

Утверждена  
приказом начальника  
от 15.12.2021 № 1620  
(приложение)

**Кластерная оценка качества образования  
муниципальных образовательных учреждений, подведомственных  
Управлению образования администрации муниципального образования  
городского округа «Воркута», за 2021 год**

Во исполнение приказа начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 09.12.2021 № 1596 «Об утверждении итогов мониторинга Стандарта качества «Качество образования – качество жизни» за 2021 год», в целях получения объективной информации о качестве образования и повышения эффективности управления в системе образования в 2021 году проведена кластерная оценка в 24 подведомственных дошкольных образовательных учреждениях, 17 подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждениях и 2-х учреждениях дополнительного образования по показателям и индикаторам Стандарта качества.

В рамках мониторинга деятельности ОУ были использованы механизмы и индикаторы оценки качества. Данная работа включала в себя:

- проведение анализа существующей системы оценки качества деятельности ОО;
- использование механизмов оценки качества деятельности ОО (методика оценки и инструментария расчета данных по каждому индикатору);
- кластеризацию групп ОО по качеству процесса, условий и результата;
- построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата внутри кластера.

В результате кластеризации по качеству процесса, условий и результата образовательные организации распределяются в 9 кластеров:

Качество процесса	Качество результата		
	Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
Ниже среднего	1	2	3
Среднее	4	5	6
Выше среднего	7	8	9

Характеристика кластеров:

«Нормальными» считаются кластеры 1, 5, 9, расположенные на диагонали. Параметры этих кластеров отражают прямую зависимость качества результата обучения от качества основных характеристик процесса как доминирующую тенденцию.

Оставшиеся кластеры отклоняются от диагонали, что отражает отличия от доминирующей тенденции прямой зависимости результатов обучения от ключевых характеристик процесса. Это позволяет охарактеризовать их как «аномальные».

От «нормальных» кластеров «аномальные» отличает то, что при сходном характере «процесса» показатели результата в них отклоняются в ту или другую сторону. Так, кластеры 7 и 8 уступают по результативности кластеру 9, расположенному на диагонали таб-



лицы. Результаты в кластерах 2, 3, 6, напротив, превышают показатели кластеров 1, 4 и 5, идентичных им с точки зрения формальных характеристик «процесса».

### **Дошкольные образовательные учреждения**

Для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОУ), вошедших в определенный кластер, характерны соответствующие общие (типичные) показатели результата и условий (процесса) как положительные, так и отрицательные.

#### **Показатели условий (процесса):**

- доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года;
- доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования;
- количество педагогов наставников молодых воспитателей;
- использование информационно-образовательных технологий (ИОТ) в различных видах образовательной деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ);
- использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы);
- экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования;
- соответствие функциональных помещений требованиям и правилам пожарной безопасности;
- соответствие функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению;
- соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение);
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- создание условий для детей с ОВЗ;
- создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом питании (лечебном) питании;
- создание условий в ДОУ для развития адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК и ИПРА): наличие программы, оснащение функциональных помещений специальным оборудованием;
- соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС);
- деятельность дошкольных образовательных учреждений (далее — ДОУ) по привлечению внебюджетных средств;



- оснащенность ДОО материально-техническими ресурсами функциональных помещений.

**Показатели результата:**

- доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающие уровень доступности объектов образования; положительно оценивающие отношение работников ДОО к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста;
- снижение уровня заболеваемости воспитанников;
- участие ДОО в реализации социально значимых проектах с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции);
- доля воспитанников ДОО, охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности;
- доля воспитанников ДОО, охваченных программой воспитания ДОО;
- реализация в ДОО проектов воспитательной направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья;
- взаимодействие с общественными объединениями города;
- функционирование в ДОО вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОО;
- функционирование в ДОО консультационных центров для родителей детей, не посещающих ДОО;
- функционирование в ДОО консультационных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДОО;
- предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ;
- удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОО;
- наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурсного центра, базового (опорного) учреждения
- участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня;
- участие ДОО в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня
- создание условий для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для психолого- педагогической, методической и консультативной помощи;
- деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДОО воспитательной направленности.
- доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия;
- доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет) охваченных индивидуальной профилактической работой.
- рейтингование ДОО;
- мониторинг общественного мнения (НОКО).



Показатели уровня результата мотивируют руководителя к принятию управленческих мер качества предоставления услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), присмотра и ухода, обеспечения доступности дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ. Показатели уровня процесса (условий) ранжируют дошкольные образовательные учреждения (далее - ДОУ) по условиям организации образовательного процесса, качественной характеристике педагогических кадров. По сути, эти данные можно расценивать как материально-технические, финансовые, кадровые вложения в образовательный процесс: чем выше уровень вложений в систему образования, тем на большие результаты вправе рассчитывать общество.

Информация об уровне процесса (условий) и результата в разрезе ДОУ, а также соответствующий номер кластера за 2021 год представлены в таблице:

<i>ОУ</i>	<i>Уровень процесса (условий)</i>	<i>Уровень результата</i>	<i>Кластер</i>
МБДОУ «детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ "Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты	средний	средний	5
МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	средний	высокий	6
МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты	средний	средний	5
МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты	средний	высокий	6
МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты	средний	средний	5
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты	высокий	средний	8
МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	высокий	средний	8
МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты	низкий	низкий	1
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	низкий	низкий	1
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	низкий	низкий	1



Уровень процесса (условий) рассчитывался по 18 показателям.

- По 18 показателям - в ДОУ № № 11, 18, Начальная школа - детский сад № 1.
- По 17 показателям - в ДОУ № 17, 55 (не учитывались показатели п.п. 1.5.3.- «Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании» - ввиду отсутствия в этих учреждениях детей, нуждающихся в диетическом питании).
- По 16 показателям - в ДОУ № № 12, 33, 34, 35, 37, 41, 65, 83, 103, Прогимназия № 1 (не учитывались показатели п.п. 1.5.3. - «Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании» - ввиду отсутствия в этих учреждениях детей, нуждающихся в диетическом питании; п.п. 1.5.5 - «Создание условий для занятий адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью» в виду отсутствия детей данной категории).
- По 15 показателям - в ДОУ № № 21, 26, 53, 54, 105 (не учитывались показатели п.п. 1.5.2 «Создание условий для детей с ОВЗ» - в связи с отсутствием детей данной категории; п.п. 1.5.3.- «Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании» - ввиду отсутствия в этих учреждениях детей, нуждающихся в диетическом питании; п.п. 1.5.5- «Создание условий для занятий адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью» в виду отсутствия детей данной категории).
- По 14 показателям - в ДОУ № № 42, 56, СОШ № 43, СОШ № 44 (не учитывались показатели п.п.1.1.4.- «Количество педагогов наставников молодых специалистов» - в связи с отсутствием молодых специалистов в ДОУ; п.п. 1.5.2 «Создание условий для детей с ОВЗ» - в связи с отсутствием детей данной категории; п.п. 1.5.3.- «Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании» - ввиду отсутствия в этих учреждениях детей, нуждающихся в диетическом питании; п.п. 1.5.5- «Создание условий для занятий адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью» в виду отсутствия детей данной категории).

Уровень результата рассчитывался по 29 показателям.

- По 29 показателям - в ДОУ № № 11, 17, 18, 21, 34, 35, 37, 41, 53, 55, 65, 83, 103, Начальная школа-детский сад № 1, Прогимназия № 1.
- По 28 показателям - в ДОУ № № 12, 26, 33, 42, 54, 56, 105 (не учитывались показатели п.п.1.4.2. «Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации)» в связи с отсутствием данной категории детей).
- По 25 показателям - в ОУ (дошкольные группы) МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44» (не учитывались показатели п.п.1.4.2. «Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации)» в связи с отсутствием детей данной категории, п.п.2.4. «Количество договоров сетевого взаимодействия» - в связи с отдаленностью учреждений от городской черты, п.3.2.2 «Доля вос-



питанников 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта», в связи с удаленностью учреждений от городской черты п.п.3.2.3 «Доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО» в связи с невозможностью проведения испытаний и удаленностью учреждений от городской черты).

*По результатам анализа представлены следующие типы кластеров:*

Качество процесса	Качество результата		
	Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
<b>Ниже среднего</b>	МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты		
<b>Среднее</b>		МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты
<b>Выше среднего</b>		МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МБОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты



### ***Кластеры с высоким уровнем результата по муниципалитету***

**Кластер № 9** (ДОУ № № 11, 12, 17, 18, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 55, 65, Прогимназия № 1, Начальная школа-детский сад № 1) - высокий уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

Данный кластер относится к высокоэффективному, так как уровень организации процесса образования соответствует уровню полученных результатов.

