центр дополнительного образования детей Республики Коми.		
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Шатилова М.О.	«Конкурсы профессионального мастерства – результат социальной активности педагогов ДО»	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»	Статья	УпрО МО ГО «Воркута» Электронный сборник материалов в муниципальном виртуальном методическом кабинете
<b>Уровень образовательной организации</b>					
1.	Панина С.А. Богданова Т.Л. Мельчаков Ю.В.	«Проектная деятельность: от задумки до результата».	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Семинар – практикум	<a href="https://disk.vandex.ru/d/aDDb-qm2FxrCBw">https://disk.vandex.ru/d/aDDb-qm2FxrCBw</a>
2.	Панина С.А. Богданова Т.Л. Мельчаков Ю.В.	«Педагогический дуэт: наставничество как эффективный ресурс становления	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Семинар – практикум	<a href="https://disk.vandex.ru/d/aDDb-qm2FxrCBw">https://disk.vandex.ru/d/aDDb-qm2FxrCBw</a>

### 6.3. Участие педагогов в конкурсном движении:

- по линии **Министерства Просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики РК:**

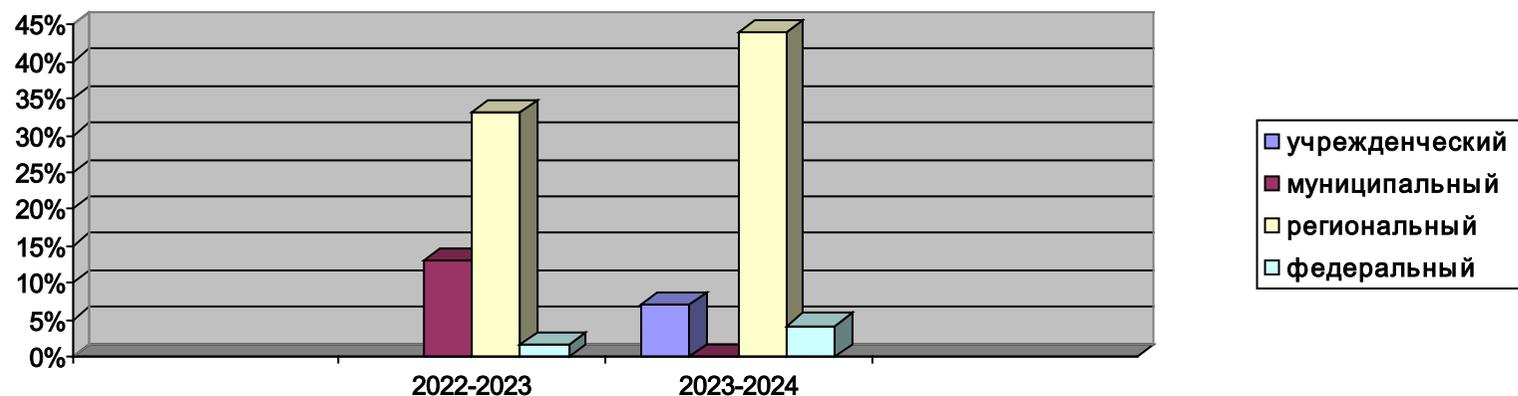
№	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий	Зиннатуллина С.А. Хлебнова Е.В. Жилионис О.Н.	Участник финала

	дополнительного образования		
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Х дистанционный конкурс «Моя презентация».	Зиннатуллина С.А. Горшкова В.Р. Мотуз Д.Т. Чусовитин А.В. Бочкарева О.В.	Сертификаты участников  Диплом III степени
2.	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни».	Панина С.А. Зиннатуллина С.А. Богданова Т.Л. Безвугляк Ю.А. Хлебнова Е.В. Жилионис О.Н.	Диплом III степени
3.	Республиканский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей. ДОД. Новый формат»	Зиннатуллина С.А. Хлебнова Е.В. Жилионис О.Н. Макаревич Е.Н. Артемова А.П.	Призеры  Сертификат участника
4.	Республиканский конкурс программно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов» Региональный модельный центр ДОД РК.	Шатилова М.О. Бочкарева О.В. Стяжкин И.В.	Диплом 3 степени
5.	Республиканский конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности среди	Панина С.А. Богданова Т.Л. Шатилова М.О.	Свидетельство участника

	педагогических работников образовательных организаций Республики Коми. Республиканский центр детей и молодежи.		
6.	Республиканский конкурс «Лучший муниципальный опорный центр»	Панина С.А. Богданова Т.Л. Мельчаков Ю.В. Панин Д.Ю. Жилионис О.Н.	Диплом II место
7.	Республиканский XI дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности. ГАУДО РК «РЦДО».	Хлебнова Е.В.	Диплом 1 степени
8.	Республиканский XI дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности. ГАУДО РК «РЦДО». <a href="http://rcdokomi.ru/">http://rcdokomi.ru/</a>	Хлебнова Е.В.	Свидетельство участника
9.	Республиканский конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности среди педагогических работников образовательных организаций Республики Коми. Республиканский центр	Хлебнова Е.В.	Диплом 2 степен

	детей и молодежи. <a href="https://m.vk.com/wall-50849337_13692">https://m.vk.com/wall-50849337_13692</a>		
10.	V Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий». ГПОУ «СГПК им. И. А. Куратова». <a href="https://vpcollege.ru/">https://vpcollege.ru/</a>	Хлебнова Е.В. Зиннатуллина С.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
11.	Республиканский конкурс методических материалов краеведческой направленности. ГАУ ДО Республики Коми "Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма".	Зиннатуллина С.А.	Диплом 2 степени
12.	Республиканский дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий. ГАУДО РК "РЦДО"	Хлебнова Е.В. Зиннатуллина С.А. Беляева С.В. Арендт С.Я.	
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	-	-	-
<b>Уровень образовательной организации</b>			
1.	Учрежденческий конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Мотуз Д.Т. Горшкова В.Р. Вечерков В.А. Степанов Е.Д. Мамедова М.М.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени

Динамика участия в сравнении с предыдущим годом с выводом по образцу:



**Выводы по данным диаграммы:**

Как видно из диаграммы, по сравнению с прошлым годом динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах положительная. Педагоги МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты мотивированы на обобщение опыта работы на региональном уровне. Однако, наблюдается низкий процент участия в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня, что обусловлено низкой мотивацией педагогов к профессиональному росту и недооценивание значения данного вида деятельности для повышения профессиональной компетентности.

