

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УпрО  
Администрации МОГО «Воркута»  
  
В.В. Шукюрова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты  
  
Е.Н. Прокопчик



СОГЛАСОВАНО  
Начальник ОГБДЛОМВД России  
по г. Воркуте

  
Ю.В. Дышлак  
« 2015 г.



# ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального учреждения дополнительного  
образования  
«Дворец творчества детей и молодежи»  
г. Воркуты

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
2. План-схемы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты:
  - 2.1 Схема движения транспортных средств и безопасного маршрута учащихся в районе расположения МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
  - 2.2 Схема маршрута движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.
  - 2.3 Схема маршрута движения организованных групп учащихся МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
3. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Инструкция сопровождающего организованные группы детей к месту проведения мероприятий.
5. Мини-улица – игровое поле для обучения детей. Область применения, тематика занятий. Фотографии.
6. Приложения:
  - Приложение 1.** Копия приказа «Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МУДО «ДТДиМ» на текущий учебный год.
  - Приложение 2.** План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма МУДО «ДТДиМ» на текущий учебный год.
  - Приложение 3.** Методическая копилка.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Муниципальное учреждение дополнительного образования**  
**«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**  
(наименование УДО)

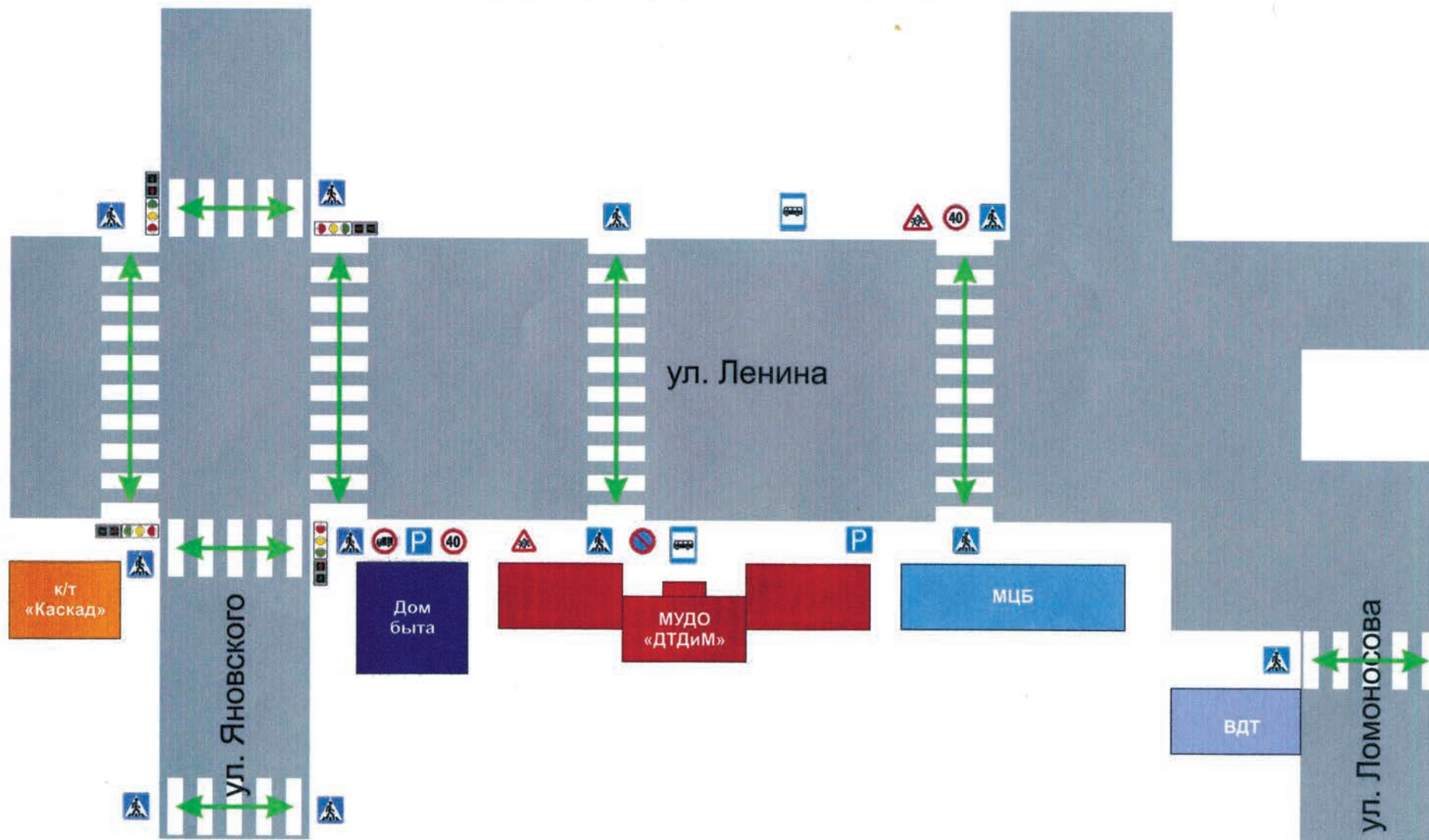
**МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты**  
(краткое наименование УДО)

Тип УДО	Бюджетное муниципальное учреждение
Юридический адрес УДО	169900, Республика Коми, г.Воркута, ул. Ленина 47
Фактический адрес УДО	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина 47
Руководитель УДО:	Директор Прокопчик Елена Николаевна Тел. 3-68-19
Заместитель директора по учебной работе	Кудрон Юлия Николаевна тел. 3-32-16
Заместитель директора по воспитательной работе	Маратканова Ирина Марьяновна тел. 3-68-03
Ответственный работник УпрО МО ГО «Воркута» главный специалист отдела ООПВиДО	Светашова Анна Александровна Тел.3-29-07
Ответственные от ГИБДД инспектор по пропаганде БДД г. Воркута ул. Димитрова 3	Смирнова Мария Владимировна Тел. 6-48-50, сот. 89121753017
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма (ДТТ) в УДО	педагог-организатор Жилионис Ольга Николаевна Сот:89121459070
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей начальни МБУ «СДУ» содержание УДС и ТСОДД г.Воркута, Б.Пищевиков, 2Б	Прытков Николай Иванович, Тел. 3-58-77

Количество учащихся в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	2500 человек
Наличие уголка БДД: имеется	(3 этаж, левое крыло, коридор)
Наличие мини-улицы: имеется	(3 этаж, левое крыло, коридор)
Наличие автобуса	Организованные на постоянной основе перевозки детей <b>не осуществляются</b> разовые перевозки детей <b>осуществляются</b> - МБУ «Производственно-технический комплекс» Директор Чичерин Р.Д. т. 2-32-37, 2-33-73 г. Воркута, ул. Пирогова, 1г
График работы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	08.00-20.00
Телефоны оперативных Служб:	
МЧС:	01 (с мобильного 112)
Полиция:	02 (с мобильного 020)
ГИБДД:	6-57-00
Скорая помощь	03 (с мобильного 030)

