

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

ПРИКАЗ

29.09.2025

№ 813/1

*Об организации наставнической деятельности по модели «Педагог - Педагог»
в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на 2025-2026 учебный год*

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.04.2020 г. № 304 «Об организации внедрения методологии (целевой модели) наставничества на территории Республики Коми», методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.20 г. № Р-145, в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы», Положения о наставничестве в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты утвержденного приказом директора 16.09.2020 № 681, в целях оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить:

1.1. Наставнические пары по модели «Педагог - Педагог»

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж работы в должности	Должность	Отдел	Наставник
1.	Анищенко Александр Андреевич	01л 06м	Педагог дополнительного образования	Отдел природы и техники	Панин Д.Ю.
2.	Вечерков Владимир Алексеевич	01л 08м	Педагог дополнительного образования	Отдел спорта	Муголов К.А.
3.	Дегтярь Кирилл Александрович	00л 07м	Педагог дополнительного образования	Отдел социального творчества	Тайдакова О.А.
4.	Зикунов Артем	00л 10м	Педагог дополнительного	Отдел спорта	Данилова С.Н.

	Витальевич		образования		
5.	Карабаева Нураида	00л 11м	Педагог дополнительного образования	Отдел художественного творчества	Артемова А.П.
6.	Проказова Ванесса Олеговна	01л 08м	Педагог дополнительного образования	Отдел художественного творчества	Жилионис О.Н.
7.	Репин Денис Викторович	00л 09м	Педагог дополнительного образования	Отдел художественного творчества	Артемова А.П.

1.2. Индивидуальные планы развития под руководством наставника (приложение).

2. Наставляемым педагогам:

2.1. Изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике.

2.2. Обеспечивать выполнение заданий наставника в рамках индивидуальных планов развития под руководством наставников.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Панину С.А., старшего методиста.

Директор

Е.Н. Прокопчик

Ознакомлены:

Панин Д.Ю.

Панина С.А.

Анищенко А.А.

Вечерков В.А.

Мугулов К.А.

Жилионис О.Н.

Проказова В.О.

Карабаева Н.

Репин Д.В.

Дегтярь К.А.

Зикунов А.В.

Приложение
к приказу от 29.09.2025 № 813/1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКОВ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «педагог-педагог».

Ролевая модель: «опытный педагог-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Анищенко Александр Андреевич, педагог дополнительного образования.

Ф.И.О. и должность наставника: Панин Дмитрий Юрьевич, заместитель директора

Срок осуществления плана: с 01.10.2025 г. по 25.05.2026 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
1.	Провести анализ информационно-методических материалов по реализации плана работы по самообразованию.	01.10.2025 - 07.10.2025	Способен анализировать и объективно оценивать результаты самообразования. Педагог применяет в образовательном процессе педагогические технологии, методы, приемы. Способен оценить эффективность и результативность применяемых педагогических технологий, методы, приемы.		
2.	Диагностика профессиональных затруднений наставляемого.	10.2025	Умение выявлять свои профессиональные затруднения.		
3.	Разработка плана самообразования.	14.10.2025	Выбор темы самообразования. Целеполагание своего профессионального развития, определение ожидаемых результатов работы над темой самообразования. Реализация плана самообразования Анализ достигнутых результатов и их соответствие поставленной цели.		

4.	Совершенствование умений работать с цифровыми платформами для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий.	10.2025-05.2026	Педагог демонстрирует способность к комплексной оценке качества цифровых образовательных ресурсов и эффективно интегрирует в профессиональную деятельность современные инструменты и платформы для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий.		
5.	Использование в учебно-воспитательном процессе эффективных педагогических технологий, методов и приемов для организации и проведения воспитательных мероприятий и учебных занятий.	10.2025-05.2026	Повышение эффективности образовательного процесса (оптимизация учебного времени, снижение утомляемости учащихся; рост мотивации учащихся к обучению и успеваемости по направлению деятельности). Разрабатывает технологические карты занятий.		
6.	Организовывать соревнования по киберспорту на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	04.2026	Педагог способен качественно организовать соревнования с полным соблюдением технических и организационных требований. Результативное участие учащихся в соревнованиях по киберспорту.		
7.	Организация онлайн-турниров по киберспорту	10.2025-12.2026	Освоение современных форматов проведения соревновательных мероприятий в онлайн-среде. Совершенствование умений работы с цифровыми платформами. Освоение инструментов онлайн-		