**- участие в Интернет - конкурсах, организуемых коммерческими и общественными организациями:**

№	Уровень: международный/ федеральный/ региональный	Название конкурса	Учредитель конкурса	ФИО участника	Результат участия
1.	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024»	Всероссийский образовательный портал «Интеллект».	Богданова Т.Л. Панина С.А. Мустецану Ф.Г. Горшкова В.Р. Ткаченко Н.В.	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI»	ЦИР «Профессиональный успех».	Кайгородцева Н.А.	Диплом победителя

3.	Всероссийский	V Всероссийский экодиктант.	АНО «Равноправие» ООД «Ангел- ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО. <a href="https://xn--80ahmgctc9ac5h.xn--p1acf/about">https://xn--80ahmgctc9ac5h.xn--p1acf/about</a>	Хлебнова Е.В.	Сертификат
4.	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023»	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации. <a href="https://xn----7sbbhdaehea5abccay9cajkf6c1hl.xn--p1ai/">https://xn----7sbbhdaehea5abccay9cajkf6c1hl.xn--p1ai/</a>	Хлебнова Е.В. Макаревич Е.Н.	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI».	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». <a href="http://irc43.ru/vserossijskij-setevoj-konkurs-professionalnyj-uspek-xxi.html">http://irc43.ru/vserossijskij-setevoj-konkurs-professionalnyj-uspek-xxi.html</a>	Хлебнова Е.В.	Диплом победителя
6.	Всероссийский	VII Всероссийский форум среди педагогических работников «Инновации в образовании».	Образовательный форум «Созвездие». <a href="https://ssozv.ru/">https://ssozv.ru/</a>	Хлебнова Е.В.	Диплом победителя
7.	Всероссийский	Всероссийский конкурс школьных музеев «Взгляд в будущее»	Образовательный портал «Школьный музей Победы»	Зиннатуллина С.А.	Диплом 1 степени
8.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон - 2023»	«Центр дистанционных мероприятий Академия роста»	Безвугляк Ю.А. Шаманова В.В.	Победитель 2
9.	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" Блиц-олимпиада: "Теория музыки: форма и содержание" <a href="https://olimpiada.melodinka.ru/results_all.html">https://olimpiada.melodinka.ru/results_all.html</a>	Образовательный портал "Мелодинка. Олимпиады и публикации"	Безвугляк Ю.А.	Победитель, 3 место
10.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс посвященный Году педагога и наставника "Педагог! Наставник! Друг!" <a href="https://razvitumpro.ru/page34512137.html#rec628860338">https://razvitumpro.ru/page34512137.html#rec628860338</a>	Центр развития РАЗВИТИУМ PRO	Шелудько О.В.	1 место
11.	Всероссийский	III Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Творческая лаборатория педагога».	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного	Исхакова Ю.М.	Диплом 1 место

		<a href="https://emc21.ru/31685-2/">https://emc21.ru/31685-2/</a>	профессионального образования «Экспертно – методический центр»,		
12.	Всероссийский	XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» <a href="http://lidervip.ru">http://lidervip.ru</a>	Всероссийский информационный портал «Лидер»	Ткаченко Н.В.	Диплом победителя
13.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года 2024» <a href="https://pedagogi-rossii.ru/">https://pedagogi-rossii.ru/</a>	Центр дистанционно сертификации работников образовательного процесса	Шаманова А.В.	Диплом Лауреата

**6.4. Статистика участия педагогов в качестве слушателей в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях) различного уровня:**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия: очно, дистанционно	Количество участников
<b>Федеральный уровень</b>				
1.	Всероссийский вебинар «Первичное отделение Движения Первых: организация и планирование воспитательной работы»	06.09.2023	дистанционно	3
2.	Всероссийский вебинар «Создание центров Движения Первых на базе организаций детского творчества»	13.09.2023	дистанционно	2
3.	Всероссийский вебинар «Интеграция направлений воспитательной работы движения первых и направленностей дополнительного образования детей»	20.09.2023	дистанционно	4
4.	Всероссийский вебинар «Воспитание детского	27.09.2023	дистанционно	3

	коллектива в первичном отделении»			
5.	Всероссийский вебинар «Молодежное инициативное бюджетирование в экологических проектах молодежи и школьников. О конкурсе школьных и молодежных экологических проектов инициативного бюджетирования «Эко-ШКИБ»	29.09.2023	дистанционно	3
6.	Всероссийский вебинар «Детское самоуправление В Движении Первых: развитие и поддержка»	04.10.2023	дистанционно	1
7.	Всероссийский вебинар «Вместе с детьми, а не вместо детей: воспитательная практика Движения Первых»	11.10.2023	дистанционно	1
8.	Всероссийский вебинар «Большие планы – малые дела первичного отделения Движения Первых»	18.10.2023	дистанционно	1
9.	Всероссийский вебинар «Социально значимая деятельность Движения Первых: понятия, виды, механизмы и технологии организации»	25.10.2023	дистанционно	3
10.	Всероссийский вебинар: «Педагогические атланты	01.11.2023	дистанционно	1

	воспитания»			
11.	Вебинар "ВЦХТ – Инновационная площадка российской академии образования. инновационный опыт воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей"	08.11.2023	дистанционно	2
12.	Всероссийский вебинар «Современным подросткам – В Движении»	08.11.2023	дистанционно	3
13.	Всероссийский вебинар: «Дай пять методических советов Первичке»	15.11.2023	дистанционно	1
14.	Всероссийский вебинар «Современные образовательные технологии»	21.11.2023	дистанционно	6
15.	Участник фокус-группы Всероссийского исследования качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»	21.11.2023	заочно	3
16.	Всероссийский семинар судей по плаванию «Новая реакция правил вида спорта «Плавание»	20.11.2023	очно	1
17.	Вебинар «Родительское сообщество Движения Первых»	22.11.2023	дистанционно	1
18.	Всероссийский	22.11.2023	дистанционно	1

