

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г.Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«Челядьлы да том йӧзлы творчество двореч» челядьлысодтӧдтӧдӧмлунсетан Воркута карсамуниципальнойвелӧдан
учреждение
169900, Республика Коми г. Воркута, ул. Ленина, д. 47
Тел. (82151) 3-68-15, факс: 5 77 18 E-mail: vorkuta_dtdm@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 4
От 13.02. 2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
14.02. 2019 № 162

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области
физической культуры и спорта

2019
г. Воркута

I. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, Уставом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, определяет требования к структуре дополнительных общеобразовательных программ и регламентирует порядок их разработки и утверждения в учреждении.

1.2. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа – нормативный документ, раскрывающий организацию, последовательность осуществления, информационное, техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и технологиями достижения целей, содержанием образования, способами и методами его реализации на этапах подготовки и предполагаемыми результатами учащихся по конкретному виду спорта разработанный на основе федеральных государственных требований.

II. Требования к условиям реализации и срокам обучения по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта

2.1. Трудоемкость общеобразовательной программы (объем времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета не менее чем на 42 недели в год.

2.2. Срок обучения составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня). Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа должна предусматривать один уровень сложности (базовый или углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный).

2.3. Учебная нагрузка (Приложение № 1) устанавливается в соответствии с объемом общеобразовательной программы и в зависимости от уровня ее сложности.

2.4. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который проводится в целях выявления лиц, имеющих необходимые способности в области физической культуры и спорта в соответствии с пунктом 5 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

2.5. Перевод учащихся на этап и период реализации дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

III. Содержание образовательной деятельности

3.1. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа определяет содержание образования, которое направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

3.2. Содержание должно соответствовать:

- достижениям мирового спорта, спортивным российским традициям, спортивно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленности дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение учащихся).

3.3. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта должны обеспечивать обучение, воспитание и развитие детей.

IV. Структура программы

Образовательная программа разрабатывается организацией на весь срок обучения и должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Годовой учебный (тренировочный) план.
4. Методическая часть.
5. План воспитательной и профориентационной работы
6. Система контроля и зачетные требования.
7. Перечень информационного обеспечения.
8. Учебно-методический комплект.

V. Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта

5.1. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord , шрифтом TimesNewRoman, 12, полуторный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1 см, на бумаге формата А4 (210x297мм). Поля: слева – 20 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Текст необходимо набирать единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся.

5.2. Страницы нумеруются, последовательно начиная со 2 страницы, кроме титульного листа. Номер страницы располагается внизу по центру.

5.3. Заголовки набираются полужирным шрифтом (шрифт 12 пт.), выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок не имеет переносов, т.е. на конце строки слово должно быть полным. Заголовок отделяется от предыдущего текста - одним интервалом, если есть подзаголовок - двумя.

5.4. Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. В тексте документа на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

VI. Разработка, согласование, утверждение и реализация дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта

6.1. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости методисты осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки дополнительной общеобразовательной программы.

6.2. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта рассматривается на заседании Методического совета МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в случае положительных результатов экспертизы качества разработанности дополнительной общеразвивающей программы она рекомендуется к реализации. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы, ее коррекция производится в период, предшествующий срокам комплектования детских объединений.

6.3. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается приказом директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

6.4. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа ежегодно обновляется с учетом развития вида спорта, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.5. Экспертиза и утверждение вновь разработанных и откорректированных дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ проводится до 1 сентября текущего года.

6.6. В соответствии с законом об образовании Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа должна иметь не менее двух рецензентов, один из которых – внешний (из другой образовательной организации);

6.7. Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ без утверждения осуществляться не может.

6.8. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа реализуется как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

6.9. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.10. При наличии отставания, дополнительная общеразвивающая предпрофессиональная программа должна быть реализована в полном объеме за счет укрупнения дидактических единиц.

6.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся запрещается.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы				
	Базовый уровень сложности			Углубленный уровень сложности	
	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения	5-6 годы обучения	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения
Количество часов в неделю	4-6	6-8	8-10	10-12	12-14
Количество занятий в неделю	3-4	3-4	4-5	4-5	5-6
Общее количество часов в год	168-252	252-416	416-420	420-504	504-588
Общее количество занятий в год	126-168	126-168	168-210	168-210	210-252

**СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

<p>1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ</p>	<p>Должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ наименование общеобразовательной программы;▪ наименование Организации, реализующей образовательную программу;▪ срок реализации образовательной программы;▪ фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ов) образовательной программы;▪ фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов образовательной программы и наименование организации, которую они представляют;▪ населенный пункт, в котором Организация осуществляет образовательную деятельность;▪ год разработки образовательной программы;▪ гриф согласования и утверждения образовательной программы.
<p>2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</p>	<p>Этот раздел направлен на отражение общей характеристики программы:</p> <p>1. Направленность, цели и задачи образовательной программы.</p> <p>- <i>цель</i> (Обучить... (чему), Сформировать (какие) умения (какой) деятельности, Воспитать</p>

(какое) отношение к (чему) - это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.