			трансляций и коммуникации.		
8.	Самоанализ деятельности молодого педагога за 1 полугодие.	12.2025	Способность анализировать и объективно оценивать свои профессиональные качества.		
9.	Участие молодого специалиста в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	10.2025-05.2026	Качественная подготовка конкурсных материалов, презентация своей профессиональной деятельности.		
10.	Повысить профессиональную компетентность, участвуя в мероприятиях различного уровня: семинарах-практикумах, педагогических советах, дистанционных вебинарах организованных ГАУДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар, ГОУ ВПО «КРИРО», ГМО «Школа молодого педагога» и «Педагог дополнительного образования».	10.2025-05.2026	Приобретение профессиональных компетенций.		
11.	Самоанализ деятельности педагога за учебный год	05.2026	Умение анализировать свои достижения и профессиональные дефициты.		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «педагог-педагог».

Ролевая модель: «опытный педагог - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Карабаева Нураида, педагог дополнительного образования

Ф.И.О. и должность наставника: Артемова Анна Павловна, педагог дополнительного образования

Срок осуществления плана: с 01.09.2025 г. по 25.05.2026 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый Результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения профессиональных затруднений наставляемого.	Октябрь 2025	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником.		
1.2	Реализовать мероприятия, запланированные по преодолению профессиональных затруднений.	В течение года	Реализация индивидуального плана развития под руководством наставничества.		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1	Получить профессиональные компетенции по направлению «Хореографическое искусство»	В течение года	Демонстрирует профессиональные компетенции по направлению «Хореографическое искусство» (проведение учебных занятий, постановка хореографических номеров).		
3.2	Освоить технологию проектирования ИОМ в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся.	Октябрь-Декабрь 2025	Способна разрабатывать адресные маршруты для развития учащихся.		
3.3	Разработать и реализовать план по самообразованию.	Октябрь 2025 В течение учебного года	Выбор темы самообразования. Целеполагание своего профессионального развития. Реализация плана самообразования Анализ достигнутых результатов и их соответствие поставленной цели.		
3.4	Изучить опыт работы педагогов дополнительного образования (по согласованию) по организации	В течение учебного	Педагог способна самостоятельно провести воспитательную работу.		

	воспитательной работы с учащимися.	года			
3.5	Изучить и внедрить в профессиональную практику современные подходы по организации работы с родителями (в т.ч. - вовлечение родителей в деятельность объединения по интересам).	В течение учебного года	Совместно с наставником подготовлено и проведено мероприятия с родителями.		
3.6	Повысить профессиональную компетентность, участвуя в семинарах-практикумах, форумах, педагогических советах, дистанционных вебинарах организованных ГАУДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар, ГОУ ВПО «КРИРО», «РМЦ» ДОД РК., ГМО «Школа молодого педагога».	В течение года	Приобретение профессиональных компетенций.		
3.7	Продолжать изучать и использовать в учебно-воспитательном процессе эффективные педагогические технологии, методы и приемы для организации и проведения воспитательных мероприятий и учебных занятий.	В течение года	Повышение эффективности образовательного процесса (оптимизация учебного времени, снижение утомляемости учащихся; рост мотивации учащихся к обучению и успеваемости по направлению деятельности).		
3.8	Совершенствовать навыки разработки технологической карты занятия и сценария воспитательного мероприятия.	В течение года	Педагог способен самостоятельно определить цель и сформулировать задачи, и прогнозировать результаты учебного занятия и воспитательного мероприятия.		
3.9	Принять участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	В течение года	Качественная подготовка конкурсных материалов, презентация своей профессиональной деятельности.		
3.10	Принять участие в Фестивале открытых занятий молодых педагогов муниципальных общеобразовательных организаций города Воркуты «Окрой себя!»	Март 2026	Демонстрирует навыки обобщения и трансляции собственного педагогического опыта работы.		
3.11	Провести анализ работы за I полугодие.	Декабрь 2025	Умение анализировать и объективно оценивать свою деятельность.		