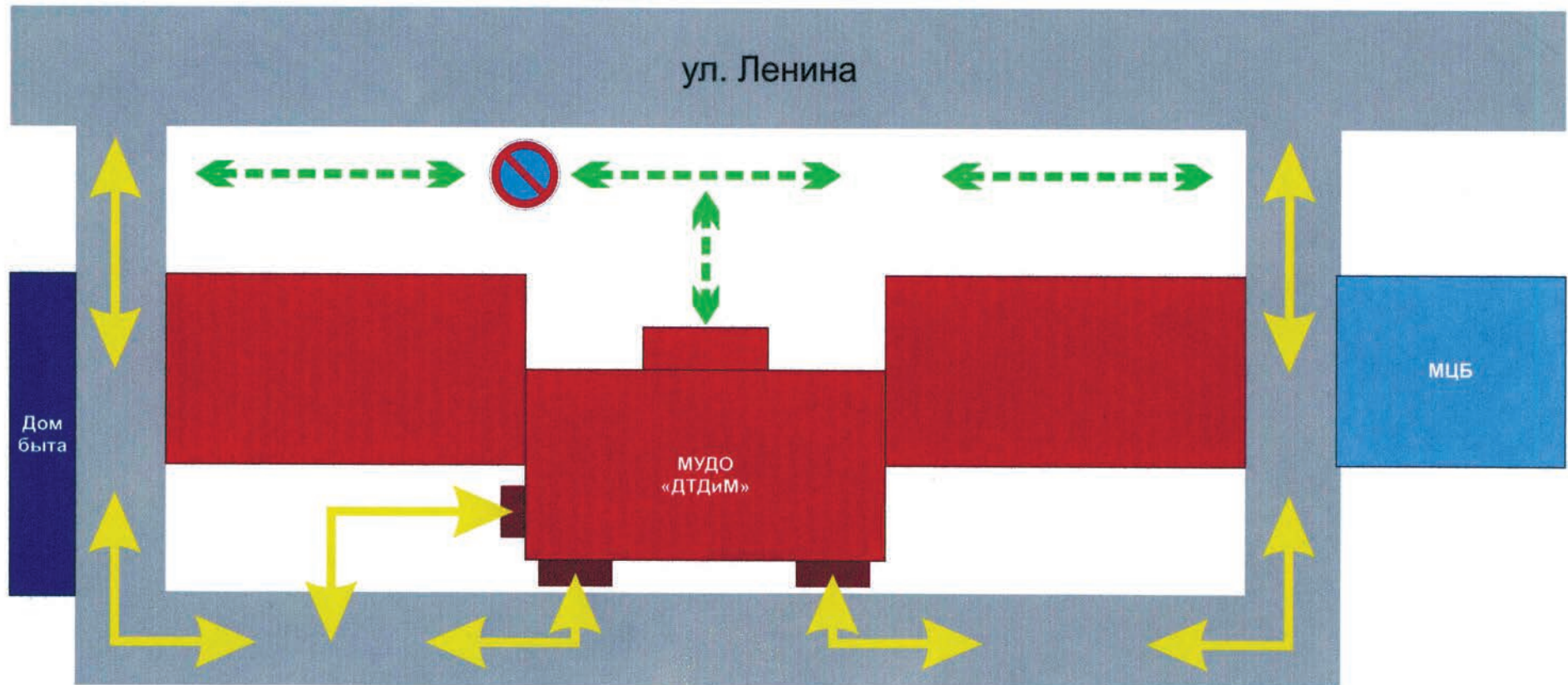


## Схема безопасных подходов учащихся к МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

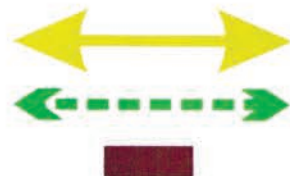




## Схема движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты



Условные обозначения:



— движение транспортных средств  
— пути движения детей  
— места разгрузки/погрузки





УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

Е. Н. Прокопчик

# Схема движения организованных групп детей от МОУ «СОШ № 40», «СОШ № 35», «СОШ № 26» к МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты и обратно



## **Инструкция для ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора Учреждения перед началом учебного года.

Это может быть заместитель директора по воспитательной работе или любой педагог.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации».

Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за Учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы Учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и УПРО. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – руководителями соответствующих организаций.

2. Проведение методической работы с педагогами по профилактике ДДТТ, планирование и контроль деятельности Учреждения по данному направлению.

3. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программ занятий по ПДД в образовательном процессе. Организует тестирование по ПДД и тестирование учащихся.

4. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании мини-улицы.

5. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

6. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.



## **Инструкция для сопровождающего организованные группы детей к месту проведения мероприятий.**

### **1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам.**

1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения или его заместителей о мерах безопасности на дороге, затем взрослые проводят инструктаж детей.

1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. При сопровождении учащихся 1-4 классов на первой и последней паре детей должны быть надеты светоотражающие жилеты.

1.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости фонари: спереди белого цвета, сзади – красного.

### **2. О порядке следования по тротуарам или обочинам**

2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

### **3. О порядке перехода проезжей части**

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 — 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

3.5. Перед началом перехода старший сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей. После этого, второй сопровождающий, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группу детей.

3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

**Мини-улица – игровое поле для обучения детей**  
*(область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини-улицы)*

**Учащиеся от 5 до 7 лет**

- Сюжетно-ролевая игра «Умелый пешеход»
- Познавательная беседа «Знакомство со знаками дорожного движения»

**Учащиеся от 8 до 11 лет**

- Викторина «Знайки»
- Сюжетно-ролевая игра «Я водитель»

**Учащиеся от 11 до 14 лет**

- «Перекрёсток»
- Творческая игра «Правила дорожного движения»
- Беседа-занятие «Кто главный на дороге?»
- Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик»
- Беседа с приглашением сотрудника ГИБДД

**Учащиеся от 14 до 16 лет**

- Беседа-занятие «Дорожные знаки и линии разметки улиц»
- Викторина «Внимание! Знаки на дорогах»
- Беседа с приглашением сотрудника ГИБДД



## Мини-улица



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Дворец творчества детей и молодёжи» г. Воркуты**

**ПРИКАЗ**

26.02.2015

№ 198

*Об активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*

Во исполнение совместного приказа Министерства внутренних дел РФ по г. Воркуте, Министерства внутренних дел по Республике Коми, Отдела Министерства внутренних дел РФ по городу Воркуте и Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 09.12.2014 года № 323\1690 «О внедрении паспортов дорожной безопасности учреждений дополнительного образования детей», в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ), формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптации учащихся МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

- «Инструкцию о порядке движения учащихся МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты организованной пешей группой» (Приложение № 1),
- «Инструкцию ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах» (Приложение № 2),
- План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма МУДО «ДТДиМ» на текущий учебный год (Приложение № 3).

