

Информационная карта образовательной практики

Название образовательной практики	«Добро в действии», создание пространства для развития добровольческой деятельности в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
Приоритетное направление	социально-гуманитарная (волонтерство)
Возраст обучающихся	12-18 лет
Категория обучающихся (при наличии)	В активе волонтерского отряда «Добрый Я» МУДО «ДТДиМ г. Воркуты состоят учащиеся объединений по интересам МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
Соответствие полученных результатов поставленным целям	<p>В рамках реализации практики по созданию пространства для развития добровольческой деятельности в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты были поставлены определенные цели. Основной целью было создание благоприятных условий для привлечения и мотивации добровольцев к активному участию в жизни города и развитию его культурной среды.</p> <p>Были проведены различные мероприятия, направленные на привлечение внимания к добровольческой деятельности и формирование позитивного отношения к ней. Были организованы информационные кампании, встречи с представителями добровольческих организаций, проведены тренинги и семинары по развитию навыков и умений добровольцев.</p> <p>В результате этих мероприятий удалось привлечь большое количество добровольцев, которые проявили активность и заинтересованность в участии в различных проектах и мероприятиях. Благодаря этому удалось достичь поставленных целей и создать пространство, где добровольцы могут проявить свои таланты и способности, а также внести свой вклад в развитие культурной жизни города.</p>
Какие ресурсы потребовались? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые и др.)	<p>Материально-технические ресурсы включали в себя помещения для проведения мероприятий, необходимое оборудование и материалы для организации добровольческих проектов и мероприятий.</p> <p>Информационные ресурсы использовались для привлечения внимания к добровольческой деятельности и распространения информации о проводимых мероприятиях.</p> <p>Интеллектуальные ресурсы были необходимы для разработки концепции пространства для</p>

	<p>добровольческой деятельности, планирования и организации мероприятий, а также для обучения и поддержки добровольцев.</p> <p>Организационные ресурсы включали в себя сотрудничество с другими организациями и учреждениями, а также участие в различных мероприятиях и проектах, связанных с добровольчеством.</p> <p>Кадровые ресурсы были важным элементом для реализации практики, так как требовалось наличие квалифицированных специалистов, способных организовать и провести мероприятия, а также работать с добровольцами.</p>
<p>Опыт повторного внедрения с разными группами детей</p>	<p>Отряд «Добрый Я» реализует свою деятельность с 2018 года. Ежегодно отряд пополняется новыми участниками из числа воспитанников МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты и неравнодушных жителей города.</p> <p>Отряд начинался с активистов отдела спорта, в количестве пяти человек, на сегодняшний день в отряд входят 95 добровольцев в возрасте от 12 до 18 лет. В отряде «Добрый Я» создана система наставничества, где опытные волонтеры помогают новичкам. Помимо этого, в связи с расширением и изменением состава волонтерского отряда расширился и спектр волонтерской деятельности. Новые участники выдвигают новые идеи, создают новые волонтерские проекты и реализуют их.</p>
<p>На какие научно-педагогические и методические подходы опирались?</p>	<p>При создании пространства для развития добровольческой деятельности в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты были использованы различные научно-педагогические и методические подходы. Основными из них являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социокультурный подход. Он предполагает учет культурных и социальных особенностей местного сообщества при организации добровольческой деятельности. В рамках этого подхода были проведены исследования о потребностях и интересах молодежи города, а также о возможностях их вовлечения в добровольческую работу. 2. Личностно-ориентированный подход. Он направлен на развитие личностных качеств и потенциала каждого добровольца. Для этого были разработаны индивидуальные планы развития и поддержки для каждого участника добровольческой программы. 3. Методика проектного обучения. Она позволяет добровольцам приобретать необходимые знания и навыки через практическую деятельность. В