В группу вошли образовательные учреждения с высокой долей педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (кроме ДОУ № № 11, 12, 18, 35, 37, 55, 65, Прогимназия № 1), а также с высокой долей педагогов, повысивших квалификацию за последние три года (кроме ДОУ № 12). В данной категории кластеров высока доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования. На оптимальном уровне количество педагогов-наставников молодых специалистов. В образовательных учреждениях создана информационно-образовательная и предметно-развивающая среда: используются информационно-образовательные технологии (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ), используются программные продукты в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы). В учреждениях экономически обосновано используется современное учебное оборудование. Функциональные помещения образовательных помещений соответствуют требованиям и правилам пожарной безопасности, функциональные помещения соответствуют требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению и водоснабжению (кроме МАОУ «Прогимназия № 1»).

ООП ДО соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ДОУ: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (кроме ДОУ № № 11, 33, 41, 65).

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой соответствует оптимальному уровню.

Высока доля родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в ДОУ № 42 данная категория воспитанников отсутствует).

В ДОУ (ОУ) № № 11, 12, 17, 18, 33, 35, 37, 41, 53, 55, 65, Прогимназия № 1, Начальная школа-детский сад № 1 созданы условия для детей с ОВЗ (в ДОУ № 42 - отсутствуют воспитанники с ОВЗ и/или инвалидностью). В образовательных учреждениях № № 11, 18, Начальная школа-детский сад № 1 созданы условия для питания детей, нуждающихся в диетическом питании (лечебном) питании. В ДОУ (ОУ) № № 12, 17, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 55, 65, Прогимназия № 1 - отсутствует категория детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании.

Созданы условия для развития адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК и ИПРА): наличие программы, оснащение функциональных помещений специальным оборудованием в ДОУ (ОУ) № № 11, 18, Начальная школа-детский сад № 1. В ДОУ (ОУ) № № 12, 17, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 55, 65, Прогимназия



№ 1 - отсутствуют воспитанники данной категории.

В образовательных учреждениях оснащение соответствует действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).

Достигнут оптимальный уровень по привлечению внебюджетных средств и оснащенности материально-техническими ресурсами функциональных помещений.

В ДОУ (ОУ) № № 11, 17, 18, 35, 37, 41, 53, 55, 65, Начальная школа-детский сад № 1, Прогимназия № 1, имеющих детей с ОВЗ и инвалидов, доля детей данной категории, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации), соответствует оптимальному уровню. В ДОУ № № 12, 33, 42 дети данной категории отсутствуют.

Соответствует оптимальному уровню и утвержденным нормам СанПиН выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ № № 12, 17, 33, 35, 41, 53, 55, 65 наблюдается снижение уровня заболеваемости воспитанников. В ДОУ (ОУ) № № 11, 18, 37, 42, Начальная школа-детский сад № 1, Прогимназия № 1 незначительно превышен порог заболеваемости среди воспитанников.

Достигнут оптимальный уровень по участию ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции) и по охвату воспитанников ДОУ мероприятиями гражданской и патриотической направленности.

Программой воспитания охвачены 100% воспитанников ДОУ (доля воспитанников ДОУ, охваченных программой воспитания ДОУ).

На оптимальном уровне в ДОУ реализованы проекты воспитательной направленности: духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой направленностей, физического развития и культуры здоровья.

Образовательные учреждения взаимодействуют с общественными объединениями города (кроме ДОУ (ОУ) № № 12, 35, 37, 65, Прогимназия № 1).

В образовательных учреждениях организована деятельность по использованию вариативных форм дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ (кроме ДОУ № № 17, 65).

Функционируют, кроме ДОУ (ОУ) № № 12, 33, 42, 53, Начальная школа-детский сад № 1, консультационные центры для родителей детей, не посещающих ДОУ.

В ДОУ функционируют консультационные центры (предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ) (кроме ДОУ № № 12, 53).

Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ, соответствует оптимальному уровню.

Образовательные программы выполнены (реализованы) в полном объеме.

Количество договоров сетевого взаимодействия соответствует оптимальному уровню.

Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами



Центра ПШМиСП на оптимальном уровне (кроме ДООУ (ОУ) № № 12, 17, 18, 33, 35, 37, 41, 42, Начальная школа-детский сад № 1, Прогимназия № 1).

Доля воспитанников ДООУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня, соответствует оптимальному уровню.

Доля воспитанников 5-7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта (кроме ДООУ № № 11, 18) соответствует оптимальному уровню.

На оптимальном уровне доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО».

Соответствует оптимальному уровню удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДООУ.

В образовательных учреждениях открыты пилотные площадки или присвоен статус ресурсных центров (наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурсного центра, базового (опорного) учреждения), кроме ДООУ № 35.

Соответствует оптимальному уровню участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Участие ДООУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней на оптимальном уровне.

Созданы условия для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, созданы условия для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Реализуются совместные детско-родительские проекты воспитательной направленности (деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДООУ воспитательной направленности).

Достигнут оптимальный уровень по профилактике раннего семейного неблагополучия: доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия; доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой.

Достигнут показатель мониторинга общественного мнения по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты ДООУ данного кластера в целом выше соответствующих средних значений по муниципалитету.

**Кластер № 6 (ДООУ № № 26, 54) - средний уровень процесса (условий), высокий уровень результата.**

В группе данного кластера показатели процесса (условий) равны или выше средних значений по муниципалитету.

Показатели процесса (условий).

В группу вошли образовательные учреждения с высокой долей педагогов, имеющих



первую и высшую квалификационную категорию (кроме ДОУ № 54), а также с высокой долей педагогов, повысивших квалификацию за последние три года. В данной категории кластеров высока доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования.

На оптимальном уровне количество педагогов-наставников молодых специалистов.

В образовательных учреждениях создана информационно-образовательная и предметно-развивающая среда: используются информационно-образовательные технологии (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ), используются программные продукты в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы). В учреждениях экономически обосновано используется современное учебное оборудование. Функциональные помещения образовательных помещений соответствуют требованиям и правилам пожарной безопасности.

ООП ДО соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ДОУ: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (кроме ДОУ № 26).

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой соответствует оптимальному уровню.

В образовательных учреждениях оснащение соответствует действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).

Достигнут оптимальный уровень по привлечению внебюджетных средств и оснащенности материально-техническими ресурсами функциональных помещений.

#### Показатели качества результатов.

В ДОУ № № 26, 54 отсутствуют воспитанники, имеющие статус ОВЗ и статус инвалида.

Соответствует оптимальному уровню и утвержденным нормам СанПиН выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ № 54 наблюдается снижение уровня заболеваемости воспитанников, в ДОУ № 26 превышен порог заболеваемости среди воспитанников.

Достигнут оптимальный уровень по участию ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции) и по охвату воспитанников ДОУ мероприятиями гражданской и патриотической направленности.

Программой воспитания охвачены 100% воспитанников ДОУ.

В ДОУ реализованы на оптимальном уровне проекты воспитательной направленности: духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой направленностей, физического развития и культуры здоровья.

Образовательные учреждения взаимодействуют с общественными объединениями города.

В образовательных учреждениях организована деятельность по использованию вариативных форм дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ.



В ДОУ № 26 функционирует консультационный центр по предоставлению услуг родителям воспитанников ДОУ.

ДОУ № 26 предоставляет услуги ранней помощи для детей от 0 до 3 лет, в том числе с ОВЗ.

В полном объеме выполнены (реализованы) образовательные программы.

Количество договоров сетевого взаимодействия соответствует оптимальному уровню.

Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП на оптимальном уровне.

Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня, соответствует оптимальному уровню.

На оптимальном уровне доля воспитанников от 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта; доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО».

Соответствует оптимальному уровню удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ.

ДОУ № 56 работает в режиме муниципального (опорного) образовательного учреждения, ДОУ № 26 является ресурсным центром.

Соответствует оптимальному уровню участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Участие ДОУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней на оптимальном уровне.

Созданы условия для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Реализуются совместные детско-родительские проекты воспитательной направленности.

Достигнут оптимальный уровень по профилактике раннего семейного неблагополучия: доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия; доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой.

Достигнут показатель мониторинга общественного мнения по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

➤ Ниже оптимального: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию; соответствие требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению и водоснабжению.

### ***Кластеры со средним уровнем результата по муниципалитету***

**Кластер № 8 (ДОУ № № 83, 103): высокий уровень процесса (условий), средний уровень результата.**



Показатели процесса (условий).

В группу вошли образовательные учреждения с высокой долей педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.

В данной категории кластеров высока доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования. На оптимальном уровне количество педагогов-наставников молодых специалистов в ДООУ № 103. В ДООУ № 83 отсутствуют педагоги - молодые специалисты.