2. Назначить ответственными:

- за движения учащихся МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты организованной пешей группой педагогов дополнительного образования Арендт С.Я., Мельчакова Ю.В.
- за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах педагогов-организаторов Жилионис О.Н., Жорняка А.В.

3. Специалисту отдела кадров ознакомить Арендт С.Я., Мельчакова Ю.В., Жилионис О.Н., Жорняка А.В. с инструкциями.

4. Возложить на Арендт С.Я., Мельчакова Ю.В., педагогов дополнительного образования ответственность за жизнь и здоровье учащихся из организованных групп на период следования по маршруту - МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты – МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты.

5. Арендт С.Я., Мельчакову Ю.В., педагогам дополнительного образования:

- проводить инструктаж с учащимися из организованных групп МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты,

- в процессе сопровождения детей от МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты до МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты использовать сигнальные флажки,

- при передвижении колонны детей в темное время суток использовать фонари белого и красного цвета.

6. Хлебновой Е.В., зав. отделом природы и техники, Щегловой Л.Н., зав. отделом декоративно-прикладного творчества, Мелехиной Г.В., и.о. зав. отделом спорта, Щербина И.С., зав. сектором социального творчества, Гелимхановой Л.Х., методисту отдела художественного творчества, Коровиной Т.И., зав. сектором плавания:

- **В срок до 10 марта 2015 года** довести до сведения педагогов отдела (сектора) «Инструкцию по организации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах по правилам дорожного движения» (Приложение № 3).

- **В срок до 20 марта 2015 года** обустроить и оснастить в учебных кабинетах отдела (сектора) уголки по безопасности дорожного движения.

- **В срок до 05 марта 2015 года** провести повторные инструктажи с учащимися отдела (сектора) по правилам дорожного движения и безопасным путям подхода к зданию ДТДиМ.

- **В срок до 24 марта 2015 года** педагогам отдела (сектора) провести часы общения, воспитательные мероприятия по безопасности дорожного движения.



– **В срок до 25 марта 2015 года** подготовить аналитическую справку по итогам проведенной работы, сдать зам.директора по воспитательной работе Мараткановой И.М.

7. Ткаченко Н.В., художнику-оформителю, **в срок до 20 марта 2015 года** оборудовать «мини-улицу» в рекреации 3 этажа (левое крыло).

8. Контроль исполнения данного приказа возложить на Маратканову И.М., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор



Е.Н.Прокопчик

**План  
мероприятий по профилактике ДДТТ  
на 2014-2015 уч.г.**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение конкурсов внутри УДО направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.	2 раза в месяц	Захаренко А.А
2.	Проведение спортивно-игровых мероприятий направленных на профилактику правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма.	1 раз в месяц	Казорина Е.В
3.	Проведение акций направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма внутри УДО и на улицах города.	1 раз в месяц	Легошин В.В
4.	Профилактические беседы с приглашенными сотрудниками ГИБДД.	Не реже 2-ух раз за учебный год.	Дубовикова Е.В
5.	Конкурс агитационных бригад МУДО “ДТДиМ” “Веселый светофор”	Не реже 2-ух раз за учебный год.	Омелин А.С
6.	Проведение профилактических бесед в ТО + анкетирование на тему “Ребенок и его безопасность”	Не реже 4-ех раз за учебный год.	Жилионис О.Н
7.	Проведение бесед, семинаров с педагогами на тему детского дорожно-транспортного травматизма.	Не реже 2-ух раз за учебный год.	Жилионис О.Н
8.	Проведение родительских собраний на тему детского дорожно-транспортного травматизма.	Не реже 2-ух раз за учебный год.	Педагоги ТО.

**Методическая копилка.**

1. Памятка для родителей детей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.
2. Светоотражающие элементы для пешеходов.
3. Беседы по ПДД.
4. Минутки безопасности.
5. Анкета для родителей «Ребенок и дорога».
6. Сценарии различных акций, викторин, мероприятий направленных на обучение подростков навыкам безопасного поведения на дорогах.
7. Сценарии родительских собраний направленных на обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах;
8. Инструкция по организации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах по правилам дорожного движения.



## **1. Памятка для родителей детей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода:**

Родители – активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на проезжей части, соблюдения ими правил безопасности. В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить: без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара; ходить по следуется спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились; проезжая часть предназначена только для транспортных средств; движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора или инспектором ДПС.

В общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки какие-либо предметы. Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Находясь с малышом на прогулке, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами.

Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, привести вас утром в детский сад. Не запугивайте ребенка дорогой – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки инспекторов ДПС и организуйте игры по придуманным вами сюжетам, отражающим различные ситуации на дороге.

Игра хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на проезжей части не только вашего ребенка, но и других детей.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

## **2. Светоотражающие элементы для пешеходов.**

Светоотражающие элементы стали часто присутствовать на детской одежде. Эта деталь теперь считается очень важной, и она входит в дизайн моделей многих популярных марок. Очень актуально это для школьников, которые часто возвращаются домой из школы без сопровождения взрослых и иногда вынуждены переходить дорогу, но это пригодится для детей любого возраста. Присутствие светоотражающих элементов на детской одежде может значительно снизить детский травматизм на дорогах.

Такой элемент позволит лучше заметить ребенка, если на дороге темно, что актуально для зимнего времени года и просто в пасмурную или дождливую погоду. Очень хорошо, если светоотражающие элементы уже присутствуют на одежде, но если их нет, такие элементы можно приобрести и пришить самостоятельно. Их цветовая гамма и дизайн очень разнообразен, что не испортит внешний вид одежды. Большой популярностью стали пользоваться фликеры — специальные детали для детей и подростков. Фликеры представляют собой наклейки или значки, они легко крепятся к детской одежде. Веселые картинки наверняка понравятся вашему ребенку. Как вариант можно приобрести светоотражающую тесьму. Такая тесьма пришивается в необходимых местах и также не портит общий вид одежды, а даже дополняет её. Приобретите детям светоотражатели. Даже летом фликеры могут понадобиться детям, там, где вечером на проезжей части нет освещения.