	образовательный вебинар «Почва – Жизнь».			
19.	Семинар и мастер-класс по адаптивному тхэквондо ИТФ	24.11.2023-26.11.2023	очно	2
20.	Всероссийские мероприятия по естественнонаучной направленности (Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности)	27.11.2023-28.11.2023	дистанционно	2
21.	Всероссийское мероприятие по естественнонаучной направленности. II Всероссийское координационное совещание по развитию Сети детских ботанических садов РФ.	28.11.2023	дистанционно	1
22.	X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	29.11.2023	заочно	3
23	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования	30.11.2023	дистанционно	2
24	Вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития	05.12.2023	дистанционно	1

	обучающихся»			
25.	Вебинар Национальной академии дополнительного образования (НАДПО) г. Москва «Система дополнительного образования в современном обществе»	12.01.2024	дистанционно	8
26.	Вебинар Национальной академии дополнительного образования (НАДПО) г. Москва «Экологическое воспитание»	08.02. 2024	дистанционно	4
27.	Вебинар Национальной академии дополнительного образования (НАДПО) г. Москва «Возрастная периодизация психического развития человека»	08.02.2024	дистанционно	5
28.	Всероссийский вебинар «Проектирование воспитательного события»	07.02.2024	дистанционно	7
29.	Вебинар Национальной академии дополнительного образования (НАДПО) г. Москва «Трудное поведение подростка»	12.03.2024	дистанционно	9
30.	Вебинар Национальной академии дополнительного образования (НАДПО) г. Москва «Межполушарные взаимодействия»	12.03.2024	дистанционно	4
31.	Всероссийский форум «Педагоги России:	26.04.2024	дистанционно	3

	инновации в образовании» Онлайн-марафон «ТРИЗ-педагогика: речевое развитие и активизация мышления обучающихся»			
32.	Всероссийский вебинар «Конкурс первичных отделений Движения Первых – новые возможности для развития»	03.04.2024	дистанционно	3
33.	Всероссийский вебинар «Взрослые и дети: инструменты сотрудничества и творчества в коллективе»	24.04.2024	дистанционно	3
34.	«Использование образовательной программы платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы».	15.01.2024-19.01.2024	дистанционно	71
35.	Вебинар «Современные методы обучения»	23.01.2024	дистанционно	13
36.	Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»	11.01.2024	заочно	1
37.	Семинар и мастер-класс по	25-28.01.2024	очно	2

	новым правилам соревнований по виду спорта «Тхэквондо ИТФ», г. Москва			
38.	Семинар «Проектирование адаптированных ДООП»	23.01.2024	заочно	9
39.	Семейные ценности, как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация всероссийской акции «Крепкая семья – сильная Россия»	23.01.24	заочно	1
40.	Вебинар «Развитие визуальной и моторной памяти у детей» 1 ч.	25.01.24	заочно	1
41.	Семинар «Нетрадиционные способы обучения плаванию детей дошкольного возраста»	29.01.24	заочно	1
42.	Конференция «Родные – любимые»	25.01.24	заочно	1
<b>Региональный уровень</b>				
1	Вебинар ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования «О введении нового порядка проведения аттестации педагогических работников»	09.09.2023	дистанционно	14
2	Республиканский цикл вебинаров «Обновление содержания ДООП на основе социальных, духовно-нравственных	28.09.2023	дистанционно	6

	ценностей, включения культурного и природного наследия Российской Федерации и Республики Коми» (художественная направленность)			
3.	Республиканская образовательная онлайн-школа «Медиарыба» (Мин.обр.и науки РК)	25.10.2023-29.10.2023	дистанционно	3
4.	Занятие в рамках проекта «Школа наставников» по теме: «Эффективный наставник: механизмы профессионального развития» ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	27.10.2023	дистанционно	11
5.	Образовательный хакатон «АЮТ+»: Проектная деятельность.	01.11.2023-03.11.2023	очно	3
6.	Республиканский вебинар «Особенности организации и проведения XIX конференции я-исследователь, я открываю мир!»	05.11.2023	Заочно	2
7.	Республиканский экологический фестиваль «Ловья вөрва»	16.11.2023 - 17.11.2023	очно	1
8.	Республиканский вебинар «Условия проведения Республиканского конкурса «Отечество: история, культура,	15.11.2023	дистанционно	1

	природа, этнос» по направлению «Отечество – Земля Коми»			
9.	Республиканский семинар-практикум "Организация деятельности в системе ПФДО в условиях перехода на социальный заказ"	17.11.2023	дистанционно	1
10.	Продуктивный час с РМЦ «Игровое моделирование ситуаций для сплочения детской команды»	17.11.2023	дистанционно	10
11.	Республиканский вебинар «Особенности организации и содержания Республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» (ГАУДО РК «РЦДО»)	21.11.23	дистанционно	13
12.	Вебинар «Современные образовательные технологии»	21.11.2023	заочно	3
13.	Вебинар «Золотая лекция» «Современный педагог – личность, профессионал, наставник» ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	22.11.2023	дистанционно	11
14.	Республиканский семинар	24.11.23	дистанционно	2

	«Организация деятельности муниципальной экостанции»			
15.	Профессиональный трек "Моя династия" в рамках Межрегионального форума «Педагогическая династия: история и современность»	24.11.2023	дистанционно	3
16.	Профессиональный трек «Учитель будущего: традиции и память поколений» в рамках Межрегионального форума «Педагогическая династия: история и современность»	24.11.2023	дистанционно	1
17.	Республиканский онлайн-семинар «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	23.01.2024	дистанционно	6
18.	Вебинар «Эффективный наставник: механизмы профессионального развития»	26.01.2024	дистанционно	12
19.	Республиканский семинар судей по самбо.	19.01.2024	очно	1
20.	Республиканский вебинар «Особенности организации и проведения XI дистанционного Фестиваля педагогического мастерства по проектной и	22.01.2024	дистанционно	8