В образовательных учреждениях создана информационно-образовательная и предметно-развивающая среда: используются информационно-образовательные технологии (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДООУ), программные продукты в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы). В учреждениях экономически обосновано используется современное учебное оборудование. Функциональные помещения образовательных помещений соответствуют требованиям и правилам пожарной безопасности, требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению и водоснабжению.

ООП ДООУ № 83 соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой соответствует оптимальному уровню.

Высока доля родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, отношение работников ДООУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ созданы условия для обеспечения их двухразовым бесплатным питанием.

В образовательных учреждениях отсутствует категория детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании.

В ДООУ № 83 созданы условия для развития адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК и ИПРА): наличие программы, оснащение функциональных помещений специальным оборудованием. В ДООУ № 103 отсутствуют воспитанники данной категории.

Оснащение в образовательных учреждениях соответствует действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).

Достигнут оптимальный уровень по привлечению внебюджетных средств и оснащенности материально-техническими ресурсами функциональных помещений.

Показатели качества результатов.

В образовательных учреждениях доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации), соответствует



оптимальному уровню.

Соответствует оптимальному уровню и утвержденным нормам СанПиН выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ № 83 наблюдается снижение уровня заболеваемости воспитанников, в ДОУ № 103 превышен порог заболеваемости среди воспитанников.

Достигнут оптимальный уровень по участию ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции) и по охвату воспитанников ДОУ мероприятиями гражданской и патриотической направленности.

Программой воспитания охвачены 100% воспитанников ДОУ.

В ДОУ реализованы на оптимальном уровне проекты воспитательной направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой направленностей, физического развития и культуры здоровья.

Взаимодействует с общественными объединениями города ДОУ № 83. Не достигнут оптимальный уровень по данному показателю в ДОУ № 103.

В ДОУ № 83 организована деятельность по использованию вариативных форм дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ.

В ДОУ № 103 функционирует консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДОУ (предоставление услуги родителям воспитанников ДОУ).

Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3 лет, в том числе с ОВЗ, соответствует оптимальному уровню.

Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Количество договоров сетевого взаимодействия соответствует оптимальному уровню.

Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня, соответствует оптимальному уровню.

Доля воспитанников от 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО», соответствует оптимальному уровню.

На оптимальном уровне удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ.

ДОУ № 103 является муниципальной инновационной площадкой, работающей в режиме опорного образовательного учреждения.

Соответствует оптимальному уровню участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Участие ДОУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней на оптимальном уровне.

Созданы условия для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, созданы условия для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Реализуются совместные детско-родительские проекты воспитательной направленности.



Достигнут оптимальный уровень по профилактике раннего семейного неблагополучия: доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия; доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой.

Достигнут показатель мониторинга общественного мнения по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

➤ Ниже оптимального уровня: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию; уровень готовности выпускников ДООУ по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП.

**Кластер № 5 (ДООУ № 21, 34, 56): средний уровень процесса (условий), средний уровень результата.**

В учреждении данного кластера показатели процесса (условий) равны или выше средних значений по муниципалитету.

Показатели процесса (условий).

В группу вошли образовательные учреждения с высокой долей педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (кроме ДООУ № 21, 34), а также с высокой долей педагогов, повысивших квалификацию за последние три года (кроме ДООУ № 21). В данной категории кластеров высока доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования.

На оптимальном уровне количество педагогов-наставников молодых специалистов в ДООУ № 21. В ДООУ № 34, 56 отсутствуют молодые педагоги-специалисты.

В образовательных учреждениях создана информационно-образовательная и предметно-развивающая среда: используются информационно-образовательные технологии (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДООУ), программные продукты в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы).

В учреждениях экономически обосновано используется современное учебное оборудование. Функциональные помещения образовательных помещений соответствуют требованиям и правилам пожарной безопасности, требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению и водоснабжению.

ООП ДО соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ДООУ: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой соответствует оптимальному уровню.

Высока доля родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, отношение работников ДООУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В ДООУ №№ 21, 34 созданы условия для детей с ОВЗ, в ДООУ № 56 отсутствуют воспитанники с ОВЗ и/или инвалидностью.

В образовательных учреждениях оснащение соответствует действующим



нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).

Достигнут оптимальный уровень по привлечению внебюджетных средств и оснащенности материально-техническими ресурсами функциональных помещений.

Показатели качества результатов.

В ДОУ № № 21, 34 (имеющих детей с ОВЗ и инвалидов) доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации), соответствует оптимальному уровню. В ДОУ № 56 дети данной категории отсутствуют.

Соответствует оптимальному уровню и утвержденным нормам СанПиН выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ № № 34, 56 наблюдается снижение уровня заболеваемости воспитанников, в ДОУ № 21 превышен порог заболеваемости среди воспитанников.

Достигнут оптимальный уровень по участию ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции) и по охвату воспитанников ДОУ мероприятиями гражданской и патриотической направленности.

Программой воспитания охвачены 100% воспитанников ДОУ.

Реализованы на оптимальном уровне проекты воспитательной направленности: духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой направленностей, физического развития и культуры здоровья.

В образовательных учреждениях организована деятельность по использованию вариативных форм дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ (кроме ДОУ № 56).

Функционируют консультационные центры для родителей детей, не посещающих ДОУ (кроме ДОУ № 21), по предоставлению услуг родителям воспитанников ДОУ.

Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3 лет, в том числе с ОВЗ, соответствует оптимальному уровню в ДОУ № 21.

Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Количество договоров сетевого взаимодействия соответствует оптимальному уровню.

Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различных уровней, доля воспитанников от 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО», соответствует оптимальному уровню.

Соответствует оптимальному уровню удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ.

ДОУ № 56 является муниципальной инновационной площадкой, работающей в



режиме опорного образовательного учреждения.

Соответствует оптимальному уровню участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней, участие ДОО в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней на оптимальном уровне (кроме ДОО № 21).

Созданы условия для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Реализуются совместные детско-родительские проекты воспитательной направленности.

Достигнут оптимальный уровень по профилактике раннего семейного неблагополучия: доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия; доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой.

Достигнут показатель мониторинга общественного мнения по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

➤ Ниже оптимального: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию; уровень готовности выпускников ДОО по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП; взаимодействие с общественными объединениями города.

### ***Кластеры с низким уровнем результата по муниципалитету***

**Кластер № 1 (ДОО № 105, ОУ (дошкольные группы) - СОШ № 43, СОШ № 44):**  
низкий уровень процесса (условий), низкий уровень результата.

#### ***Показатели процесса (условий).***

В образовательных учреждениях создана информационно-образовательная и предметно-развивающая среда: используются информационно-образовательные технологии (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОО), используются программные продукты в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы). В учреждениях экономически обосновано используется современное учебное оборудование. Функциональные помещения образовательных помещений соответствуют требованиям и правилам пожарной безопасности, требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению и водоснабжению.

ООП ДО соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ДОО: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (кроме ДОО № 105).

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой соответствует оптимальному уровню.

Оснащение соответствует действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).

Достигнут оптимальный уровень по оснащенности материально-техническими ресурсами функциональных помещений.



Показатели качества результатов.

➤ Соответствует оптимальному уровню и утвержденным нормам СанПиН выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста, снижение уровня заболеваемости воспитанников.

Достигнут оптимальный уровень по участию ДОО в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции) и по охвату воспитанников ДОО мероприятиями гражданской и патриотической направленности.

Программой воспитания охвачены 100% воспитанников ДОО.

На оптимальном уровне реализованы проекты воспитательной направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой направленностей, физического развития и культуры здоровья (кроме ДОО № 105).

Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Соответствует оптимальному уровню удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОО.

Созданы условия для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Реализуются совместные детско-родительские проекты воспитательной направленности.

Достигнут оптимальный уровень по профилактике раннего семейного неблагополучия: доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия; доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой.

Достигнут показатель мониторинга общественного мнения по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

➤ Ниже оптимального: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию; уровень готовности выпускников ДОО по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП; взаимодействие с общественными объединениями города; деятельность ДОО (ОУ) по привлечению внебюджетных средств; взаимодействие с общественными объединениями города; функционирование в ДОО вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДО; предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3 лет.

Не вошли учреждения дошкольного образования, подведомственные УпрО, в следующие кластеры:

**Кластер № 2** низкий уровень процесса (условий), средний уровень результата

**Кластер № 3** низкий уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

**Кластер № 4** средний уровень процесса (условий), низкий уровень результата.

**Кластер № 7** является самым малоэффективным и характеризуется низким уровнем результата при высоком уровне процесса (условий).