-задачи (трехединицы) обучающие, развивающие и воспитательные:

личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

2. Нормативные документы.

3. Источники, на основе которых разрабатывалась данная программа

4. Характеристика вида спорта.

5. Уровень сложности (базовый или углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный):

-базовый уровень образовательной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

- обязательные предметные области базового уровня:
- теоретические основы физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;

вид спорта.

Вариативные предметные области базового уровня:

- различные виды спорта и подвижные игры;

- развитие творческого мышления;
- хореография и (или) акробатика;
- национальный региональный компонент;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

-углубленный уровень образовательной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

- обязательные предметные области углубленного уровня:
- теоретические основы физической культуры и спорта;
- основы профессионального самоопределения;
- общая и специальная физическая подготовка;
- вид спорта.

Вариативные предметные области углубленного уровня:

- различные виды спорта и подвижные игры;
- судейская подготовка;
- развитие творческого мышления;
- хореография и (или) акробатика;
- национальный региональный компонент;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

6. Адресат программы:

- минимальный возраст детей для зачисления на обучение;
- количество учащихся в группах;
- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к лицам, проходящим обучение;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном виде спорта. <p>7.Срок обучения и режим тренировочной работы.</p> <p>8.Система многолетней подготовки (этапы, периоды и их продолжительность).</p> <p>9.Планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине).</p> <p>Если программа рассчитана на несколько лет (этапов, уровней, периодов), то результаты ее освоения и способы их проверки должны быть определены на каждый год (этап, уровень, период) реализации программы.</p> <p>Способы проверки результатов освоения программы разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижения цели и задач программы.</p> <p>10.Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.</p>
<p style="text-align: center;">3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ</p>	<p>Учебный план оформляется в виде таблицы, которая отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям; ▪ оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности учащихся (в соотношении к объемам аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине); ▪ соотношение объемов тренировочного

	<p>процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы учащихся, в том числе и по индивидуальным планам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ объемы максимальных тренировочных нагрузок; ▪ минимальный и предельный объем соревновательной деятельности. <p>Учебный план составляется на весь период обучения по годам.</p> <p>Содержание учебного плана должно быть направлено на достижения цели программы и планируемых результатов ее освоения; реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.</p> <p>В содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, ЕВСК и т.п.);</p> <p>В содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты).</p>
<p style="text-align: center;">4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p>	<p>Методическая часть Программы должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки; ▪ программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды обучения; ▪ требование техники безопасности в процессе реализации программы; ▪ рекомендации по планированию

	<p>спортивных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ рекомендации по планированию применения восстановительных средств; ▪ рекомендации по планированию антидопинговых мероприятий; ▪ рекомендации по планированию инструкторской и судейской практик. <p>Методические материалы – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, инвентарь, дидактический материал); ▪ краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; ▪ описание используемых методик и технологий, в том числе информационных (аудио-, видео-, фото-, интернет источники).
<p>5.ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ</p>	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ групповую и индивидуальную работу с учащимися; ▪ развернутый план воспитательной работы с детьми и родителями (законными представителями); ▪ профессиональную ориентацию учащихся; ▪ научную, творческую, исследовательскую работу; ▪ проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-

	<p>спортивных, творческих и иных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ - организацию встреч, лекций, бесед, мастер-классов с известными российскими и иностранными спортсменами, тренерами, учеными и иными специалистами в области физической культуры и спорта; ▪ - организацию посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, цирков, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой; ▪ - иные мероприятия.
<p>6.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ</p>	<p>Система контроля и зачетные требования</p> <p>Программы должны основываться на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ комплексе контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы; ▪ методических указаниях по организации промежуточной (после каждого периода обучения) и итоговой (после освоения программы этапа) аттестации обучающихся; ▪ требованиях к результатам освоения программы, служащих основанием для перевода учащегося на программу спортивной подготовки; ▪ требованиях к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля. <p>При проведении промежуточной и итоговой</p>

	<p>аттестации учащихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований Приказа Минспорта России от 12 сентября 2013 года N 730.</p>
<p>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p>	<p>В перечень информационного обеспечения дополнительной предпрофессиональной программы рекомендуется включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ список литературы, содержащий не менее 10 источников, инструктивно-методические материалы, научные работы, книги, учебники и учебные пособия, журнальные статьи и другие официальные материалы; ▪ перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины), включая дидактические и наглядные материалы; ▪ перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе, включая электронные базы данных. <p>Перечень информационного обеспечения оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003: "Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления".</p>
<p>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ</p>	<p>Учебно-методический комплект должен содержать:</p> <p>пособия, дидактический материал, комплексы упражнений, тестовые задания,</p>

	анкетирование, планы-конспекты, календарно-тематический план в таблице (номер занятия, тема занятия, количество часов на одном занятии, дата проведения).
--	---