В России требование носить светоотражатели при движении в темное время суток введено с 2006 года (пункт 4.1.Правил дорожного движения) и носит рекомендательный характер. Между тем, исследования сотрудников Научно-исследовательского центра ГИБДД России и наших зарубежных коллег показали, что применение пешеходами таких изделий, более чем в 6,5 раза снижает риск наезда на них транспортного средства. Происходит это из-за того, что водитель обнаруживает пешехода, имеющего светоотражатели со значительно большего расстояния, вместо 30 метров — со 150 м, а при движении с дальним светом водитель видит пешехода уже на расстоянии 400 метров.

Будьте предельно внимательны на дороге. Пешеходам в темное время суток при передвижении по проезжей части необходимо иметь на одежде светоотражающие элементы. Руководители предприятий, чьи сотрудники из-за графика или расположения организации, могут идти по проезжей части дороги, должны принять меры к обеспечению их светоотражающими браслетами.

### **3. Беседа на тему: «Знакомство с проезжей частью».**

Цель: Познакомить детей с проезжей частью её особенностями, закрепить правила поведения на дороге; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить дорогу только по подземному переходу или «зебре».

Приходит Буратино.

Здравствуйтесь ребята! Я тут недавно был в школе пешеходных наук и мне много рассказывали про дороги, но я не всё понял. Помогите мне разобраться!

Кого называют пешеходом? Значит, это люди, которые ходят пешком.

А кто такие пассажиры? Это люди, которые едут в транспорте.

А где движется транспорт? Это значит по дороге, которая называется проезжая часть?

А где должен ходить пешеход? Надо запомнить, что пешеходы должны ходить по тротуару.

А по какой стороне они должны идти? Значит по правой, чтобы не мешать другим пешеходам.

Где пешеход должен переходить дорогу? По подземным и пешеходным переходам. Значит, полосатая дорога и есть пешеходный переход. Её ещё называют «зеброй».

Ребята, мне загадали загадку, только я не знаю что это.

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня друзья?

А что обозначают сигналы светофора?

Ой как много мне надо запомнить!

Красный сигнал – стоять приказ.

Жёлтый сигнал мигает народу – приготовьтесь к переходу!

А зелёный сигнал – путь свободен.

Светофор обращается ко мне и к автомобилю одновременно, но совсем разными словами. В тот момент, когда он говорит тебе: «Иди!», транспортному средству он приказывает: «Стойте!» А когда он автомобилям разрешает ехать, в ту же секунду он предупреждает тебя: «Стой!»

Вот теперь я всё понял! Спасибо вам ребята! Я постараюсь быть примерным пешеходом. Ну, мне пора. До скорой встречи!

**Беседа на тему:  
«Пора не пора – не ходи со двора».**

Цель: Разъяснить детям, что у дороги играть нельзя.

Приходит Буратино.

Здравствуй ребята! А вы любите играть в прятки? А кто не любит? А водить нравится?

Нравится или не нравится, водить приходится всем. А что вы говорите, прежде чем открыть глаза и отправиться на поиски?

Наверное, вы говорите так: пора не пора – иду со двора. Это такая присказка. Сказал, обернулся, огляделся по сторонам и пошёл искать.

А вот я недавно был в школе пешеходов там, у ребят присказка другая: пора не пора – не ходи со двора! Если ты играешь в прятки, прячься только во дворе!

Если ты катаешься на самокате, не выезжай на проезжую часть!

Отчего такие строгости? Оттого, что на проезжей части очень много машин, и все они ездят быстро.

А во дворе машины появляются нечасто и едут не торопясь. Так сказано в правилах для водителей: в проездах между домами, во дворах, где играют дети, вести машины нужно медленно и очень аккуратно.

Вы запомнили присказку?

Правильно: пора не пора – не ходи со двора! А почему?

Ну, молодцы, всё запомнили! Значит, мне пора. До скорой встречи!

**Беседа на тему:  
«Посмотри налево, посмотри направо».**

Цель: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

Приходит в гости Буратино.

- Здравствуйте ребята! Я недавно был в школе пешеходов и очень много нового узнал и хочу с вами поделиться.

Кто знает, где надо переходить дорогу?

Правильно, по пешеходному переходу, где нарисованы белые полосы «зебра», или по подземному переходу. Но есть и тихие-тихие места проезжей части, а тем более переулки или, может быть, дороги, по которым проезжает одна машина в час. И нет там ни полосок на мостовой, ни подземных лестниц... Если вы думаете, что здесь можно разгуливать, где попало, то ошибаешься. Какую бы дорогу ты ни переходил, не спеши ступить на мостовую. Дорога должна быть хорошо и далеко видна. Справа и слева. А то, не ровен час, выскочит из-за поворота автомобиль!

Не сходя с тротуара, посмотри налево: не приближаются ли автомобили? И обязательно подожди, пока все они проедут.

Но почему налево? Да по той простой причине, что с этой стороны и едут автомобили.

Внимательно посмотрел? Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдешь до середины дороги – остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз направо: оттуда идет встречный поток транспортных средств. Вначале – посмотри налево. Посреди дороги – посмотри направо.

Вы запомнили, как надо переходить? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую?

Молодцы, хорошо запоминаете!

А если приближается автомобиль? Не пытайся перебежать дорогу – не успеешь. Как ни беги, автомобиль едет быстрее. Подожди, пока он проедет мимо.

Молодцы, ребята! Хорошо запоминаете! Но мне уже пора. Пойду другим ребятам расскажу. До скорой встречи!

### **Беседа на тему «Безопасность на дорогах»**

Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А



вы знаете?

Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

Правило № 1. Где можно переходить дорогу?

Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (показывает знак). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это – подземный. Он обозначается вот так (показывает знак).

Правило № 2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. «Красный человечек» означает: «стойте!», а «зелёный человечек» означает: «идите!»

Правило № 3. Нельзя переходить дорогу на красный сигнал, даже если нет машин.

Правило № 4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Правило № 5. Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему? Правильно. Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это здорово! Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомним правила. До скорой встречи!

### **Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте»**

Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.

Приходит Буратино.

Здравствуйтесь, ребята! Когда я ехал к вам в садик на автобусе, то увидел мальчика, который кричал и сорил в автобусе. Разве так можно себя вести в транспорте?

Ребята, а давайте поговорим о правилах поведения в транспорте!

Как надо стоять на остановке когда ждёшь транспорт?

Правильно, на остановке не балуются. Когда приедет автобус посмотри на номер автобуса, прежде чем в него войти. И сначала выпусти пассажиров из транспорта, а потом заходи сам. Не задерживайся в дверях проходи в середину салона. Не толкай других пассажиров и не наступай на ноги. И надо быть осторожным при закрытии дверей.

А что дальше делают в транспорте?

Правильно, оплачиваем проезд или предъявляем проездной билет. И сохраняем его до конца проезда!

А если в транспорт вошла бабушка, что нужно сделать? Правильно, уступить место старшим. Надо помогать пожилым пассажирам. Не скандаль и не капризничай в транспорте. И не разговаривай громко – ты мешаешь другим. Если тебя о чём-то спросили, отвечай вежливо. Уважай других пассажиров!