	исследовательской деятельности»			
21.	Республиканский вебинар «Обновление содержания ДООП в соответствии с современными требованиями»	16.02.2024	дистанционно	9
22.	Республиканский обучающий вебинар «Выбор методов исследования при организации учебно-исследовательской деятельности» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	16.02.2024	дистанционно	9
23.	Онлайн-семинар ГАУ ДО РК «РЦДО» «Новые требования и возможности публикации материалов в журнале «Аспект».	20.02.2024	дистанционно	27
24.	Методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте»	06.02.2024	дистанционно	1
25.	Семинар «Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения»	19.02.2024	дистанционно	1
26.	Вебинар по конкурсу	12.02.24	дистанционно	1

	«Мир профессий»			
27.	Вебинар «Семейные традиции в профилактике деструктивного поведения»	13.02.2024	дистанционно	3
28.	Судейский семинар. «Изменение правил по борьбе дзюдо».	18.02.24	очно	2
29.	Методическая мастерская «Продуктивный час с РМЦ» вебинар «Выбор методов исследования при организации учебно-исследовательской деятельности»	16.02.24	дистанционно	1
30.	Методическая мастерская «Продуктивный час с РМЦ» вебинар «Нескучный онлайн: основные возможности графического онлайн редактора Flyvi»	02.02.24	дистанционно	3
31.	Обучающий вебинар «Как написать статью» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».	15.03.24	дистанционно	1
32.	Форум Молодежных советов Республики Коми	04.03. 2024	дистанционно	11
33.	Обучающий вебинар методической мастерской ГАУ ДО РК «РЦДО» «Продуктивный час с	06.03 2024	дистанционно	4

	РМЦ». «Как написать рецензию на статью».			
34.	Семинар ГОУ ДПО «КРИРО и ПК» «Методика проведения мастер-класса»	12.03. 2024	дистанционно	2
35.	Выездной обучающий семинар ГОУ ДПО КРИРО для педагогов образовательных организаций города Воркуты «Особенности реализации Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	18.03.2024	очно	22
36.	Вебинар методической мастерской ГАУ ДО РК «РЦДО» «Продуктивный час с РМЦ». «Обратная связь как важнейший элемент образовательного процесса в дистанционном обучении».	12. 03. 2024	дистанционно	7
37..	Республиканский онлайн-семинар «Ключевые компоненты продуктивного дистанционного занятия».	18.03. 2024	дистанционно	4
38	Вебинар методической	21.03.2024	дистанционно	5

	мастерской ГАУ ДО РК «РЦДО» «Продуктивный час с РМЦ». «Современные образовательные технологии».			
39.	Вебинар «Краткосрочные программы дополнительного образования детей: от идеи до воплощения» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».	12.03.2024	дистанционно	7
40.	ГАУ ДО РК «РЦДиМ». «Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях»	13.04.2024 г. – 14.04.2024	очно	12
41.	Вебинар методической мастерской ГАУ ДО РК «РЦДО» «Продуктивный час с РМЦ». «Краткосрочные программы дополнительного образования детей: от идеи до воплощения»	02.04.2024	дистанционно	2
42.	ГАУ ДО РК «РЦДиМ» Семинар-практикум «Организация работы с	22.04.2024	дистанционно	4

	несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах в условиях детской оздоровительной организации».			
43.	ГАУ ДО РК «РЦДиМ» Семинар-практикум «Особенности организации работы с детьми в детской оздоровительной организации в условиях инклюзивной смены».	24.04.2024	дистанционно	2
44.	Вебинар «Итоги Республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат».	26.04.2024	дистанционно	7
45.	Республиканская методическая мастерская «Продуктивные дни с РМЦ и МОЦ» на базе МАУДО «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска (победитель республиканского конкурса «Лучший муниципальный опорный центр Республики Коми»).	24.04 – 25.04. 2024	очно	1
46.	Республиканский вебинар	07.05.2024	дистанционно	9

	«Обновление содержания ДООП в соответствии с современными требованиями»:			
47.	«Требования к программам ДОД на сертификацию»	17.05.2024	дистанционно	2
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	VII форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	20.09.2023	очно	41
2.	Семинар-практикум «Проектная деятельность: от задумки до результата» в рамках ГМО	20.12.2023	очно	47
3.	Семинар-практикум «Педагогический дуэт: наставничество, как эффективный ресурс становления профессионального роста молодого педагога».	14.03.2024	очно	45
4.	Конференция «Профориентация в системе дополнительного образования»	03.04.2024	очно	100
<b>Уровень образовательной организации</b>				

**6.5. Статистика участия педагогов профессиональных ассоциациях (союзы, ассоциации, клубы, ГМО, РМО и др):**

№	Название ассоциации	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Количество участников *для ассоциаций федерального уровня указать ФИО учителя, предмет
1.	ГМО педагогов дополнительного образования	Муниципальный	32 Педагоги дополнительного образования
2.	Всероссийская федерация	Всероссийский	1

	плавания		Шадрина А.Н. - спортивный судья всероссийской категории по виду спорта "плавание"
3.	Коми региональная общественная организация "Федерация плавания Республики Коми"	Региональный	5 Шадрина А.Н. - заместитель Председателя Коллегии судей Республики Коми Трапезников Д. А., Дубасене А.С., Ахмедова Д.Х., Шелудько О.В., педагоги дополнительного образования
4.	РОО «ФХГ РК» (Региональная общественная организация «Федерация Художественной гимнастики РК»)	Региональный	1 Санникова Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования
5.	Местная спортивная общественная организация «Федерация Дзюдо и Самбо города Воркуты РК»	Муниципальный	3 Мугулов Каир Акимханович Алехин Василий Васильевич Вечерков Владимир Алексеевич - педагоги дополнительного образования
6.	МФСОО «Федерация тхэквондо ИТФ» г. Воркуты	Муниципальный	4 Данилова С.Н. – президент федерации, Загоровская А.Б., Шатохина А.И., Филиппова Е.В. – члены федерации
7.	РФСОО «ФТРК (ИТФ)»	Региональная	4 Данилова С.Н., Загоровская А.Б., Шатохина А.И., Филиппова Е.В. – члены федерации
8.	ООО «Федерация тхэквондо (ИТФ) России»	Всероссийская	4 Данилова С.Н., Загоровская А.Б., Шатохина А.И., Филиппова Е.В. – члены федерации
9.	«Международная федерация тхэквондо (ИТФ)»	Международная	4 Данилова С.Н., Загоровская А.Б., Шатохина А.И., Филиппова Е.В. – члены федерации
10.	Молодежный совет Воркутинской городской организации Общероссийского	Республиканский	6 Шатилова М.О., Лагунина К.Д., Вечерков В.А., Мугулов К.А, Филиппова Е.В., Шатохина А.И – педагоги дополнительного образования

