

СЛАЙД 1

«Проекты общего образования, реализуемые с 1 сентября 2023 года, как целевые ориентиры воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования»

Одним из принципов госполитики и правового регулирования отношений в сфере образования провозглашено единство обучения и воспитания, что отражено в Федеральном законе от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ подписанном Президентом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором особое внимание уделено формированию у молодого поколения высокого уровня культуры труда, отражающий весь накопленный веками опыт трудовой деятельности человечества и раскрывает трудовой потенциал человеческих возможностей, способностей и сил.

Данный закон устанавливает обязанность учащихся принимать участие в общественно полезном труде, направленном на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда».

В связи с этим, на образовательные организации возложили обязанности привлекать детей и подростков к участию в общественно полезном труде, что является действенным фактором гражданского взросления, морального и интеллектуального формирования личности.

Следует отметить, что трудиться ребята будут исключительно с учетом своих возрастных и психофизических особенностей.

Трудовое воспитание — не просто выдумка современных законодателей. О значении труда в развитии и обучении детей говорили многие известные педагоги. **«Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим»** — писал Сухомлинский Василий Александрович, а Макаренко Антон Семенович считал труд «одним из основных элементов» воспитательной работы.

Трудовое воспитание — это совместная деятельность педагога и учащегося, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии и прививает уважение к труду. На законодательном уровне трудовое воспитание закрепила советская власть. В «Положении о единой школе» труд признавался одним из главных факторов обучения и всестороннего развития ребенка.

Долгие годы трудовое воспитание было встроено в школьную программу. Многие помнят уроки труда, дежурства и субботники, участие в которых было обязательным для всех школьников.

Новый закон возвращает в образовательные организации традиции трудового воспитания. Хочу обратить ваше внимание на следующие изменения:

- Педагог может привлекать ребят к трудовым мероприятиям, не дожидаясь разрешения родителей.

- У учащихся появилась обязанность участия в общественно полезном труде.

Эффективность и результативность трудового воспитания в образовательной организации зависит от педагога, его организаторских способностей и личностных качеств. Перед ним стоит сложная задача: педагогически целесообразно сочетать свою руководящую роль, как организатора процесса труда, с самостоятельностью детей.

Трудовое воспитание в организациях дополнительного образования возможно реализовать в следующих формах:

- индивидуальные и групповые поручения;
- организация дежурства в объединениях (подготовка инвентаря для учебного занятия, поддержание чистоты рабочего места, уход за растениями в учебном кабинете и животными в «живом уголке»);

- организация коллективного труда (подготовка и организация выставок, театральных и концертных выступлений, организация работы школьного музея, экологические десанты и акции);

- участие в волонтерском движении.

Подобные мероприятия оказывают благотворное влияние на физическое развитие, развивают умственные способности. В труде формируются и совершенствуются нравственные и гражданские качества. Труд укрепляет волю и характер, делает человека более практичным и жизнестойким, способствует жизненному самоопределению и правильному выбору профессии.

Ребенок, который умеет и любит трудиться, сможет во взрослой жизни состояться в профессии, в семье, в социуме.