**Использование кластерной модели мониторинговых исследований позволяет сделать следующие выводы об эффективности деятельности ДООУ в 2021 году:**

среди 24 подведомственных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

- имеют высокий показатель результата 16 ДООУ - 66,76% (в 2020 году - 75,4%), средний показатель результата – 5 ДООУ- 20,8 % (в 2020 году- 16%), низкий показатель результата –3 ДООУ- 12,5% ( в 2020 году — 8,2%);

- имеют высокий показатель процесса (условий) 16 ОУ- 66,7% (в 2020 году — 63,1%), средний показатель результата – 5 ОУ — 20,8% (в 2020 году - 24,6%), низкий показатель результата – 3 ОУ - 12,5% (в 2020 году — 12,3%) .

### Распределение количества ОУ по кластерам (24 ОУ)

2021 год		уровень результата		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса	низкий	3	0	0
	средний	0	3	2
	высокий	0	2	14

2020 год		уровень результата		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса	низкий	2	1	0
	средний	0	1	5
	высокий	0	2	13

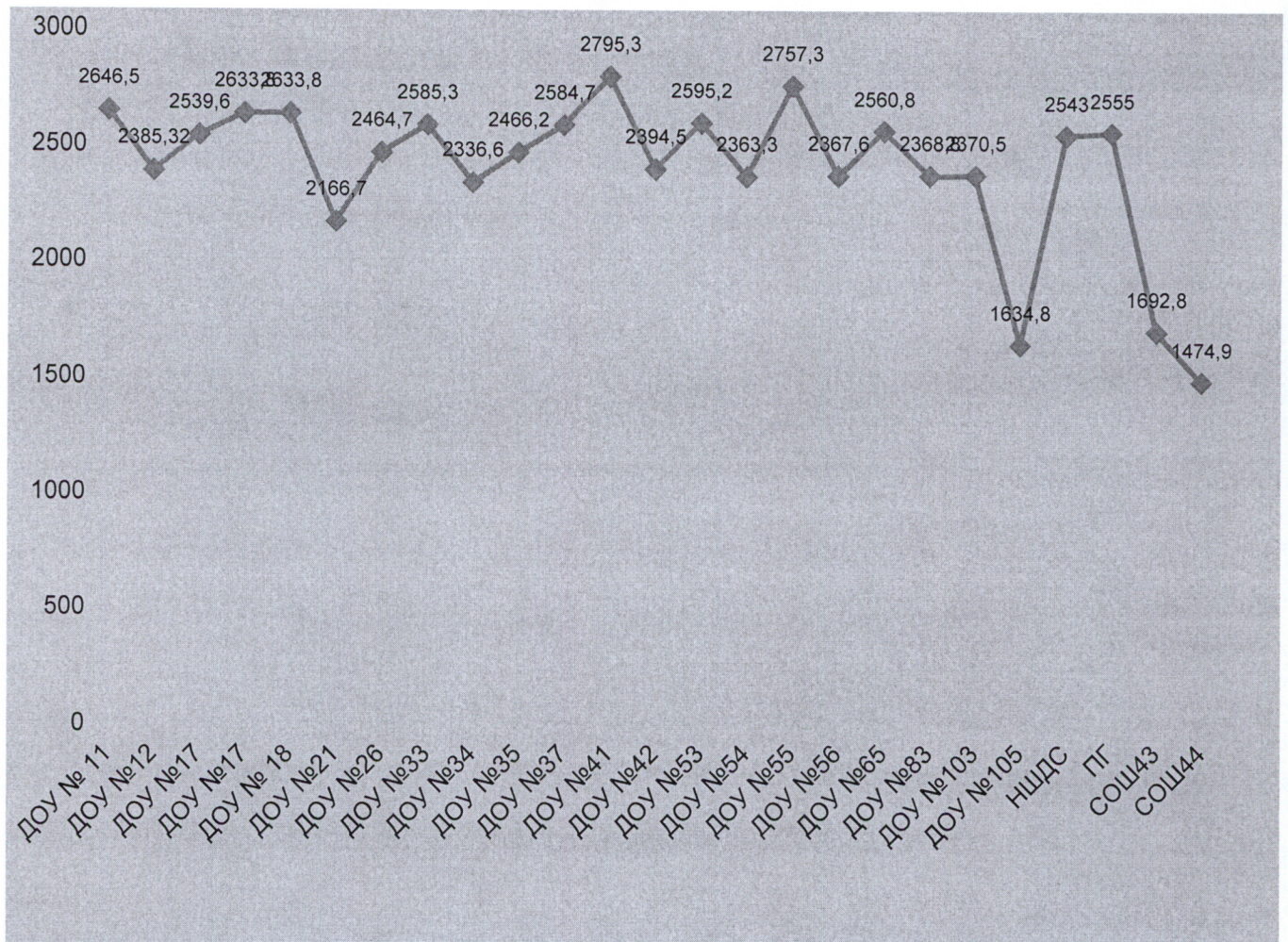
### Процентное распределение ОУ по кластерам (24 ОУ):

2021		уровень результата (%)		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса (%)	низкий	12,5%	0	0
	средний	0	12,5%	8,3%
	высокий	0	8,3%	58,4%

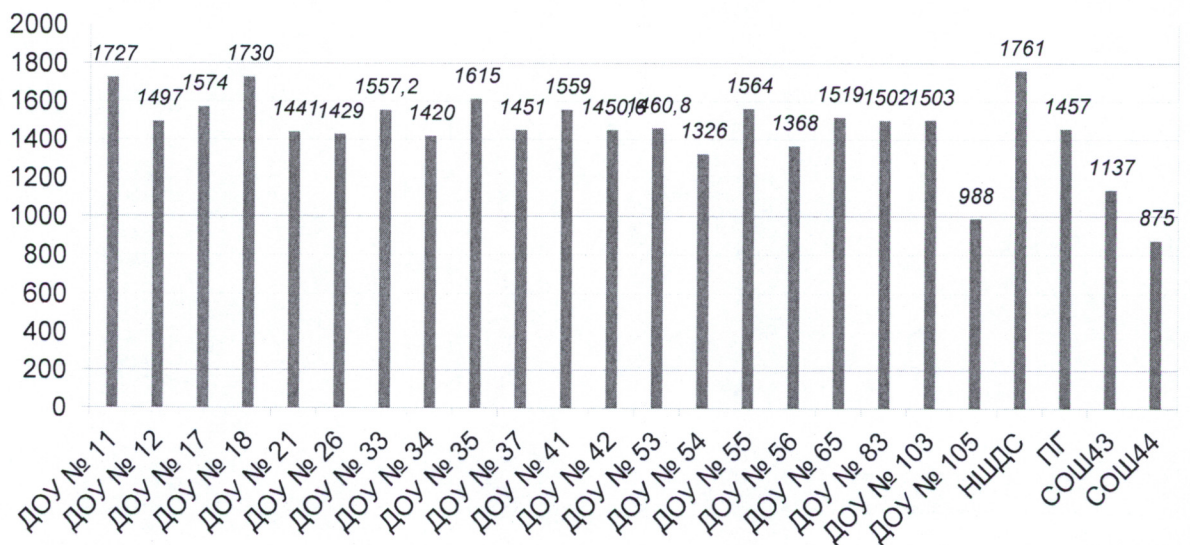
2020 год		уровень результата (%)		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса (%)	низкий	8,2	4,1	0
	средний	0	4,1	20,5
	высокий	0	8,2	54,9



**Относительные показатели сумм результата:**



**Относительные показатели сумм условий (процесса):**





На протяжении четырех лет в **высокоэффективный 9 кластер** входят:

- 2018, 2019, 2020 и 2021 гг.: МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты;

**На протяжении трех лет:**

- 2019, 2020 и 2021 гг.: МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты.

**На протяжении двух лет:**

- 2020, 2021 гг.: МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты, МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, MAOY «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

ДОУ	Кластер			
	2018	2019	2020	2021
МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты	8	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты	5	9	8	9
МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты	8	6	9	9
МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты	5	9	6	5
МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	9	9	5	6
МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты	4	5	5	5
МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты	9	9	6	9
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	6	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	6	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты	8	9	6	6
МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты	6	8	9	5
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты	6	8	9	9
МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты	5	4	6	8
МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	8	8	8	8
МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты	1	1	2	1
МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	9	6	9	9
MAOY «Прогимназия № 1» г. Воркуты	9	6	9	9
MOY «СОШ № 43» г. Воркуты			1	1
MOY «СОШ № 44» г. Воркуты			1	1



В 2021 году **вошли в 9 кластер**, повысив результаты, МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты (2020 год – 8 кластер), МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты (2020 год — 6 кластер).

**Улучшен результат:**

- из кластера № 5 в кластер № 6 с высоким уровнем результата переместилось МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты.