3.12	Провести анализ своей профессиональной деятельности.	Май 2026	Умение анализировать и объективно оценивать профессиональные достижения и дефициты.		
------	--	----------	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «педагог-педагог».

Ролевая модель: «опытный педагог - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Репин Денис Викторович, педагог дополнительного образования

Ф.И.О. и должность наставника: Артемова Анна Павловна, педагог дополнительного образования

Срок осуществления плана: с 10.10.2025 г. по 25.05.2026 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый Результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения профессиональных затруднений наставляемого.	Октябрь 2025	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником.		
1.2	Реализовать мероприятия, запланированные по преодолению профессиональных затруднений.	В течение года	Реализация индивидуального плана развития под руководством наставничества.		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1	Разработать и реализовать план по самообразованию.	Октябрь	Выбор темы самообразования. Разработка плана самообразования и его реализация.		
3.2	Освоить технологию проектирования ИОМ в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся.	Октябрь-Декабрь 2025	Способен разрабатывать адресные маршруты для развития учащихся.		
3.3	Изучить опыт работы педагогов дополнительного образования (по согласованию) по организации воспитательной работы с учащимися.	В течение учебного года	Педагог способен самостоятельно провести воспитательную работу.		
3.4	Совершенствовать профессиональные навыки подготовки, проведения учебного занятия и воспитательного мероприятия.	Сентябрь-декабрь 2025	Владеет методикой проведения учебного занятия и воспитательного мероприятия в учреждении дополнительного образования.		
3.5	Изучить и внедрить в профессиональную практику современные подходы по организации работы с родителями (в т.ч. - вовлечение родителей в деятельность объединения по	В течение учебного года	Совместно с наставником подготовлено и проведено мероприятия с родителями.		

	интересам).			
3.6	Совершенствовать навыки разработки технологической карты занятия и сценария воспитательного мероприятия.	В течение года	Педагог способен самостоятельно определить цель и сформулировать задачи, и прогнозировать результаты учебного занятия и воспитательного мероприятия.	
3.7	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (10-8 лет)	В течение учебного года	Владеет знаниями возрастной психологии учащихся среднего и старшего школьного звена.	
3.8	Повысить профессиональную компетентность, участвуя в семинарах-практикумах, форумах, педагогических советах, дистанционных вебинарах организованных ГАУДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар, ГОУ ВПО «КРИРО», «РМЦ» ДОД РК., ГМО «Школа молодого педагога».	В течение года	Приобретение профессиональных компетенций.	
3.9	Провести анализ работы за I полугодие.	Декабрь 2025	Способен анализировать и объективно оценивать свою деятельность.	
3.10	Изучить и внедрить в работу современные педагогические технологии для организации и проведения воспитательных мероприятий и учебных занятий.	В течение года	Применяет педагогические технологии при проведении воспитательных мероприятий и учебных занятий. Разрабатывает технологические карты занятий.	
3.11	Принять участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	В течение года	Качественная подготовка конкурсных материалов, презентация своей профессиональной деятельности.	
3.12	Принять участие в Фестивале открытых занятий молодых педагогов муниципальных общеобразовательных организаций города Воркуты «Окрой себя!»	Март 2026	Демонстрирует навыки обобщения и трансляции собственного педагогического опыта работы.	
3.13	Изучить рекомендации ГАУ ДО «РЦДО» РМЦ ДОД по проектированию ДООП (включая разноуровневые и модульные программы)	В течение года	Демонстрирует компетенции по проектированию и разработке ДООП.	
3.14	Получить профессиональные компетенции в	Апрель	Умение подготовить	