А с мороженым можно заходить в транспорт? Почему? А сорить можно? А в окно бросать мусор? Почему?

Ребята, мне говорили, что высовываться в окно очень опасно! Почему?

Ребята, а если кто-то хулиганит в транспорте, что надо делать?

Надо сообщить водителю. А если тебя обижают, привлеки внимание взрослых.

Ой, ребята, спасибо вам! Вы мне сегодня много непонятого объяснили. Я теперь буду примерным пассажиром! Мне пора. До скорой встречи!

#### **4. Минутка безопасности**

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Ребёнок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более, что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, хотя и естественных в быту – «бытовых».

Например: отступать назад; не глядя – пятиться; бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; гладить собаку, кошку; брать незнакомые предметы или знакомые, но чужие; выбегать из-за кустов, углов домов; играть со спичками, электропроводами; А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых – родителей, которые, например, знают, как переходить дорогу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее,

ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на дорогах города или во время пожара, становятся жертвами преступников.

Таким образом, ребёнок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

### **Проезжая часть.**

Иногда проезжая часть разделяется полосой зелёных насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы чётко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых дорогах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Есть дороги, которые идут параллельно друг другу, а есть дороги, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрёстком**.

- **Что такое проезжая часть?**
- **Где должен идти пешеход?**
- **Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти дорогу?**
- **В каком направлении движутся транспортные средства по дороге с двусторонним движением?**
- **Как называется место пересечения проезжей части?**

### **Мы – пешеходы.**

Всех людей, которые передвигаются вдоль дороги пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют **пешеходами**.

Больше всего по дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из автомобилей, на какое – то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми.

## **Основные правила для пешеходов.**

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
  - Идти только по правой стороне тротуара.
  - Если вы встретили знакомого, то для того, чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
  - Если вы идёте со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
  - Когда ждёшь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
  - Переходить дорогу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
  - Переходить дорогу нужно на зелёный сигнал светофора, только после того, когда убедились, что автомобили успели затормозить и остановиться.
  - Не переходить проезжую часть наискосок, а только строго прямо.
  - Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
  - Маленьких детей при переходе дороги держат за руку.
  - Двигаясь по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, не придерживаясь правой стороны.
  - Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
  - Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
  - Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
  - Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
  - Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
  - Всегда помните, что от вашего поведения на дороге зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
- ✓ Как называют людей идущих вдоль дороги?
  - ✓ Для кого предназначен тротуар?
  - ✓ По какой стороне тротуара можно идти? Почему?
  - ✓ Где пешеходы обязаны переходить дорогу наискосок?
  - ✓ Где нужно ожидать маршрутный транспорт?
  - ✓ Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
  - ✓ Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней

## **Мы и транспорт.**

Слово «транспорт» ввёл в русский язык царь Пётр Первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал «транспортами» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из

латинского, на котором разговаривали древние римляне. Оно означало – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспортom мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим их на дороге. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми.

### **Основные правила для пассажиров.**

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждёшь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идёт после тебя, веди себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг тебя стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьёзную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить дорогу.

### **Правила перевозки детей в легковом автомобиле.**

#### **Можно ли везти ребенка на переднем сиденье?**

Правила перевозки детей закреплены в Правилах дорожного движения РФ (ПДД). Что касается поездок на автомобиле, то правила разрешают перевозку



детей в легковом автомобиле, а также в кабине грузовика. А вот перевозить в кузове детей любого возраста недопустимо.

При перевозке ребенка водитель обязан позаботиться о его безопасности настолько, насколько это позволяет конструкция транспортного средства. Наиболее подробно в ПДД регламентируется вопрос о том, как везти ребенка в машине, имеющей ремни безопасности. Однако это не означает, что если такими ремнями автомобиль не оснащен, то перевозка ребенка невозможна. Ведь подобного запрета правила не содержат.

Основные требования ПДД к перевозке детей сводятся к следующему:

1. Если машина имеет ремни безопасности, то везти ребенка младше 12 лет допустимо:
  - с использованием удерживающих устройств (кресел, автолюлек);
  - применением средств, позволяющих пристегнуть юного пассажира ремнями (треугольник-адаптер, подушка-бустер);
2. Детей до 12 лет нельзя перевозить на заднем сиденье мотоцикла;
3. если необходимо перевезти не менее 8 детей, то такая перевозка считается организованной, допускается только в автобусе и регулируется особыми правилами.

Многих интересует вопрос о том, разрешают ли ПДД перевозку детей в 2014-2015 гг. на переднем сиденье. Запрета по этому поводу в правилах не имеется, то есть ребенка любого возраста на переднем сиденье перевозить можно. Однако если речь идет о легковом автомобиле, то пассажир младше 12 лет должен обязательно находиться в кресле или авто-люльке. Иными словами, применение треугольника-адаптера или бустера на переднем сиденье легковой машины недопустимо.

### **Какими должны быть авто-кресла для перевозки детей?**

Правила перевозки детей в автомобиле будут выполнены лишь в том случае, если удерживающее устройство подобрано и установлено правильно. Оно должно соответствовать росту ребенка и его весу. Требования к таким устройствам прописаны в ГОСТ Р 41.44-2005.

Все авто-кресла, как правило, подразделяются на 5 групп, в зависимости от веса ребенка (0 – 10 кг, 0 – 13 кг, 9 – 18 кг, 15 – 25 кг, 22 – 36 кг). В то же время допустимо, что одно кресло предназначается для детей сразу 2-3 весовых групп. Перед поступлением нового вида кресел в продажу несколько экземпляров проходят обязательное испытание. При этом используется манекен, изображающий ребенка определенного веса.

Если ребенок младше 1 года, то авто-кресло нужно ставить против движения автомобиля. При такой установке значительно снижается риск повреждения шейных позвонков в случае ДТП. Однако в этом случае обязательно нужно отключать подушку безопасности, поскольку при срабатывании она может причинить серьезные травмы ребенку.

К удерживающим устройствам, имеющимся в продаже, обязательно прилагается подробная инструкция по их установке. Она должна содержать не только описание, но и четкие рисунки или фотографии, показывающие правильное крепление авто-кресла.

Перевозка детей в автомобиле ПДД с использованием кресел или других устройств разрешается до достижения ими возраста 12 лет. Это связано с тем, что ремни, имеющиеся в салоне, рассчитаны на людей не ниже 1,5 метра, и рост большинства двенадцатилетних детей уже достигает этой отметки. Если же подросток ниже полутора метров, рекомендуется использовать удерживающие приспособления и по достижении им возраста 12 лет, хотя правила не требуют поступать так в обязательном порядке.