	профсоюза образования		
11.	"Всероссийская федерация танцевального спорта, брейкинга и акробатического рок-н-ролла"	Всероссийский	1 Гилемханова Н.С., педагог дополнительного образования
12.	Федерация танцевального спорта республики Коми	Республиканский	1 Гилемханова Н.С., педагог дополнительного образования

#### 6.6. Тьюторы.

№	ФИО педагога	Направление тьюторской деятельности
	-	-

#### 6.7. Выводы о качестве организации методической работы педагогов в ОО и участии в конкурсном движении, рекомендации с учетом выявленных проблем:

Положительные результаты	Проблемы
<p>1. Для обеспечения профессионального роста молодых педагогов в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты функционирует целевая модель наставничества.</p> <p>2. Молодые педагоги имеют возможность посещать ГМО «Школа молодого педагога».</p> <p>3. На базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты ежегодно для молодых педагогов проводится Фестиваль «Дни молодого педагога дополнительного образования» с целью выявления талантливых молодых педагогов и развития их способностей.</p> <p>4. 40 % педагогических работников вовлечены в конкурсную деятельность. Для педагогов методической службой МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты были созданы условия для внутренней экспертизы конкурсных материалов.</p> <p>5. 100% педагогического и административного состава активно использовали возможности интерактивных форм повышения профессиональной компетенции участвуя в вебинарах, онлайн – конференциях, семинарах, форумах, совещаниях.</p> <p>6. 7 педагогических работников (10 %) прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории: высшая квалификационная</p>	<p>1. Низкая мотивация опытных педагогов к передаче своих профессиональных компетенция молодым специалистам.</p> <p>2. Отсутствует возможность молодых педагогов посещать занятия, организованные в рамках ГМО «Школа молодого педагога» в связи с неудобным графиком их проведения.</p> <p>3. Недостаточное количество методических объединений педагогов для повышения их профессиональных компетенций по направлениям образовательной деятельности.</p> <p>4. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня.</p> <p>5. Недостаточное кадровое обеспечение педагогами технической направленности.</p>

<p>категория – 2 педагога, первая квалификационная категория – 5 педагогов.</p> <p>7. 39 % педагогов в течение учебного года транслировали собственный педагогический опыт на различных образовательных площадках: конференции, форумы, семинары, педагогические чтения, периодические издания, образовательные порталы.</p>	
--	--

**Рекомендации на 2024 – 2025 учебный год:**

<p>1. Увеличить количество педагогов, участвующих в диссеминации передового педагогического опыта до 30 % от общего количества педагогов МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.</p> <p>2. Включить в план методической работы на 2023-2024 учебный год деятельность методических объединений учреждения.</p> <p>3. Рассмотреть возможность участия в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне.</p>
--

**7. Работа педагогов с различными категориями учащихся:**

<b>№</b>	<b>Категория учащихся</b>	<b>Количество учащихся данной категории</b>	<b>Выявленные проблемы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Достигнутые результаты:</b>
1.	Одаренные учащиеся	27	-	<p>Индивидуализация образовательного маршрута учащихся.</p> <p>Осуществление комплексных мероприятий по участию учащихся в творческих конкурсах и соревновательной деятельности, в конференциях естественно-научной направленности.</p> <p>Взаимодействие с родителями (информационное педагогическое сопровождение родителей в вопросах одаренности детей, индивидуальное консультирование используя</p>	<p>100 % учащихся приняли результативное участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>Количество призовых мест: 1 место – 124 2 место – 73 3 место – 58</p> <p>Количество стипендиатов – 26. Из них: - от Администрации МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты – 4; - от администрации МО ГО «Воркута» -3;</p>

				<p>мессенджеры Сферум, ВК, решение организационных вопросов – выезды на соревнования, турниры, конкурсы, конференции, участие в оформлении выставок детского творчества, размещение информации на сайте Дворца).</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, физической культуры и спорта, общественными организациями г. Воркуты.</p> <p>Система поощрения одаренных детей.</p>	<p>- от Совета МО ГО «Воркута» - 16; - от Правительства РК – 3.</p>
2.	Дети с ОВЗ	15	-	<p>Дифференцированный подход к организации образовательного процесса.</p> <p>Участие в соревновательной деятельности.</p>	<p>Создание ситуации успеха для ребенка с ОВЗ.</p> <p>Усвоение программного содержания учащимися на оптимальном и допустимом уровне (80 %-20 %).</p> <p>Соревнование: Первенство города по плаванию в рамках 1 муниципального этапа XII круглогодичной республиканской Спартакиады спортсменов с ОВЗ муниципальных образований Республики Коми в 2024 году.</p>

					Результат: Грамота 1 степени – 9 учащихся, Грамота 2 степени – 1. 1 учащийся выполнил норматив 3 юношеского разряда.
3.	Слабомотивированные учащиеся	-	-	-	-
4.	Дети мигрантов	41	-	-	-
5.	Дети ТЖС	36	-	Реализация программы социализации учащихся, стоящих на различных профилактических учетах «Ключ к себе», направленная на снижение негативных явлений в подростковой среде путем вовлечения их в социально значимую деятельность и предоставляющая учащимся возможность попробовать себя (в качестве участника и организатора) в различных видах деятельности, почувствовать себя востребованными.	Учащиеся определились с направлениями деятельности. Демонстрируют социальную адаптацию среди сверстников и взрослых.