	подготовке творческих выступлений учащихся объединений по интересам «Импровизация»	2025	инструментальные номера, организовать отчетное выступление учащихся объединений по интересам.		
3.15	Провести анализ своей профессиональной деятельности.	Май 2026	Умение анализировать и объективно оценивать профессиональные достижения и дефициты.		

Форма наставничества: «Педагог – педагог»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «педагог-педагог». **Ролевая модель:** «опытный педагог-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Зикунов Артем Витальевич, ПДО.

Ф.И.О. и должность наставника Данилова Софья Николаевна, ПДО

Срок осуществления плана: с 01.10.2025 г. по 31.05.2026 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат ¹	Оценка наставника
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Диагностика профессиональных затруднений наставляемого.	Сентябрь	Умение выявлять свои профессиональные затруднения.		
3.2.	Разработка плана самообразования.	14.10.2025	Выбор темы самообразования. Целеполагание своего профессионального развития, определение ожидаемых результатов работы над темой самообразования. Реализация плана самообразования Анализ достигнутых результатов и их соответствие поставленной цели.		
3.3.	Совершенствовать навыки разработки технологической карты занятия.	Октябрь – май	Способен самостоятельно разработать технологическую карту учебного занятия.		
3.4.	Использование в учебно-воспитательном процессе эффективных педагогических технологий, методов и приемов для организации и проведения воспитательных мероприятий и учебных занятий.	Октябрь – май	Повышение эффективности образовательного процесса (оптимизация учебного времени, снижение утомляемости учащихся; рост мотивации учащихся к обучению и успеваемости по направлению деятельности).		

3.5.	Изучить документы в новой редакции Мин. Спорта РФ в части присвоения судейских категорий и спортивных разрядов.	Сентябрь-Декабрь	Руководство в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами.		
3.6.	Провести анализ работы за I полугодие.	Декабрь 2025	Умение анализировать и объективно оценивать свою деятельность.		
3.7.	Участие молодого специалиста в мероприятиях различного уровня: семинарах, вебинарах, педагогических советах, городском форуме «Надежной школе-надежного учителя», «Школа молодого педагога», ГМО «Педагог дополнительного образования».	В течение учебного года	Проявление активности, заинтересованности при участии в мероприятиях. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Повышение действующей судейской категории.		
3.13 .	Совершенствовать навыки проведения соревнований по Дзюдо и оформление стартовых и итоговых протоколов. Участие в соревнованиях в качестве судьи.	В течение учебного года	Самостоятельное оформление итоговых и стартовых протоколов. Участие молодого педагога в соревнованиях в качестве судьи.		
3.14	Совершенствовать навыки педагогического воздействия при возникновении конфликтных ситуаций.	В течение года	Самостоятельно принимает решения для разрешения конфликтной ситуации.		
3.15	Самоанализ деятельности педагога.	Май	Умение анализировать свои профессиональные достижения и дефициты.		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: **Ролевая модель**: «опытный педагог - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Проказова Ванесса Олеговна, педагог дополнительного образования

Ф.И.О. и должность наставника: Жилионис Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования

Срок осуществления плана: с 10.10.2025 г. по 25.05.2026 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый Результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения профессиональных затруднений наставляемого.	Сентябрь 2025	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником.		
1.2	Реализовать мероприятия, запланированные по преодолению профессиональных затруднений.	В течение года	Реализация индивидуального плана развития под руководством наставничества.		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1	Совершенствовать профессиональные навыки подготовки, проведения учебного занятия и воспитательного мероприятия.	Сентябрь-декабрь 2025	Владеет методикой проведения учебного занятия и воспитательного мероприятия в учреждении дополнительного образования.		
3.2	Изучить требования к рукописям, представленным для публикации в информационно-методическом журнале для работников системы дополнительного образования детей «Аспект».	Ноябрь 2025	Статья, опубликованная в информационно-методическом журнале для работников системы дополнительного образования детей «Аспект».		
3.3	Использование в учебно-воспитательном процессе эффективных педагогических технологий, методов и приемов для организации и проведения воспитательных мероприятий и учебных занятий.	В течение года	Повышение эффективности образовательного процесса (оптимизация учебного времени, снижение утомляемости учащихся; рост мотивации учащихся к обучению и успеваемости по направлению деятельности).		

3.4	Совершенствовать навыки разработки технологической карты занятия и сценария воспитательного мероприятия.	В течение года	Педагог способен самостоятельно определить цель и сформулировать задачи, и прогнозировать результаты учебного занятия и воспитательного мероприятия.		
3.5	Совершенствовать навыки по разработке ИОМ в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся.	В течение года	Способна разрабатывать адресные маршруты для развития учащихся.		
3.6	Получить профессиональные компетенции по направлению «Театральное искусство»	В течение года	Обучение по дополнительным профессиональным программам. Демонстрирует профессиональные компетенции по направлению «Театральное искусство» (проведение учебных занятий, подготовка театрализованных представлений).		
3.7	Изучить и внедрить в профессиональную практику современные подходы по организации работы с родителями (в т.ч. - вовлечение родителей в деятельность объединения по интересам).	В течение учебного года	Совместно с наставником подготовлено и проведено мероприятия с родителями.		
3.8	Повысить профессиональную компетентность, участвуя в семинарах-практикумах, форумах, педагогических советах, дистанционных вебинарах организованных ГАУДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар, ГОУ ВПО «КРИРО», «РМЦ» ДОД РК., ГМО «Школа молодого педагога».	В течение года	Приобретение профессиональных компетенций.		
3.9	Принять участие в Фестивале открытых занятий молодых педагогов муниципальных общеобразовательных организаций города Воркуты «Окрой себя!»	Март 2026	Демонстрирует навыки обобщения и трансляции собственного педагогического опыта работы.		
3.10	Принять участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	В течение года	Результативное участие в конкурсном движении.		
3.11	Провести анализ работы педагога за 1-е полугодие.	Декабрь 2025	Умение анализировать и объективно оценивать свою деятельность.		

3.12	Провести анализ своей профессиональной деятельности.	Май 2026	Умение анализировать и объективно оценивать профессиональные достижения и дефициты.		
------	--	----------	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «педагог-педагог».

Ролевая модель: «педагог-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Вечерков Владимир Алексеевич, ПДО.

Ф.И.О. и должность наставника: Мугулов Каир Акимханович, ПДО.

Срок осуществления плана: с 01.10.2025 г. по 31.01.2026 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый Результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Провести анализ информационно-методических материалов по реализации плана работы по самообразованию.	01.10.2025 - 07.10.2025	Способен анализировать и объективно оценивать результаты самообразования. Педагог применяет в образовательном процессе педагогические технологии, методы, приемы. Способен оценить эффективность и результативность применяемых педагогические технологии, методы, приемы.		
3.2.	Диагностика профессиональных затруднений наставляемого.	10.2025	Умение выявлять свои профессиональные затруднения.		
3.3.	Разработать план по самообразованию.	Октябрь	Выбор темы самообразования. Целеполагание своего профессионального развития, определение ожидаемых результатов работы над темой самообразования. Реализация плана самообразования Анализ достигнутых результатов и их соответствие поставленной цели.		
3.4.	Обобщить свой педагогический опыт в виде публикации статьи.	Октябрь-декабрь	Публикация статьи.		