#### **5. Спросите у детей:**

- ✓ Какие виды транспорта ты знаешь?
- ✓ Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда, ожидаешь транспорт?
- ✓ Где ожидают маршрутный транспорт?
- ✓ Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
- ✓ Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?
- ✓ Почему нельзя становиться ногами на сиденье?
- ✓ Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?
- ✓ Можно ли высовываться в окно или выставлять руку?
- ✓ Можно ли трогать двери автобуса во время движения?

#### **6. Словесные игры.**

##### ✓ «Самый главный»

✓ Материал: предметные картинки с изображением разного транспорта, опорная схема для составления описательных рассказов.

✓ Ход игры: Ребенок выбирает предметную картинку с изображением какого-нибудь транспорта, составляет рассказ по опорной схеме от первого лица, заканчивает его словами: «Я самый главный!»

##### ✓ «Что сначала, что потом»

- ✓ Материал: сюжетные картинки с изображением дорожных ситуаций.

✓ Ход игры: Педагог предлагает правильно расположить картинки, т. е. догадаться, что было сначала и что произошло потом, придумать рассказ по картинкам.

✓ **«Мы - шоферы»**

✓ Материал: дорожные знаки, рули.

✓ Ход игры: Ребенок - шофер. Он едет по дороге и встречает на пути дорожные знаки. Он должен назвать их и объяснить их значение.

✓ **«Найди игрушку»**

✓ Материал: игрушки - транспорт, опорные схемы для составления описательного рассказа. Ход игры: В кабинете расставлено несколько игрушек, изображающих разный транспорт (до 10), так, чтобы они не бросались в глаза. Педагог (а затем и учащийся) описывает игрушку по опорной схеме, не называя ее. Участники игры могут задавать вопросы, а затем отправляются на поиски этой игрушки. Тот, кто нашел игрушку, сам становится ведущим.

✓ **«А если бы...»**

✓ Материал: мяч, кубик или какой-нибудь другой предмет.

✓ Ход игры: Педагог передает кому-нибудь из детей мяч и предлагает придумать рассказ о том, куда и на чем он хотел бы отправиться в путешествие. Каждый может предложить только один маршрут и один подходящий вид транспорта, повторяться нельзя. Кто ошибется, тот в конце игры должен будет выполнить разные действия по заданию играющих. Предмет переходит из рук в руки, дети придумывают свои рассказы.

✓ **«Кому что нужно для работы»**

✓ Материал: без предметов.

✓ Ход игры: Педагог называет человека по профессии, а дети должны назвать предметы, необходимые ему для работы. Например, водитель - водительские права, машина, аптечка, трос, набор инструментов. Предлагаемые профессии: шофер, летчик, машинист, капитан, кондуктор, космонавт.

✓ **«Продолжи ряд слов»**

✓ Материал: без предметов.

✓ Ход игры: Педагог говорит любое слово из лексического запаса по теме «Транспорт», «Проезжая часть города», «Дорожные знаки». Учащийся повторяет это слово и называет свое. Следующий учащийся называет два предыдущих слова и придумывает свое слово и т. д.

✓ **«Кто знает, пусть продолжает»**

✓ Материал: без предметов.

✓ Ход игры: 1-й вариант:

✓ Педагог называет родовое понятие слова, с обобщающим значением («транспорт», «дорожные знаки»), дети - слова, относящиеся к данному роду, с конкретным значением. Например, транспорт - велосипед, автомобиль, грузовая

машина, поезд и др.

✓ 2-й вариант:

✓ Педагог называет видовые понятия, а учащиеся - обобщающие слова.

Например, лодка, катер, пароход, теплоход - водный транспорт.

✓ **«Третий лишний»**

✓ Материал: без предметов.

✓ Ход игры: Педагог называет ряд слов. Учащиеся должны определить, какое слово «лишнее», назвать его и объяснить, почему оно является «лишним». Выигрывает тот, у кого меньше всего ошибочных ответов. Например, самолет, вертолет, лодка; велосипед, трамвай, троллейбус и т. п.

✓ **«Все профессии нужны»**

✓ Материал: без предметов.

✓ Ход игры: Учащиеся по очереди называют профессии, связанные с транспортом. Выигрывает тот, кто назвал больше профессий. Например, машинист, летчик, пилот, капитан, водитель, шофер, кондуктор, стюардесса, космонавт, контролер.

✓ **«Запрещается - разрешается»**

✓ Материал: без предметов.

✓ Ход игры: Педагог произносит фразу, дети добавляют последнее слово: «разрешается» или «запрещается».

✓ Идти по тротуару...(разрешается)!

✓ Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом...(запрещается)!

✓ Переходить дорогу на красный сигнал светофора... (запрещается)!

✓ Помогать пожилым людям переходить дорогу...(разрешается)!

✓ Обходить стоящий автобус спереди...(запрещается)!

✓ Выбегать на проезжую часть...(запрещается)!

✓ Уважать правила движения...(разрешается)!

✓ **«Я знаю...»**

✓ Материал: мяч.

✓ Ход игры: Учащийся отбивает одной рукой мяч об землю и произносит слова:

✓ Я знаю 5 названий водного транспорта:

✓ Лодка - раз,

✓ Корабль - два,

✓ Катер - три,

✓ Теплоход - четыре,

✓ Плот - пять.

✓ Можно называть дорожные знаки, профессии людей, связанных с транспортом и т. д.

## ✓ «Доскажи словечко»

- ✓ Материал: без предметов.
- ✓ Ход игры: Педагог читает любое стихотворение, не договаривая последних слов. Дети должны подобрать подходящее по смыслу и рифмующееся слово. Например:
  - ✓ У любого перекрестка
  - ✓ Вас встречает...(светофор)
  - ✓ И заводит очень просто
  - ✓ С пешеходом... (разговор):
  - ✓ Свет зеленый - (проходи),
  - ✓ Желтый - лучше...(подожди).
  - ✓ Если свет зажегся красный, -
  - ✓ Значит двигаться...(опасно).
  - ✓ Стой. Пускай пройдет трамвай,
  - ✓ Наберись...(терпения).
  - ✓ Изучай и уважай
  - ✓ Правила... (движения).

### **Правила поведения при сезонных изменениях погоды.**

#### **Внимание! Наступила зима...**

Выпал снег и всё вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но ...

- Зимой существует опасность получить травму во время гололёда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.
- Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.
- Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении её может занести на тротуар.
- Когда идёт снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – всё это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.
- Стёкла автомобилей залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.
- Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части, дорогах.
- Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.

- Не цепляйся за бампер проезжающего мимо автомобиля. От вашего поведения на дороге зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

- ✓ Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололёде?
- ✓ Почему водителю трудно остановить свой автомобиль?
- ✓ Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?
- ✓ Почему нельзя цепляться за бампер транспортного средства?