**Снижены результаты:**

- из кластера № 6 в кластер № 8 с высоким уровнем процесса и средним уровнем результата переместилось МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты;

- из кластера № 9 в кластер 5, который уступает по уровню условий и результата, переместилось МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты;

- из кластера № 6 в кластер 5, который уступает по уровню результата, переместилось МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты;

- из кластера № 2 в кластер 1, который уступает по уровню результата, переместилось МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты.

**Остались на уровне прошлого года:**

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты - кластер № 8 (высокий уровень условий, средний уровень результата);

МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты - кластер № 5 (средний уровень условий, средний уровень результата);

МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты - кластер № 6 (средний уровень условий, высокий уровень результата);

МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты – кластер № 1 (низкий уровень условий, низкий уровень результата).

Проведя кластеризацию групп образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по качеству процесса (условий) и результата, можно провести анализ деятельности ДОУ согласно характеристикам кластеров.

В группу «нормальных» (кластеры № 1, № 9, № 5), отражающих прямую зависимость качества результата обучения от качества основных характеристик процесса (условий), вошли 20 ДОУ, из них:

3 ОУ в кластер № 1 - ДОУ № 105, дошкольные группы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты;

14 ДОУ (ОУ) - в кластер № 9: ДОУ № № 11, 12, 17, 18, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 55, 65, МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты;

3 ДОУ - в кластер № 5: ДОУ № № 21, 34, 56.

В группу «аномальных» (кластеры № 6, № 8), отражающих отличие прямой зависимости результатов обучения от ключевых характеристик процесса (условий), вошли:

2 ДОУ - в 8 кластер: ДОУ № № 83, 103;

2 ДОУ - в кластер № 6: ДОУ № № 26, 54.



### Рекомендации:

1. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (С.Е. Осипенкова), МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (Е.П. Поленок) МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты (С.Н. Сорнева), МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты (С.Г. Серегина), МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты (Ю.В. Цвирко), МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты (С.В. Камышникова), МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (Э.А. Митрофанова), МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты (Т.В. Миронова), МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (Е.В. Вершинина), МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты (Т.В. Тараторкина), МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (Н.И. Схабовская), МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты (Л.А. Павленко), МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (Е.В. Ганиева), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (О.Б. Манзюк), вошедшим в 2021 году в высокоэффективный кластер № 9, продолжить целенаправленную работу по обеспечению высокого уровня результатов и высокого уровня процесса (условий).

2. Руководителям подведомственных муниципальных образовательных учреждений для повышения качества образования:

2.1. Продолжить целенаправленную работу по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, повышению мотивации педагогов к получению квалификационной категории, своевременному прохождению курсов повышения квалификации, результативному участию в профессиональных конкурсах.

2.2. Обеспечить реализацию комплекса санитарно-гигиенических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости воспитанников и недопущение распространения инфекционной заболеваемости в образовательном учреждении.

2.3. Провести анализ содержания комплексной программы здоровьесбережения, внести необходимые корректировки и обеспечить контроль за ее реализацией.

2.4. Продолжать работу по увеличению охвату детского населения платными услугами, расширению спектра платных услуг населению в целях привлечения внебюджетных средств и эффективного их использования для материально-технического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования, оснащённости помещений в том числе приобретения мультимедийной техники согласно поэтапным планам оснащения и переоснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2.5. Принять необходимые управленческие решения, направленные на обеспечение качества реализации образовательной программы дошкольного образования и создание условий для достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования, предусмотренных ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования.

2.6. Усилить контроль за деятельностью психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения по вопросам комплексного психолого-педагогического сопровождения и обеспечения равных стартовых возможностей на этапе поступления в школу воспитанников, в том числе ОВЗ и инвалидностью.

2.7. Продолжить работу по информированию родителей (законных представителей)



в очной форме и посредством размещения информации в телекоммуникационной сети «Интернет» о содержании деятельности ОУ по реализации основной образовательной программы, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения.

2.8. Активизировать деятельность ОУ по реализации социально-значимых объектов во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями и общественными организациями города.

3. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (О.И. Протасова), МБДОУ «Детский сад № 54» (Л.П. Алексеева) обеспечить соответствие функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

4. И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты (А.Н. Христюк) обеспечить соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности.

5. Руководителю МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина) обеспечить обучение педагогов дошкольной группы на курсах повышения квалификации.

6. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (С.Е. Осипенкова), МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (О.И. Протасова), МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты (Ю.В. Цвирко), МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты (Т.В. Миронова), МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты (Л.А. Павленко), МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты (Р.Р. Хоружая), МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты (и.о. заведующего А.Н. Христюк), обеспечить соответствие требований ФГОС дошкольного образования к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

7. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (С.Е. Осипенкова), МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты (С.Г. Серегина), МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты (Т.С. Порошина), МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (О.И. Протасова), МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (Э.А. Митрофанова), МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (Е.В. Вершинина), МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты (Р.Р. Хоружая), МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (Е.В. Ганиева), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (О.Б. Манзюк) обеспечить снижение уровня заболеваемости среди воспитанников ДОУ (ОУ).

8. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (Е.П. Поленок), МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты (Т.С. Порошина), МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты (Т.Ю. Сайфетдинова), МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты (С.В. Камышникова), МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (Э.А. Митрофанова), МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты (М.В. Гилевич), МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты (Л.А. Павленко), МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты (Р.Р. Хоружая), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (О.Б. Манзюк) обеспечить взаимодействие с общественными объединениями города.

9. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (Е.П. Поленок), МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты (С.Н. Сорнева), МБДОУ «Детский



сад № 18» г. Воркуты (С.Г. Серегина), МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты (Т.С. Порошина), МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты (Ю.В. Цвирко), МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты (Т.Ю. Сайфетдинова), МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты (С.В. Камышникова), МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (Э.А. Митрофанова), МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты (Т.В. Миронова), МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (Е.В. Вершинина), МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты (М.В. Гилевич), МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты (С.А. Макаренко), МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты (Р.Р. Хоружая), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (О.Б. Манзюк), МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (Е.В. Ганиева), обеспечить психолого-педагогические условия для успешной социализации (готовности к обучению в школе) выпускников ДОУ на этапе завершения дошкольного образования.

10. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (С.Е. Осипенкова), МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты (С.Г. Серегина), МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты (и.о. заведующего А.Н. Христюк), активизировать деятельность ОУ по участию воспитанников в конкурсном движении различного уровня.

### **Общеобразовательные учреждения**

Для общеобразовательных учреждений, вошедших в определенный кластер, характерны соответствующие общие (типичные) показатели результата и условий (процесса) как положительные, так и отрицательные.

#### **Показатели условий (процесса):**

- доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года;
- уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами;
- количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся;
- количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах;
- подключение к сети Интернет учебных кабинетов;
- прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО;
- полнота и своевременность заполнения электронных журналов;
- удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях;
- удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием;
- экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования;
- соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС;
- соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению;
- разработка общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ;



- удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся;
- снижение заболеваемости учащихся;
- соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора);
- соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС);
- доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ;
- доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию;
- доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся);
- доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН;
- доля учащихся, занятых досуговой деятельностью;
- доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ;
- соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 10.08.2013 № 582 и приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (в действующей редакции);
- наличие органа общественного управления;
- деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств;
- оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов.

#### **Показатели результата:**

- наличие победителей профессиональных конкурсов;
- количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов;
- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), объектов инфраструктуры ОУ;
- удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;



- качество подготовки ОУ к новому учебному году;
- доля учащихся, получающих образование в современных условиях;
- участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение;
- удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год;
- удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год;
- охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием;
- выполнение образовательных программ учебного года;
- отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения;
- выдача документов об образовании выпускникам ОУ;
- количество договоров сетевого взаимодействия;
- удельный вес учащихся 9,11 классов, успешно выполнивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад от общего числа выпускников (по графику УпрО);
- результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях;
- качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- достижение метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности;
- обеспечение процедур оценки качества;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников;
- удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана;
- удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана;
- отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года;



- доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина;
- отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины;
- наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся олимпиадным движением;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением;
- доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями;
- доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад;
- доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад;
- удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ;
- удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ;
- охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты;
- охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности;
- охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации;
- охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению;
- охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города;
- охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города);
- количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности;
- охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне);
- наличие пилотных классов, ресурсных центров;
- участие ОУ в конкурсах различного уровня;
- рейтингование ОУ (кластеризация);
- мониторинг общественного мнения (НОКО).