3.5.	Повышать уровень профессионального мастерства.	Сентябрь-Декабрь	Участие молодого специалиста в мероприятиях различного уровня: семинарах-практикумах, педагогических советах, форумах, дистанционных вебинарах, ГМО «Педагог дополнительного образования» и др. Повышение судейской категории по виду спорта дзюдо.		
3.6.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства.	Ноябрь	Качественная подготовка конкурсных материалов, презентация своей профессиональной деятельности		
3.7.	Прохождение обучения на семинарах по судейству и сдача зачета на судейскую категорию.	В течение учебного года	Повышение действующей судейской категории.		
3.8.	Самоанализ деятельности педагога.	Декабрь	Умение проводить анализ и давать объективную оценку своей деятельности.		
3.9.	Представить опыт работы на открытых Единых методических днях для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	12.2024 04.2025-05.2025	Проведение мастер-класса.		
3.10.	Осуществлять воспитательно-образовательный процесс посредством использования современных педагогических технологий, эффективных методов и приемов, а также комплекса упражнений, направленных на развития физических качеств учащихся.	Октябрь-Январь	Повышение эффективности образовательного процесса: - рост мотивации учащихся к направлению деятельности; -улучшение физической подготовки; - совершенствование технических навыков; - оптимизация тренировочного		

				процесса путем рационального планирования.		
3.11.	Совершенствовать навыки разработки технологической карты занятия.	Октябрь-январь		Педагог способна самостоятельно определить цель, сформулировать задачи и спрогнозировать результаты учебного занятия.		
3.12.	Освоить технологию проектирования ИОМ в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся.	Октябрь		Способна разрабатывать адресные маршруты для развития учащихся.		
3.13.	Организовывать и провести соревнования по борьбе дзюдо на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.	Декабрь		Педагог способен качественно организовать соревнования и провести их. Результативное участие учащихся в соревнованиях по дзюдо.		

План реализации программы наставничества

Ролевая модель: «опытный педагог - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Дегтярь Кирилл Александрович, педагог дополнительного образования

Ф.И.О. и должность наставника: Тайдакова Ольга Андреевна, методист

Срок осуществления плана: 01.10.2025 – 29.05.2026

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Использовать в учебно-воспитательном процессе эффективные педагогические технологии, методы и приемы для организации и проведения воспитательных мероприятий и учебных занятий.	10.2025-12.2026	Повышение эффективности образовательного процесса (оптимизация учебного времени, снижение утомляемости учащихся; рост мотивации учащихся к обучению и успеваемости по направлению деятельности).		
3.2.	Совершенствовать навыки разработки технологической карты занятия.	Октябрь-январь	Педагог способна самостоятельно определить цель, сформулировать задачи, спрогнозировать результаты учебного занятия и определить этапы.		
3.3.	Обучиться созданию ЭОР на образовательных платформах для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий.	09.25-05.26	Способен разрабатывать ЭОР для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в очном и онлайн-формате с использованием различных инструментов. Применяет интерактивные инструменты смарт технологий.		
3.4.	Изучить методические рекомендации по	12.09.25-	Самостоятельная разработка ДООП		

	проектированию ДООП (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми» (Приложению к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631	30.09.25	«Школьная знаменная группа»		
3.5.	Оказать помощь при организации и проведении соревнований по тактическо-спортивной игре «Лазертаг» на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	04.2025	<p>Педагог способен качественно организовать соревнования и провести их.</p> <p>Результативное участие учащихся в соревнованиях.</p>		
3.6.	Повысить профессиональную компетентность, участвуя в мероприятиях различного уровня: семинарах-практикумах, педагогических советах, дистанционных вебинарах организованных ГАУДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар, ГОУ ВПО «КРИРО», ГМО «Школа молодого педагога», ГМО «Педагог дополнительного образования».	09.2025-05.2026	Приобретение профессиональных компетенций.		
3.7.	Самоанализ деятельности педагога за учебный год	05.2026	Умение анализировать свои достижения и профессиональные дефициты.		