### **Правила поведения при сезонных изменениях погоды.**

#### **В пасмурный дождливый день**

Повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется автомобиль.

Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А транспортному средству трудно затормозить.

Когда идёт дождь поток воды по стеклу транспортного средства, забрызганные стёкла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – всё это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающийся автомобиль.

#### **Надо быть очень осторожным!**

#### **Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!**

- ✓ Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?
- ✓ Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?
- ✓ Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?
- ✓ Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?

#### **Перекрёсток.**

**Перекрёсток** – место, где пересекаются дороги. В зависимости от числа пересекающихся дорог и угла их пересечения перекрёстки бывают: четырёхсторонние (крестообразные и Х-образные), трёхсторонние (Т – образные и У – образные), многосторонние (от которых отходит более 4-х дорог)

Каждый перекрёсток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекрёсток. Перекрёсток,

который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько дорог, называется **площадью**.

Перекрёстки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светом и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зелёный человечек – иди.

Нерегулируемые перекрёстки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрёстке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД. У него в руках полосатый жезл, которым он подаёт команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам сотрудника ГИБДД. Пока он на перекрёстке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

### **Спросите у детей:**

- ✓ Как называется место, где пересекаются дороги?
- ✓ Какие бывают перекрёстки?
- ✓ Как переходить регулируемый перекрёсток?
- ✓ Как переходить нерегулируемый перекрёсток?
- ✓ Кто руководит нерегулируемым перекрёстком?

### **Светофор.**

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофоры, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

Если свет зажётся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Жёлтый сигнал – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.



## **Осторожно, пешеход!**

**12 марта 2015 во Дворце творчества детей и молодежи прошла акция «Единый День безопасности дорожного движения – Мой безопасный маршрут» которое было ориентировано на восполнения знаний детей о правилах дорожного движения.**

Данное мероприятие помогло выявить насколько хорошо дети, в возрасте от 7 до 17 лет, знают и соблюдают правила дорожного движения. Принять участие в акции мог любой желающий. Она проходила по четырем станциям.

Учащиеся творческого объединения клуба начинающего журналиста «Полярная сова» вместе с педагогом – организатором Дмитрием Маховым разработали и проверили пошаговую игру «Я пешеход». Детям необходимо было выбрать себе игральную фишку и с помощью ее передвигаться по нарисованному игровому полю по маркерной доске. Хочу отметить, что игровое поле — это копия схемы безопасного подхода учащихся к Дворцу от перекрестка Ленина – Яновского до перекрестка Ленина – Ломоносова. Главной задачей игры было пройти от Дворца творчества детей и молодежи до Драматического театра, не нарушая правила дорожного движения, переходя улицу по пешеходному переходу и по разрешающему сигналу светофора. «Все дети любят игры, - говорит Дмитрий Махов, - наша игра сделана на современный лад, такую игру может придумать каждый и играть в нее либо дома или на перемене в школе».

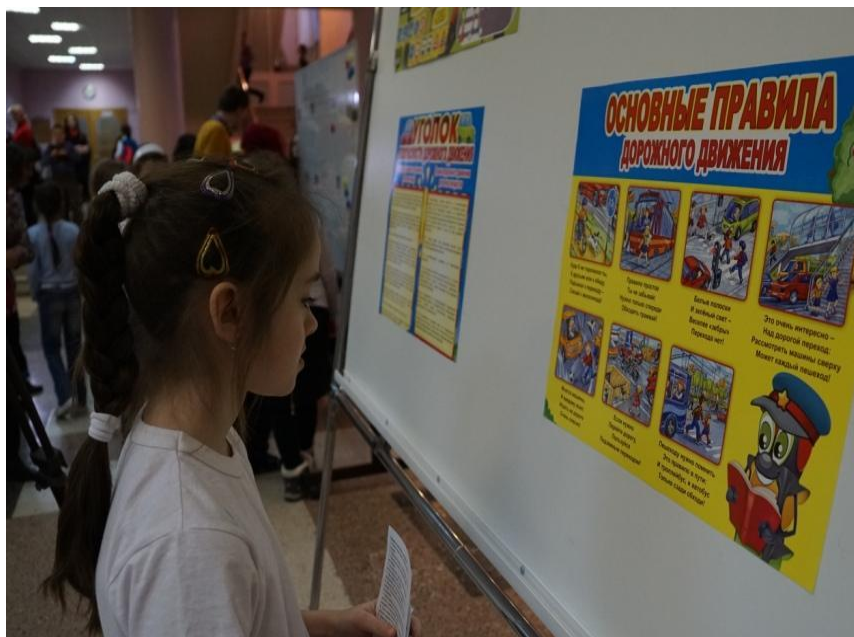
На творческой станции «Мой безопасный путь во дворец», дети рисовали свой маршрут от дома до Дворца учитывая пешеходные переходы, дороги, светофоры, дорожные знаки и т.п. Данное занятие помогло выявить на сколько безопасно и правильно дети добираются до дворца, в случае неправильно сформированного пути, педагог помог составить новый, безопасный маршрут, который основывается на соблюдении ПДД, правила которого при составлении нового маршрута также были озвучены детям.

Дети и их родители по желанию на камеру записали обращение к водителям и пешеходам, прося тех и других быть по внимательней на дорогах.

Так же организаторы данной акции провели социальный опрос, участие в котором приняли 38 человек. В ходе проведенного опроса выяснилось, что: в неполюженном месте дорогу переходят в среднем 4 человека; 6 человек не знают,

как выглядит знак регулируемого пешеходного перехода; в среднем в день ребёнок переходит дорогу 5 раз, с вероятностью 0,8 в неполюженном месте.

На протяжении часа ребята смогли где-то закрепить, где-то узнать, что-то новое по правилам дорожного движения. Но хотелось напомнить уважаемым родителям не нарушайте ПДД, ведь дети берут пример именно с Вас.



## 7. Родительское собрание.

### ТЕМА: «Безопасность ребенка»

**Цели:** сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка.

**Задачи:** обозначить возможные опасности для ребенка начального школьного звена; определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.

**Форма проведения:** практикум.

**Участники:** Педагоги, родители, сотрудники ГИБДД.

**Ход мероприятия.**

**Вступительная часть.**

**Педагог.** Сегодня, все мы, взрослые, испытываем тревогу за наших маленьких детей, когда они гуляют во дворе, или идут в школу. И наша встреча посвящена очень важной проблеме-воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах города.

## **Выступление приглашенного Инспектора ГИБДД.**

### **РОДИТЕЛЯМ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

**Педагог.** А сейчас мы предлагаем нашим командам «Пешеходы» (педагоги) и «Водители» (родители), немного, посоревноваться в знании правил дорожного движения.