**Выводы и рекомендации с учетом выявленных проблем:**

<b>Положительные результаты</b>	<b>Отрицательные результаты</b>
<p>1. По сравнению с прошлым учебным годом количество одаренных детей и детей, проявляющих способности увеличилось (27 и 25 соответственно).</p> <p>Количество результативного участия в конкурсной и соревновательной деятельности повысилось (2022 – 2023 учебный год – 177 призовых)</p>	<p>1. Отсутствие психологической службы для выявления и сопровождения одаренных детей и детей ТЖС.</p>

<p>место, 2023-2024 учебный год – 255 призовых мест).</p> <p>2. Адаптивная программа, индивидуальный и дифференцированный подход педагогов к организации образовательного процесса, их владение этикой общения с людьми с ОВЗ позволили учащимся легко адаптироваться в социуме, в коллективе сверстников, почувствовать уверенность в своих силах.</p> <p>3. Предоставление широкого спектра образовательных услуг, функционирование Тайм-клуба настольных игр позволили педагогам МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты предотвратить проявления девиантного поведения учащихся, находящиеся в ТЖС. Результаты анкетирования показали о готовности данной категории детей в дальнейшем посещать выбранные ими объединения по интересам.</p>	
<b>Рекомендации на 2024 – 2025 учебный год:</b>	
<p>Разработать алгоритм взаимодействия со специалистами Муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты по вопросам сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ и детей, находящихся в ТЖС.</p>	

**8. Инновационная деятельность ОО (для муниципальных инновационных площадок всех типов):**

1.	Статус (согласно АРИСМО РК)	Муниципальная экостанция
2.	ФИО ответственного за деятельность инновационной площадки.	Хлебнова Елена Владимировна
3.	Тема инновационной деятельности	Повышение эффективности работы в области экологического образования
4.	Направление деятельности инновационной площадки	<p><b>1. Организационно-методическая работа, информационно-методическая работа:</b> предоставление имеющихся материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных, программно-методических ресурсов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и проведения научно-практических конференций, семинаров, выставок;</li> <li>- организации методических консультаций;</li> </ul>

		<p>- участие в мероприятиях, организованных ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр».</p> <p><b>2. Информационно-методическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в формировании банка педагогической и методической информации;</li> <li>- организация и проведение педагогических, семинаров, практикумов и т.д.;</li> <li>- проведение научно-исследовательских, проектных работ;</li> <li>- создание медиатеки по биологии, экологии, природоведению, предназначенной для работы с педагогами и обучающимися;</li> <li>- создание, реализация и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ;</li> <li>- организация и осуществление выставочной деятельности по экологическому образованию;</li> <li>- внедрение в систему образования (апробация) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии и открытое образование с использованием современных средств коммуникаций;</li> <li>- организация консультационной деятельности по вопросам экологического воспитания и образования;</li> <li>- взаимодействие с другими ресурсными центрами РК;</li> <li>- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по экологическому образованию</li> </ul>
5.	Срок действия статуса	Без срока, действует по настоящий момент
6.	Кем и когда был утвержден статус (дата и № приказа)	УТВЕРЖДЕН приказом Заместителя руководителя администрации городского округа «Воркута» -начальника управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 23.05.2023 № 687
7.	Цель, и задачи инновационной деятельности в 2022 – 2023 учебном году	<p>Цель Муниципальной экостанции: создание практико-ориентированной мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей учащихся образовательных организаций в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук с учетом регионального запроса.</p> <p>Задачами Муниципальной экостанции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современной инфраструктуры и информационного пространства, обеспечивающего формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- увеличение доступности дополнительного образования и охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение научно-исследовательской, опытнической, проектной деятельности;</li> <li>- консультирование педагогических работников учреждений образования, оказание им информационно-методической поддержки по экологическому образованию;</li> <li>- организация обучения и консультирования различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области экологического образования;</li> <li>- распространение педагогического опыта по экологическому образованию, ознакомление педагогической общественности с результатами работы через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ.</li> </ul>			
8.	Результативность деятельности - федеральный уровень	Сотрудничество с Федеральным детским эколого-биологическим центром: обмен опытом работы по экологическому образованию через социальные сети в сообществах; участие педагогического состава в вебинарах и семинарах естественнонаучной направленности; участие учащихся и педагогов в мероприятиях по реализации Федеральных социальных и природоохранных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы», вовлечение в конкурсную деятельность учащихся по направлению.			
	-региональный уровень	Сотрудничество с ГУДО РК «РЦЭО», ГОУ ДПО «КРИРО»: обмен опытом работы по экологическому образованию через социальные сети в сообществах; участие педагогического состава в вебинарах и семинарах естественнонаучной направленности, участие учащихся в конкурсной и воспитательной деятельности по экологическому образованию.			
	- муниципальный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сотрудничество с Воркутинским музейно-выставочным центром, учреждениями дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в рамках организации и проведения мероприятий по направлению.</li> <li>2. Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий в «уголок живой природы», «зимний сад», «аквариумарий» для учащихся и воспитанников образовательных организаций города.</li> <li>3. Консультации для руководителей школьных экоотрядов по организации деятельности</li> </ol>			
9.	Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки:	Мероприятия		Дата проведения	с какими учреждениями совместно проводилось
		форма	тема		
		Обзорные и тематические экскурсии в живой уголок, зимний сад, аквариумарий	«День открытых дверей»	Сентябрь 2023 г.	МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 13», МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ № 40», МОУ «Гимназия 2», МОУ «Гимназия 6», МОУ «СОШ № 39 им. Г. А. Чернова»