	<p>рамках этой методики были проведены тренинги, мастер-классы и другие образовательные мероприятия для добровольцев.</p> <p>4. Системный подход. Он предполагает комплексный подход к организации добровольческой деятельности, включающий в себя не только работу с добровольцами, но и сотрудничество с различными организациями и учреждениями города. Также была создана система мониторинга и оценки эффективности добровольческой работы.</p> <p>Все эти подходы были использованы при создании пространства для развития добровольческой деятельности в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты. Они позволили создать благоприятную среду для молодежи, где они могут проявить свои таланты и способности, а также внести свой вклад в развитие города и общества.</p>
<p>На какие традиции опирались, какой опыт был изучен?</p>	<p>Мы опирались на многолетние традиции и богатый опыт работы с добровольцами. В первую очередь, важным фактором стало участие и поддержка местного сообщества, которое всегда проявляло интерес и активность в отношении различных благотворительных и социальных проектов.</p> <p>Также важным аспектом стало изучение опыта других организаций, занимающихся добровольческой деятельностью, как в России, так и за рубежом. Это позволило выявить наиболее эффективные методы и подходы к работе с добровольцами, а также изучить лучшие практики в области организации и координации добровольческих проектов.</p> <p>Также, при создании пространства для добровольческой деятельности были учтены и традиции, и ценности, присущие местному населению. Ведь именно они являются основой для формирования сильного и единого сообщества, способного совместно решать различные социальные и культурные задачи.</p> <p>Важным элементом стало также обеспечение комфортных условий для добровольцев, включая обучение и поддержку в процессе их деятельности. Это позволило привлечь больше людей к участию в добровольческих проектах и создать благоприятную атмосферу для их развития и самореализации.</p> <p>В целом, создание пространства для развития добровольческой деятельности в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты было основано на уважении к традициям и опыту, а также на стремлении к</p>

	<p>развитию и улучшению жизни местного сообщества. Это позволило создать успешную платформу для добровольческой деятельности, которая продолжает развиваться и приносить пользу обществу.</p>
<p>В чем новизна подхода для образовательной организации (ий)?</p>	<p>Этот подход предполагает активное вовлечение обучающихся в добровольческую работу, что позволит им приобрести ценный опыт и навыки, а также внести свой вклад в развитие общества.</p> <p>В отличие от традиционных методов обучения, где акцент делается на учебных занятиях и получении знаний, данный подход предлагает более практическое и жизненное обучение. Он направлен на развитие личности обучающихся, формирование у них социальной ответственности и активной гражданской позиции.</p>
<p>Место и назначение образовательной практики для образовательной практики и для ребенка/семьи?</p>	<p>Добровольческая деятельность позволяет детям и их семьям получить ценный опыт и знания, которые помогут им стать активными и полезными членами общества. Образовательная практика направлена на развитие навыков и умений, которые необходимы для успешной деятельности в обществе. Она также способствует формированию ценностных ориентиров и развитию социальной ответственности у детей и их семей. Таким образом, образовательная практика в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты имеет важное значение для личностного и профессионального роста детей и создания благоприятной общественной среды.</p>
<p>В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания?</p>	<p>Новизна методики заключается в том, что мы не только обучаем и воспитываем наших обучающихся, но и предоставляем им возможность стать активными участниками общественной жизни и внести свой вклад в развитие города. Наша цель научить детей и подростков быть активными и полезными членами общества, а не просто пассивными потребителями информации.</p>
<p>В чем отличительные особенности образовательной практики?</p>	<p>Образовательная практика создания пространства для развития добровольческой деятельности в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты имеет ряд отличительных особенностей, которые делают ее уникальной и эффективной.</p> <p>Во-первых, в центре этой практики стоит идея развития добровольческого движения среди молодежи, что позволяет не только вовлекать молодых людей в активную жизнь, но и формировать у них ценности гражданского общества и ответственности перед обществом.</p> <p>Во-вторых, образовательная практика включает в себя разнообразные формы работы, такие как</p>