Показатели уровня результата мотивируют руководителя к принятию мер по улучшению учебных и внеучебных достижений учащихся, их надпредметных и ключевых компетенций, сохранению здоровья учащихся. Показатели уровня процесса (условий) ранжи-



руют ОУ по условиям организации образовательного процесса, качественной характеристике педагогических кадров. По сути, эти данные можно расценивать как материально-технические, финансовые, кадровые вложения в образовательный процесс: чем выше уровень вложений в систему образования, тем на большие результаты вправе рассчитывать общество.

Информация об уровне процесса (условий) и результата в разрезе ОУ, а также соответствующий номер кластера за 2021 год представлены в таблице:

<i>ОУ</i>	<i>Уровень процесса (условий)</i>	<i>Уровень результата</i>	<i>Кластер</i>
МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	средний	средний	5
МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	средний	средний	5
МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	средний	средний	5
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	высокий	средний	8
МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты	низкий	низкий	1
МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «СОШ № 39» г. Воркуты	средний	средний	5
МОУ «СОШ № 40» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	средний	высокий	6
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	низкий	низкий	1
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	низкий	низкий	1
МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	высокий	средний	8
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	средний	средний	5
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	высокий	высокий	9

Уровень процесса (условий) рассчитывался по 31 показателю.

- По 30 показателям - в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (не учитывался показатель 2.2.2. «Доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность»), в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты (не учитывался показатель 2.2.9. «Доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации» - в связи с отсутствием детей данной категории).

- По 29 показателям - в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (не учитывались показатели 1.4.4. «Реализация общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ», 2.2.9. «Доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации» - в связи с отсутствием детей данной категории).

Уровень результата рассчитывался по 53 показателям.

- По 52 показателям - в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (не учитывался показатель 4.1.8. «Оценка функциональной грамотности»).



- По 51 показателю - в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (не учитывались показатели 4.1.8. «Оценка функциональной грамотности», 5.2.1. «Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты»).

- По 50 показателям - в МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты (не учитывались показатели 4.1.6. «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования», 4.2.1. «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана», 4.2.3. «Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года»).

- По 44 показателям - в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (не учитывались показатели 1.4.1. «Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 1.4.2. «Доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ», 1.4.3. «Удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», 1.4.8. «Оценка функциональной грамотности», 4.2.1. «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана», 4.2.3. «Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года», 4.5.2. «Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ», 5.2.4. «Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению», 5.2.5. «Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города»).

- По 43 показателям - в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (не учитывались показатели 1.4.1. «Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 1.4.2. «Доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ», 1.4.3. «Удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», 4.1.6. «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образователь-



ной программы среднего общего образования», 4.1.8. «Оценка функциональной грамотности», 4.2.1. «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана», 4.2.3. «Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года», 4.5.2. «Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ», 5.2.4. «Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению», 5.2.5. «Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города»).

- По 35 показателям - в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (не учитывались показатели 3.2.3. «Выдача документов об образовании выпускникам ОУ», 4.1.1. «Удельный вес учащихся 9,11 классов, успешно выполнивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад от общего числа выпускников (по графику УпрО)», 4.1.5. «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования», 4.1.6. «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования», 4.1.8. «Оценка функциональной грамотности», 4.2.1. «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана», 4.2.2. «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана», 4.2.3. «Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года», 4.3.1. «Доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина», 4.5.6. «Доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями», 4.5.7. «Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад», 4.5.8. «Доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад», 5.2.1. «Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты», 5.2.3. «Охват обучающихся мероприятиями ранней профиллизации», 5.2.4. «Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению», 5.2.5. «Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города», 5.2.6. «Охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города)», 5.2.7. «Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности»).



- По 33 показателям - в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (не учитывались показатели 3.2.3. «Выдача документов об образовании выпускникам ОУ», 4.1.1. «Удельный вес учащихся 9,11 классов, успешно выполнивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад от общего числа выпускников (по графику УпрО)», 4.1.5. «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования», 4.1.6. «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования», 4.1.8. «Оценка функциональной грамотности», 4.2.1. «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана», 4.2.2. «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана», 4.2.3. «Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года», 4.3.1. «Доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина», 4.5.6. «Доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями», 4.5.7. «Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад», 4.5.8. «Доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад», 5.2.1. «Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты», 5.2.2. «Охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности», 5.2.3. «Охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации», 5.2.4. «Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению», 5.2.5. «Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города», 5.2.6. «Охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города)», 5.2.7. «Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности», 7.1.1. «Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне)»).

*По результатам анализа представлены следующие типы кластеров:*

Качество процесса		Качество результата		
		Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
Ниже среднего	МОУ «СОШ № 34»	МОУ «СОШ № 34»	-	-
	МОУ «СОШ № 43»	МОУ «СОШ № 43»		
	МОУ «СОШ № 44»	МОУ «СОШ № 44»		



<b>Среднее</b>	МОУ «СОШ № 12» МОУ «СОШ № 13» МОУ «СОШ № 14» МОУ «СОШ № 39» МОУ «СОШ № 42» МОУ «Гимназия № 2»	-	МОУ «СОШ № 12» МОУ «СОШ № 13» МОУ «СОШ № 14» МОУ «СОШ № 39» МОУ «Гимназия № 2»	МОУ «СОШ № 42»
<b>Выше среднего</b>	МБОУ «НШДС № 1» МАОУ «Прогимназия № 1» МОУ «СОШ № 23» МОУ «СОШ № 26» МОУ «СОШ № 35» МОУ «СОШ № 40» МОУ «Гимназия № 1» МОУ «Гимназия № 6»	-	МОУ «СОШ № 26» МОУ «Гимназия № 1»	МБОУ «НШДС № 1» МАОУ «Прогимназия № 1» МОУ «СОШ № 23» МОУ «СОШ № 35» МОУ «СОШ № 40» МОУ «Гимназия № 6»

### ***Кластеры с высоким уровнем результата по муниципалитету***

**Кластер № 9** (МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты): высокий уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

Данный кластер относится к высокоэффективному, так как уровень организации процесса образования соответствует уровню полученных результатов.

В выше перечисленных ОУ высокая доля педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года, уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами. Наличие победителей профессиональных конкурсов в данных ОУ 100%, кроме МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты. На оптимальном уровне количество педагогов-наставников молодых учителей, обучающихся, количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах.

В группу вошли общеобразовательные учреждения, достигнувшие оптимальный показатель или имеющие показатель выше оптимального: с высокой долей педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, высокой долей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ; 100% долей учащихся, получающих образование в современных условиях; с высоким качеством подготовки ОУ к новому учебному году; с высоким участием ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение; с удельным весом обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; с удельным весом выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Планах деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; с удельным весом учащихся 9, 11 классов, успеш-



но выполнивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад от общего числа выпускников (по графику УпрО); с высоким процентом освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; с высокой долей выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад и успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина (не отслеживался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты); отсутствием учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины; с оптимальным уровнем выдачи документов об образовании выпускникам; отсутствием учащихся, оставленных на повторный курс обучения; удовлетворенностью населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ; удовлетворенностью качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ; охватом детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне); наличием пилотных классов, ресурсных центров; участием ОУ в конкурсах различного уровня; долей учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; долей учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (кроме МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты); долей учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию; долей учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся); долей учащихся, состоящих на внутришкольном учете; долей учащихся, состоящих на учете в ОПДН; долей учащихся, занятых досуговой деятельностью; долей учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации; долей педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ (ниже муниципального в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты).

Образовательные программы учебного года выполнены в полном объеме (100%).

Достигнут показатель мониторинга общественного мнения по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (кроме МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты).

В школах данного кластера хороший показатель по подключению учебных кабинетов к сети Интернет; высокий удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерами; высокая доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях. Учебные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС; требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению; действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГО ЧС), кроме МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты. Современное учебное оборудование используется эффективно. Большой процент оснащенности ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов.

Школами данного кластера выполнены показатели: количество договоров сетевого



взаимодействия, снижение заболеваемости учащихся, соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 10.08.2013 № 582 и приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (в действующей редакции); наличие в ОУ органа общественного управления.

Достигнут оптимальный, но ниже муниципального процент охвата учащихся персонализированным дополнительным образованием в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты.

На оптимальном уровне - обеспечение процедуры оценки качества и объективности всероссийской олимпиады школьников, достижение метапредметных результатов (кроме МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты).

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение процедур оценки качества, объективности Всероссийской олимпиады школьников; отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильного уровня) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года, отсутствие выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана - на оптимальном уровне.

Выполнены все 8 показателей по критерию «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», все 7 показателей по критерию «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (кроме показателя «Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности» в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты).

Вместе с тем, не достигнуты показатели: результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях и качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты; качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты; доля педагогов, имеющих первую и высшую категории, в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты; отсутствие выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана (кроме МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты).