		Воспитательные мероприятия	«Всемирный день защиты животных»	Октябрь 2023 г.	МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 13», МОУ «СОШ № 14» (2 корпус), МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 39», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 42», МОУ «Гимназия 2»
		Конкурс экоигрушек	«Мастерская Деда Мороза»	Ноябрь-декабрь 2023 г.	МОУ «СОШ № 13», «СОШ № 14», «СОШ № 26», «СОШ № 35», «СОШ № 39», «СОШ № 40», «СОШ № 42», «СОШ № 43», «СОШ № 44», МБОУ «НШДС № 1»
		Воспитательные мероприятия	«Всемирный день заповедников»	Январь 2024 г.	МОУ «СОШ № 14», МОУ «СОШ № 14» (2 корпус), МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 39», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 42», МОУ «СОШ 43», МОУ «СОШ № 44»
		Онлайн-фотоконкурс	«Всемирный день воды». «Я – частичка природы» (аквагрим).	Март 2024 г.	МОУ «СОШ № 13», МОУ «СОШ № 14» (2 корпус), МОУ «СОШ № 26», «СОШ № 42», МОУ «СОШ № 44»
		Слет школьных экоотрядов	«День экоотряда»	Апрель 2024 г.	МОУ «СОШ № 14», МОУ «СОШ № 14» (2 корпус), МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 39», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 42», МОУ «СОШ 43», МОУ «СОШ № 44»
10.	Продукт инновационной деятельности	Автор	Вид, название	Краткая аннотация	Где был представлен (с указанием ссылки, реквизитов)

	инновационной площадки:	Хлебнова Е.В., Зиннатуллина С.А.	Социальный проект «Экологический Веб-Квест «Наш школьный экоотряд».	Создание школьных экоотрядов на базах образовательных организаций; привлечение наибольшего количества школьников к природоохранной деятельности и ответственному отношению к окружающей природной среде; формирование экологического сознания учащихся на основе длительного и постепенного познания окружающей среды; распространение и популяризация экологических знаний среди населения региона	1. Входит в План мероприятий по реализации «Концепции экологического образования и просвещения населения в Республике Коми на период до 2025 года». (утв. Заместителем Председателя Правительства Республики Коми Л. Ю. Карачёвой 21.03.2022 г.)
11.	Распространение опыта по теме инновационной деятельности	Мероприятия		Дата проведения	Категория участников
		Форма	Тема		
		Интерактивное эколого-просветительское обучение:	Сценарии воспитательных мероприятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие	В течение учебного года	Учащиеся и педагоги объединений естественнонаучной направленности

	участие в экологических проектах портала ЭКОВИКИ	программы, диагностические материалы, детские исследовательские и творческие проекты		
	Участие в республиканских и всероссийских вебинарах по направлению деятельности	<p>1. Всероссийский вебинар «Молодежное инициативное бюджетирование в экологических проектах молодежи и школьников. О конкурсе школьных и молодежных экологических проектов инициативного бюджетирования «Эко-ШКИБ»</p> <p>2. Республиканский вебинар «Обновление содержания ДООП естественнонаучной направленности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, включения культурного и природного наследия РФ, РК</p> <p>3. Республиканский вебинар «Особенности организации и проведения XIX конференции «Я-исследователь, я открываю мир!»</p> <p>4. Вебинар «Условия проведения Республиканского</p>	<p>29.09. 2023 г.</p> <p>13.10. 2023 г.</p> <p>17.10. 2023 г.</p> <p>15 ноября 2023 г.</p>	<p>Хлебнова Е. В., зав. отделом Богданова Т. Л., методист</p> <p>Хлебнова Е. В., зав. отделом, Богданова Т. Л., методист, Зиннатуллина С. А., педагог-организатор, Беляева С. В., Кайгородцева Н. А., ПДО</p> <p>Хлебнова Е. В., зав. отделом, Мельчаков Ю. В., методист, Зиннатуллина С. А., педагог-организатор, Беляева С. В., Анищенко А. А., ПДО</p> <p>Хлебнова Е. В., зав. отделом,</p>

		<p>конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» по направлению «Отечество – Земля Коми»</p> <p>5. Всероссийские мероприятия по естественнонаучной направленности (Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности)</p> <p>6. Всероссийский образовательный вебинар «Почва – Жизнь»</p> <p>7. Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП» «Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся»</p> <p>8. Муниципальный пресс-ланч «Проектная деятельность: от задумки до результата».</p> <p>9. Всероссийский вебинар «Технология проектного</p>	<p>27-28 ноября 2023г.</p> <p>22.ноября 2023г.</p> <p>05 декабря 2023г.</p> <p>20.12.2023г.</p>	<p>Зиннатуллина С. А., педагог-организатор</p> <p>Хлебнова Е. В., зав. отделом, Зиннатуллина С. А., педагог-организатор, Беляева С. В., Кайгородцева Н. А., ПДО</p> <p>Кайгородцева Н. А., ПДО</p> <p>Богданова Т. Л., методист</p> <p>Хлебнова Е. В., зав. отделом, Мельчаков Ю. В., методист, Зиннатуллина С. А., педагог-организатор, Беляева С. В., Анищенко А. А., Арендт С. Я., Баева Л. В., ПДО</p>
--	--	---	---	--

			обучения в деятельности современного педагога» 10. Вебинар «Выбор методов исследования при организации учебно-исследовательской деятельности» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	05 января 2024г.  16 февраля 2024г.	Хлебнова Е. В., зав. отделом  Хлебнова Е. В., зав. отделом, Богданова Т. Л., методист, Беляева С. В., Кайгородцева Н. А., Баева Л. В., ПДО
	Участие в конкурсах различного уровня по направлению	1. Республиканский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ». 2. XI дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности 3. Республиканский дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий		Октябрь 2023г.  Январь 2024г.  Май 2024г.	Мишарина А. С., ПДО Зиннатуллина С. А., педагог-организатор  Хлебнова Е. В., зав. отделом, Кайгородцева Н. А., ПДО  Хлебнова Е. В., зав. отделом, Беляева С. В., ПДО

**9. Участие образовательной организации в конкурсных мероприятиях, конкурсных отборах (гранты) различного уровня:**

№	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Дата проведения	Название конкурса	Организаторы мероприятия	Результативность
1.	<b>Всероссийский</b>	С 18.10.2023 по 28.11.2023	«Спорт для всех»	Фонд Потанина	Заявка не прошла экспертизу и не была допущена до следующего этапа.
2.	<b>Всероссийский</b>	С 20.02.2024 по 21.03.2024	Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	Министерство просвещения Российской Федерации	Заявка не прошла экспертизу и не была допущена до следующего этапа.