	<p>тренинги, семинары, мастер-классы, которые позволяют не только получить теоретические знания, но и практические навыки, необходимые для успешной деятельности в качестве добровольца.</p> <p>Кроме того, образовательная практика включает в себя не только теоретические занятия, но и практическую работу в рамках проектов и мероприятий, организованных добровольцами. Такой подход позволяет молодым людям не только получить опыт и навыки, но и сразу применить их на практике, что повышает их мотивацию и интерес к добровольческой деятельности.</p> <p>Наконец, важной особенностью образовательной практики является ее интеграция с другими сферами деятельности МУДО «ДТДиМ». Так, добровольцы могут принимать участие в организации культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, благотворительных акций и других проектов, что позволяет им расширить кругозор и приобрести новые знания и навыки.</p> <p>Таким образом, образовательная практика создания пространства для развития добровольческой деятельности в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты является комплексной и эффективной, позволяющей учащимся не только развиваться и приобретать новые знания, но и вносить свой вклад в развитие.</p>
<p>Используемые методы оценки эффективности образовательной практики</p>	<p>Для оценки эффективности образовательной практики по развитию добровольческой деятельности в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов деятельности добровольцев, который позволяет оценить их вклад в развитие общества и достижение поставленных целей. - метод опроса, который позволяет получить обратную связь от добровольцев о качестве образовательной практики и ее влиянии на их личностный рост и развитие навыков. - метод наблюдения за добровольческой деятельностью, который позволяет оценить ее организацию и эффективность в реальных условиях. - сравнительный анализ с другими организациями, занимающимися развитием добровольческой деятельности, что позволяет выявить сильные и слабые стороны образовательной практики и внести необходимые корректировки. <p>Все эти методы в совокупности позволяют оценить эффективность образовательной</p>

	<p>практики и ее влияние на развитие добровольческой деятельности в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты</p>
<p>В чем образовательный результат реализации практики?</p>	<p>В процессе добровольческой деятельности, учащиеся получают возможность применить свои знания и умения на практике, работая вместе с опытными специалистами и взаимодействуя с различными социальными группами. Это позволяет им расширить свой кругозор, научиться эффективно коммуницировать и сотрудничать, а также развить лидерские качества.</p> <p>Участники приобретают не только новые знания и навыки, но и становятся более целеустремленными, ответственными и готовыми к социальной активности. Это важный образовательный результат, который способствует формированию гражданской позиции и развитию личности в целом.</p>
<p>В чем социальный эффект и социальное воздействие практики?</p>	<p>Практика добровольчества в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты имеет значительный социальный эффект. Она помогает улучшить качество жизни местного населения, особенно тех, кто нуждается в помощи. Добровольцы оказывают поддержку людям с ограниченными возможностями, пожилым людям, детям из малообеспеченных семей и другим категориям граждан.</p> <p>Добровольческая деятельность, способствует развитию городской инфраструктуры и улучшению общественной среды. Добровольцы участвуют в различных проектах по благоустройству города, организации культурно-массовых мероприятий и других инициатив, направленных на улучшение жизни в городе.</p>
<p>В чем воспитательный эффект образовательной практики?</p>	<p>Добровольческая деятельность, помогает молодым людям осознать свою роль в обществе и понять, что они могут внести важный вклад в его развитие. Участие в добровольческой деятельности позволяет им приобрести ценный опыт работы в команде, развить лидерские навыки, научиться решать проблемы и принимать ответственность за свои действия.</p>
<p>Какое соотношение затрат к результату?</p>	<p>МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты предоставляет широкие возможности для обучения и развития добровольцев. Здесь проводятся различные тренинги, семинары, мастер-классы, которые помогают участникам приобрести необходимые знания и навыки для успешной деятельности. Также важно отметить, что образовательная практика включает в себя не только теоретические занятия, но и практическую работу, что позволяет добровольцам применять полученные знания на практике.</p>

	<p>Соотношение затрат к результату образовательной практики в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты является весьма эффективным. Во-первых, благодаря полученным знаниям и навыкам, добровольцы могут успешно осуществлять свою деятельность и достигать поставленных целей. Во-вторых, образовательная практика позволяет формировать у добровольцев гражданское сознание и активную жизненную позицию, что важно для развития общества в целом.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что соотношение затрат к результату образовательной практики по развитию добровольческой деятельности в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты является положительным и эффективным. При правильной организации и использовании ресурсов, образовательная практика может стать мощным инструментом.</p>
--	---