Показатель «Полнота и своевременность заполнения электронных журналов» достигнут только в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

Ниже оптимального удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.



Результаты ОУ данного кластера в целом выше соответствующих средних значений по муниципалитету.

**Кластер № 6 (МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты): средний уровень процесса (условий), высокий уровень результата.**

В школе данного кластера показатели процесса (условий) равны, ниже оптимального уровня или имеющие оптимальный уровень по муниципалитету, а показатели качества – на высоком уровне.

Показатели процесса (условий).

➤ Достигнуты или выше оптимального: доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года; уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами; количество педагогов-наставников молодых учителей, обучающихся; прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО; экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования; разработка общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора); соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС); доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию; доля учащихся, занятых досуговой деятельностью; доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации; соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 10.08.2013 № 582 и приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (в действующей редакции); наличие органа общественного управления; количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах; подключение к сети Интернет учебных кабинетов; удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях; удельный вес кабинетов, оснащённых компьютерным оборудованием; соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС; снижение заболеваемости учащихся; доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ; доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся); доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете; доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН; оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов.

➤ Ниже оптимального: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию; полнота и своевременность заполнения электронных журналов; удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием; доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ.



Показатели качества результатов.

➤ При среднем уровне условий высокое качество результата по показателям: наличие победителей профессиональных конкурсов; отсутствие обоснованных жалоб; доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ; доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ; качество подготовки ОУ к новому учебному году; доля учащихся, получающих образование в современных условиях; участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение; удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; удельный вес выполненных диагностических контрольных работ от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием; выполнение образовательных программ учебного года; отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения; выдача документов об образовании выпускникам ОУ; количество договоров сетевого взаимодействия; удельный вес учащихся 9,11 классов, успешно выполнивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад от общего числа выпускников (по графику УпрО); достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение метапредметных результатов; обеспечение процедур оценки качества; обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников; удельный вес выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана; удельный вес выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана; отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года; доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина; отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины; наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; охват обучающихся дополнительным образованием; охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением; доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональ-



ными организациями; удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ; охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты; охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности; охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации; охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению; охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города); охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне); наличие пилотных классов, ресурсных центров; участие ОУ в конкурсах различного уровня; рейтингование ОУ (кластеризация); мониторинг общественного мнения (НОКО).

➤ Достигнут оптимальный уровень, но ниже муниципальных показатели: количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций; удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; удельный вес учащихся 9,11 классов, успешно выполнивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад от общего числа выпускников (по графику УпрО); охват обучающихся олимпиадным движением; доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад; доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад; охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности.

➤ Ниже оптимального и муниципального показатель качества результата «Качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований».

### ***Кластеры со средним уровнем результата по муниципалитету***

**Кластер № 8** (МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты): **высокий уровень процесса (условий), средний уровень результата.**

В школах данного кластера показатели процесса (условий) на высоком уровне, а показатели качества – равны или ниже оптимального уровня.

#### ***Показатели процесса (условий).***

➤ Достигнуты или выше оптимального уровня показатели: доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года; количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах; подключение к сети Интернет учебных кабинетов; прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО; удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях; экономическая обосно-



ванность используемого современного учебного оборудования; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению; разработка общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора); соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС); доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патристическому и др. воспитанию; доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся); доля учащихся, занятых досуговой деятельностью; доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

➤ Вместе с тем, ниже оптимального уровня показатели: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию; полнота и своевременность заполнения электронных журналов; удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся; доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН.

➤ Достигнут оптимальный уровень, но ниже муниципального показателя: уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; снижение заболеваемости учащихся в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ; доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты.

#### Показатели качества результатов.

➤ Достигнуты или выше оптимального показателя: отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов; доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам; доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ; качество подготовки ОУ к новому учебному году; доля учащихся, получающих образование в современных условиях; участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение; удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; охват учащихся персонализированным дополнительным образованием; выполнение образова-



тельных программ учебного года; отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения; количество договоров сетевого взаимодействия; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; обеспечение процедур оценки качества; обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников; удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана; отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины; наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; охват обучающихся олимпиадным движением; охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением; удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ; охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации; охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению; охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города); участие ОУ в конкурсах различного уровня.

➤ Ниже оптимального уровня показатели: наличие победителей профессиональных конкурсов; выдача документов об образовании выпускникам ОУ в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях; качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; достижение метапредметных результатов; удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана; отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад; доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне) в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; наличие пилотных классов,



ресурсных центров в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты; рейтингование ОУ (кластеризация); мониторинг общественного мнения (НОКО) в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты.

➤ Достигнут оптимальный уровень, но ниже муниципального показателя: количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; удельный вес учащихся 9,11 классов, успешно выполнивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад от общего числа выпускников (по графику УпрО) в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; охват обучающихся дополнительным образованием; охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности; охват обучающихся сетевыми мероприятиями с мероприятиями города.

**Кластер № 5** (МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты): средний уровень процесса (условий), средний уровень результата.

Параметры этого кластера отражают прямую зависимость качества результата обучения от качества основных характеристик процесса.

Показатели процесса (условий).

➤ Достигнуты или выше оптимального уровня показатели: доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года (кроме МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты); уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами; количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся; подключение к сети Интернет учебных кабинетов; прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО; экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования; соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению; разработка общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ; снижение заболеваемости учащихся; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора); соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС) (кроме МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты); доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ; доля учащихся, охвачен-



ных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию; доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся); доля учащихся, занятых досуговой деятельностью; доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации; соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 10.08.2013 № 582 и приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (в действующей редакции); наличие органа общественного управления; деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств.

➤ Не достигнут оптимальный уровень по показателям: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию (кроме МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты); полнота и своевременность заполнения электронных журналов; разработка общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ; доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете; доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН.

➤ Достигли оптимального уровня, но ниже муниципального: количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты; количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты; удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты; удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты; доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты; доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ - в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты.

#### Показатели качества результатов.

➤ Достигнут оптимальный уровень или выше оптимального: количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций; отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов; доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ; доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ; удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; качество подготовки ОУ к новому учеб-



ному году; доля учащихся, получающих образование в современных условиях; участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение; удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием; выполнение образовательных программ учебного года; отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения (кроме МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты); выдача документов об образовании выпускникам ОУ (кроме МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты); количество договоров сетевого взаимодействия; удельный вес учащихся 9,11 классов, успешно выполнивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад от общего числа выпускников (по графику УпрО) (кроме МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты); достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; обеспечение процедур оценки качества (кроме МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты); обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников (кроме МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты); удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана (кроме МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты); отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года (кроме МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты); доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина; отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины; наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; охват обучающихся олимпиадным движением; охват обучающихся дополнительным образованием; охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением (кроме МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты); доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями (кроме МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты); доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад (кроме МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты); доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным про-



граммам, среди победителей олимпиад (кроме МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты); удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают; удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ (кроме МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты); охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты; охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности; охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации; охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению; охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города; охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности (кроме МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты); охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне); наличие пилотных классов, ресурсных центров; участие ОУ в конкурсах различного уровня; мониторинг общественного мнения (НОКО).

➤ Не достигнут оптимальный уровень: наличие победителей профессиональных конкурсов (кроме МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты); результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях; качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований; достижение метапредметных результатов (кроме МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты); оценка функциональной грамотности (показатель учитывался в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты); удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана; рейтингование ОУ (кроме МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты), выдача документов об образовании выпускникам ОУ в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты.

➤ Достигнуты, но ниже муниципального показателя: количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты; удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ



«СОШ № 13» г. Воркуты; охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; удельный вес учащихся 9,11 классов, успешно выполнивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад от общего числа выпускников (по графику УпрО) в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты; охват обучающихся олимпиадным движением в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты; охват обучающихся дополнительным образованием в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты; доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты; охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты; охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне) в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты; мониторинг общественного мнения (НОКО) в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты.

### ***Кластеры с низким уровнем результата по муниципалитету***

**Кластер № 1** (МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты) низкий уровень процесса (условий), низкий уровень результата.

В параметрах этого кластера качество результата обучения пропорционально качеству основных характеристик процесса.