#### **Блиц опрос.**

Каждая команда поочередно отвечает на мой вопрос «Да» или «Нет». Учитывается правильность и быстрота ваших ответов.

1. Крылья есть у птицы, самолета, автомобиля – ДА
2. Кабриолет – это автомобиль без дверей? – НЕТ, без крыши
3. Конкурсы красоты проводятся и среди людей и среди автомобилей? - ДА
4. Пожарный шланг, это по другому штанина? - НЕТ, рукав
5. Водителю разрешается сидеть к королю спиной? –ДА
6. Якорь выбрасывают потому что он не нужен? -НЕТ
7. Рикша и лошадь выполняют одну и ту же функцию? -ДА
8. Велосипед –это транспортное средство? -ДА
9. Человек обучающий вождению - водитель? -ДА
10. Полоса земли приспособленная для движения транспортных средств – это тропинка? –НЕТ
11. Вы стоите на ступеньке автобуса- вы уже пассажир? –ДА
12. Проезжая часть предназначена для трамвая? –НЕТ
13. Пассажир является участником дорожного движения? - ДА
14. Можно ли перебежать дорогу перед близко идущим транспортом? –НЕТ
15. Пешеходы должны всегда придерживаться правой стороны тротуара? - ДА
16. При переходе проезжей части, взрослый всегда держит ребенка за руку? –ДА
17. Обходить стоящий автомобиль – это опасная ситуация? – ДА
18. При отсутствии тротуара пешеход может двигаться по обочине? –ДА
19. В ожидании автобуса и троллейбуса – остановка это всегда безопасное место? – НЕТ
20. Можно ли по пешеходному переходу проехать на велосипеде? –НЕТ

#### **А сейчас не много истории.**

Назовите самое древнее транспортное средство из трех мною предложенных, за правильный ответ три балла:

- лошадь;
- слон;
- бык.

#### **Пояснение.**

При раскопках в Закавказье и Египте были найдены остатки грубых деревянных повозок, которые приводились в движение быками.

В Европе использовали для передвижения:

- карету;
- колымагу;
- арбу.

Пояснение.

В Европе использовали – колымагу, в Турции и Иране – арбу. Но колымага была так же не удобна, как и арба, поэтому появляется удобный экипаж – карета.

С появлением общественного транспорта, что использовали сначала:

- омнибус;
- фиакр;
- троллейбус.

Пояснение.

В конце 17 века появились экипажи для общественного пользования, владелец парижской гостиницы «Святой фиакр» организовал прокат экипажей, повозку стали называть «фиакр». В 1662 году в Париже пустили большую многоместную карету – омнибус или просто бус, когда омнибус поставили на рельсы получилась – конка, или конно-железная дорога и только потом появился троллейбус.

Как наказывали за нарушение порядка движения на Руси? :

- жестокое наказание;
- смертная казнь;
- забирали лошадей.

Пояснение.

В середине 18 века была установлена ответственность за нарушение порядка движения: «а ежели кто впредь в противность указа дерзнет так резко и не смирно ездить... и плетми бить, и санями и лошадьми травить, таким по состоянию вины их чинени будет жестокое наказание или смертельная казнь»

**Следующее задание– задание на внимание.**

Рассмотреть плакаты и перечислить не правильные ситуации.

**С этим заданием вы справились. А теперь практическое задание.**

С помощью картинок исправьте ситуацию.

**И последнее – народная мудрость.**

Все пословицы и поговорки придуманы не забавы ради, а для того чтобы человек не совершал опрометчивых поступков или наоборот - совершал великие дела. Каждая команда по очереди поможет мне вспомнить народную мудрость, которая гласит:

«Большому кораблю... (большое плавание) »

«В чужие сани... (не садись) »  
«Всякая дорога. (вдвоем веселей) »  
«Ехал к обеду (да и ужина не застал) »  
«Дурная голова (ногам покоя не дает) »  
«Ехал в Казань. (да заехал в Рязань) »  
«Прямым путем. (по кривой не ездят) »  
«Поехала кума. (не ведомо куда) »  
«Конный пешему. (не товарищ) »  
«Любишь кататься. (люби и саночки возить) »  
«Не подмажешь. (не поедешь) »  
«Ехал прямо. (да попал в яму) »

**Педагог.** Я надеюсь, что наша встреча, еще раз напомнила вам, что вы являетесь для детей образцом поведения. Вы-объект любви и подражания для ребенка. Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – соблюдать правила дорожного движения. **А это для вас небольшая памятка.**

- 1. Детям нельзя выходить на дорогу без взрослых.**
- 2. Нельзя играть на тротуаре около проезжей части.**
- 3. Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.**
- 4. Ездить на велосипеде в городе только там, где нет автомобилей (на закрытых площадках и в других безопасных местах) .**
- 5. Маленькие дети должны кататься на велосипеде только в присутствии взрослых, детям старшего возраста даже в присутствии взрослых не следует ездить на велосипеде по тротуару, так как они будут мешать пешеходам, могут наехать на маленького ребенка, сбить пожилого человека, толкнуть коляску с малышом.**
- 8. Инструкция по организации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах по правилам дорожного движения.**

1. При движении по дороге будьте внимательны и осторожны, соблюдайте указания сопровождающих. При движении группой необходимо построиться в ряд по два человека, идти по тротуару шагом, придерживаясь правой стороны, из строя не выходить, на левую сторону не забегать, не мешать другим пешеходам.

2. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочине.

3. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой по внешнему краю проезжей части).

4. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

5. Пересекать проезжую часть разрешается только по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках, по линии тротуаров или обочин.

6. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

7. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

Переходить проезжую часть можно только на зеленый сигнал светофора, при разрешающем жесте регулировщика.

При красном и желтом сигнале, а также при мигающих сигналах светофора переход запрещается.

8. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающегося транспорта, его скорость и убедятся, что переход будет безопасен,

9. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств, не выходить из-за стоящего транспорта, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

10. Выйдя на проезжую часть, не задерживайтесь и не останавливайтесь: если это не связано с обеспечением безопасности. При переходе улицы оцените ситуацию на дороге в целом, затем посмотрите налево в сторону приближающихся транспортных средств, а дойдя до середины, остановитесь и посмотрите направо, и если путь свободен, закончите переход.

11. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны останавливаться на линии, разделяющей транспортные потоки, противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

Если дорога имеет одностороннее движение, то при ее переходе надо все время смотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства.

12. При приближении транспортных средств с включенными синими маяками или специальными звуковыми сигналами пешеходы обязаны воздержаться от перехода и уступить дорогу этим транспортным средствам.

13. Ожидать транспортные средства разрешается только на специальных посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

14. Во время ожидания транспортного средства не играйте, не катайтесь на коньках, лыжах и санках, не выбегайте на дорогу.