**Выводы и рекомендации с учетом проблем и рисков, возникших в ходе участия в конкурсном мероприятии:**

Положительные результаты	Проблемы
-	Качество подготовки конкурсных материалов на грантовые конкурсы
<b>Рекомендации на 2024 – 2025 учебный год:</b>	
1. Рассмотреть возможность участия в грантовой деятельности на Всероссийском уровне. 2. Пройти обучение по подготовке конкурсной документации для участия в грантовых конкурсах	

**10. Виртуальный методический кабинет образовательной организации:**

1.	<b>Ссылка на ресурс</b>	<a href="https://dtdm-vorkuta.ru/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/virtualnyj-metodicheskij-kabinet-st">https://dtdm-vorkuta.ru/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/virtualnyj-metodicheskij-kabinet-st</a>
2.	<b>Цель создания</b>	Обеспечение информационно-методического пространства, способствующего развитию профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах обновления содержания дополнительного образования.
3.	<b>ФИО ответственного лица</b>	Панина С.А., старший методист, Мельчаков Ю.В., методист.
4.	<b>Структура ресурса: названия разделов</b>	Методическая работа Методические рекомендации Конкурсы и фестивали Доклады и выступления Семинары Статьи и публикации Проекты и исследования Методическое объединение Работа с одаренными детьми Вебинары и онлайн-конференции Аттестация педагогических работников
5.	<b>Количество материалов, размещенных на ресурсе в 2023 – 2024 учебном году.</b>	21
6.	<b>Выводы:</b>	Виртуальный методический кабинет дает возможность построения открытой системы непрерывного образования педагогов в течении учебного года, а оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток делает познавательную деятельность педагогов более эффективной. Виртуальный методический кабинет находится в постоянном процессе развития и наполнения, что позволяет каждому педагогу найти или сформировать ту образовательную «нишу», в которой он наиболее полно сможет реализовать свои профессиональные запросы и возможности. Виртуальный методический кабинет является частью целостной системы и комплексом

**11. Выводы о работе методической службы образовательной организации в 2023 – 2024 учебном году в форме SWOT-анализа (заполняется, как обобщение выводов после каждого пункта отчета):**

<b>Сильные стороны (положительные результаты):</b>	<b>Слабые стороны (проблемы):</b>
<p>1. Высокий потенциал педагогических кадров (способность к самообразованию).</p> <p>2. Педагоги владеют компетенциями применения информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создают и применяют электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности педагога</li> <li>- используют графический и видеоредактор для создания различного дидактического материала.</li> <li>- эффективно применяют текстовый редактор Microsoft Word в профессиональной деятельности.</li> <li>- применяют онлайн-доски и цифровые интерактивные рабочие листы для организации сотрудничества и активной работы учащихся.</li> <li>- эффективно используют в своей профессиональной деятельности облачные сервисы Яндекса.</li> <li>- применяют мобильные приложения для разработки и использования дополненной реальности в учебном процессе.</li> </ul> <p>3. 100% педагогов повысили квалификацию через дополнительное образование, вебинары, онлайн – семинары, конференции, форумы, участие в ГМО, МО на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в конкурсах профессионального мастерства, транслирование передового педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на мероприятиях различного уровня, разработка и публикация методических материалов); результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в сопровождении</p>	<p>1. Низкая мотивация опытных педагогов к передаче своих профессиональных компетенция молодым специалистам.</p> <p>2. Недостаточное количество методических объединений педагогов для повышения их профессиональных компетенций по направлениям образовательной деятельности.</p> <p>3. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня.</p> <p>4. Недостаточное кадровое обеспечение педагогами технической направленности.</p> <p>5. Отсутствие участия в грантовых конкурсах Всероссийского уровня.</p> <p>6. Недостаточная компетентность педагогов в организации исследовательской деятельности.</p>

<p>методической службы.</p> <p>4. 51 % педагогических работников имеют квалификационную категорию.</p> <p>5. Функционирует система работы с одаренными детьми, детьми ОВЗ и находящимися в ТЖС, позволяющая обучать учащихся данных категорий по индивидуальным образовательным траекториям.</p> <p>6. Система наставнической детальности позволяет мотивировать молодых специалистов в профессиональном становлении и их развитии.</p> <p>7. Функционирует муниципальная Экостанция в рамках региональных планов по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года с целью привлечения наибольшего количества школьников к природоохранной деятельности и ответственному отношению к окружающей природной среде.</p> <p>8. Результативное участие МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты в конкурсных мероприятиях.</p> <p>9. Функционирует виртуальный методический кабинет, что является для педагогов единым информационно-образовательным пространством.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Возможности:</b></p> <p>1.Обобщение и трансляция передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования, семинаров-практикумов, открытых занятий, мастер-классов.</p> <p>2. Организация деятельности МО для педагогов дополнительного образования.</p> <p>3. Горизонтальная интеграция ресурсов позволяющих обеспечить мобильность системы дополнительного образования, доступность образовательных услуг для каждого ребенка, обновление ДООП с учетом реального социального заказа.</p> <p>4. Сопровождение детей, проявивших склонности, способности к занятиям определенного вида деятельности и, как следствие, их ранняя</p>	<p style="text-align: center;"><b>Угрозы:</b></p> <p>1. Низкий охват учащихся объединений технической направленности из-за отсутствия квалифицированных педагогических кадров.</p> <p>2. Несоответствие темпа обновления материально-технической базы темпу развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы.</p>

## 12. Тема, цель и задачи методической работы образовательной организации на 2024 – 2025 учебный год.

Методическая тема образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год	«Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях создания единого образовательного пространства».
Цель методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)	Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для развития и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
Задачи методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивировать наставников на эффективную наставническую деятельность с молодыми специалистами, направленную на их профессиональное саморазвитие.</li> <li>2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по организации исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов дополнительного образования по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями).</li> <li>4. Обеспечить консультативную помощь в подготовке материалов для участия в грантовых конкурсах.</li> <li>5. Активизировать педагогов дополнительного образования на участие в конкурсах профессионального мастерства Регионального и Федерального уровня.</li> <li>6. Расширить спектр методических объединений для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.</li> </ol>

Директор:  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2024 года