#### Показатели процесса (условий).

В школах данного кластера достигнуты или выше оптимального уровня показатели: доля педагогов повысивших квалификацию за последние три года; уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами; количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся (кроме МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты); количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах (кроме МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты); подключение к сети Интернет учебных кабинетов; прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО; удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях; удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием; экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению; удельный вес лиц обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся (кроме МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты); снижение заболеваемости учащихся; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по



воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора) (кроме МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты); соответствие оснащения ОУ действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГО ЧС); участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение; доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ; доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию; доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся); доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете; доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН; доля учащихся, занятых досуговой деятельностью; доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ; соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 10.08.2013 № 582 и приказу Рособнадзора от 29.05.2024 № 785 (в действующей редакции); выдача документов об образовании выпускникам ОУ; оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов.

➤ Не достигнут оптимальный уровень: доля педагогов имеющих первую и высшую категорию; полнота и своевременность заполнения электронных журналов (кроме МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты); соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС; деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств.

➤ Достигнут, но ниже муниципального: уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами (кроме МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты); количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах; подключение к сети Интернет учебных кабинетов (кроме МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты); удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях; ); снижение заболеваемости учащихся (кроме МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты); доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты; доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты; доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты; оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов.

#### Показатели качества результатов.

➤ Достигнут оптимальный уровень или выше оптимального: отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов; качество подготовки ОУ к новому учебному году; доля учащихся, получающих образование в современных условиях; удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; охват учащихся персонализированным дополнительным образованием; выполнение образовательных программ учебного года; отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс; выдача документов об образовании выпускникам ОУ; количество договоров сетевого взаимодействия (кроме МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты); удельный вес учащихся 9,11 классов, успешно выпол-



нивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад от общего числа выпускников (по графику УпрО); результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях (кроме МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты); качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований (кроме МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты); достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; обеспечение процедур оценки качества; обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников; удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана; отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины; наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; охват обучающихся дополнительным образованием; охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты; охват обучающихся мероприятиями ранней профориентации; охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города); охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне); участие ОУ в конкурсах различного уровня; мониторинг общественного мнения (НОКО).

➤ Не достигнут оптимальный уровень: наличие победителей профессиональных конкурсов; количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций в МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты; участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение в МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; достижение метапредметных результатов (кроме МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты); доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад; доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад; удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ; удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ в МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности в МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты; наличие пилотных классов, ресурсных центров; рейтингование ОУ (кластеризация).

➤ Достигнут, но ниже муниципального: количество педагогов, прошедших диагно-



стику профессиональных дефицитов/предметных компетенций в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плана деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты; доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина; охват обучающихся олимпиадным движением; охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением в МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне) в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; мониторинг общественного мнения (НОКО) в МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты.

Не вошли в следующие кластеры подведомственные общеобразовательные учреждения МО ГО «Воркута»:

**Кластер № 2** низкий уровень процесса (условий), средний уровень результата.

**Кластер № 3** низкий уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

**Кластер № 4** средний уровень процесса (условий), низкий уровень результата.

**Кластер № 7** является самым малоэффективным и характеризуется низким уровнем результата при высоком уровне процесса (условий).

**Использование кластерной модели мониторинговых исследований позволяет сделать следующие выводы об эффективности деятельности ОУ в 2021 году:**

среди 17 подведомственных общеобразовательных учреждений

- имеют высокий показатель результата 7 ОУ - 41,2% (2020 – 47,1%), средний показатель результата 7 ОУ - 41,2% (2020 – 41,2%), низкий показатель результата 3 ОУ - 17,6% (2020 – 11,7%);

- имеют высокий показатель процесса (условий) 8 ОУ – 47,1% (2020 – 76,5%), средний 6 ОУ – 35,3 % (2020 – 5,9%), низкий 3 ОУ - 17,6% (2020 – 17,6%).

#### **Распределение количества ОУ по кластерам (17 ОУ):**

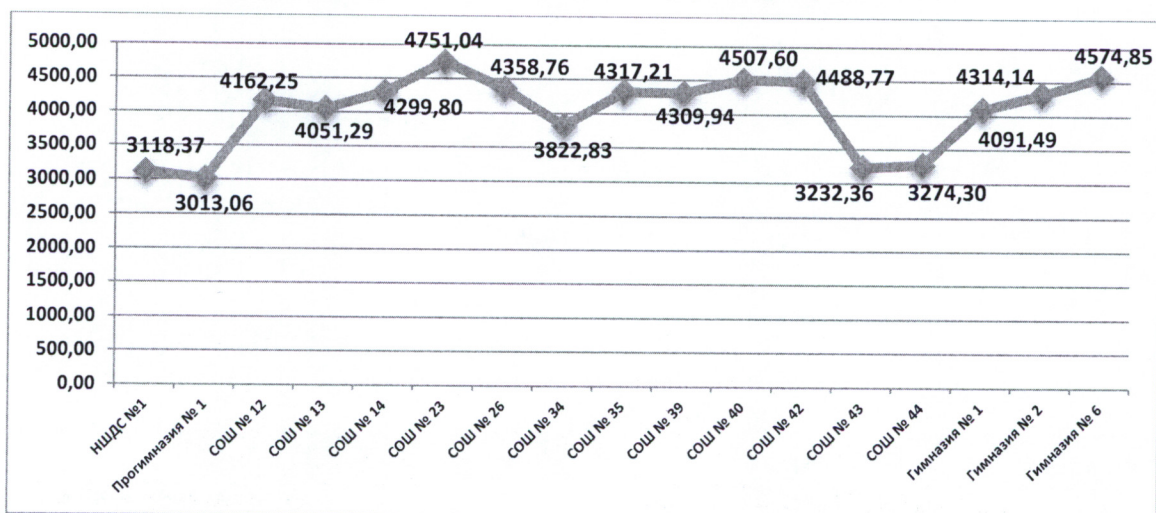
2020 год		уровень результата			2021 год		уровень результата		
		низкий	средний	высокий			низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса	низкий	2	1	0	уровень условий и процесса	низкий	3	0	0
	средний	0	0	1		средний	0	5	1
	высокий	0	6	7		высокий	0	2	6



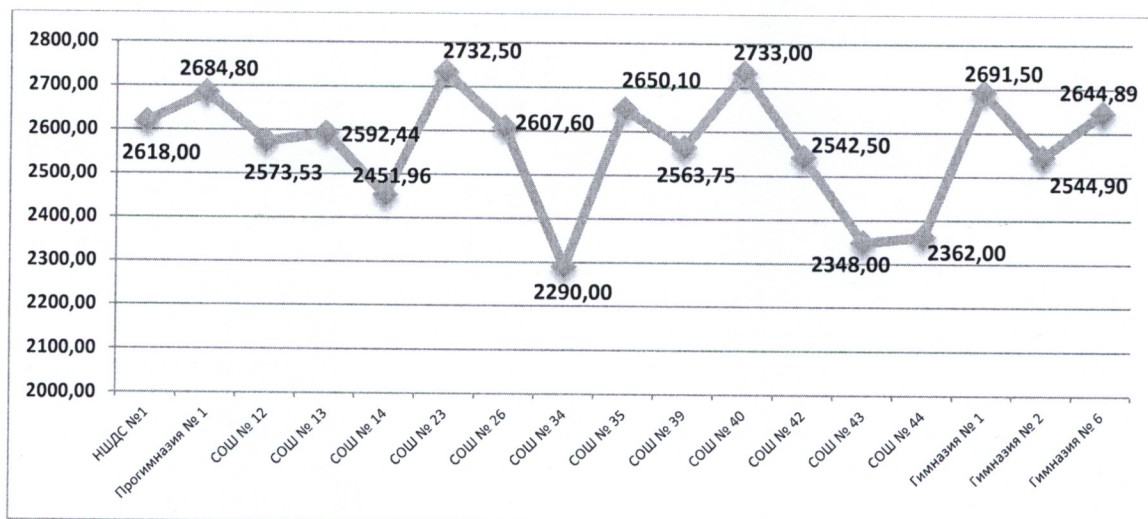
### Процентное распределение ОУ по кластерам (17 ОУ):

2020 год		уровень результата (%)			2021 год		уровень результата (%)		
		низкий	средний	высокий			низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса (%)	низкий	11,7	5,9	0	уровень условий и процесса (%)	низкий	17,65	0	0
	средний	0	0	5,9		средний	0	29,41	5,9
	высокий	0	35,3	41,2		высокий	0	11,76	35,29

### Относительные показатели сумм результата:



### Относительные показатели сумм условий (процесса):



На протяжении семи лет в **высокоэффективный 9 кластер** входят МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты. С 2017 года - МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, в 2020 и 2021 гг. – МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты.



ОУ	Кластер						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	-	-	9	9	6	9	9
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	-	-	9	9	6	6	9
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	8	8	9	9	9	8	5
МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	5	9	6	9	9	8	5
МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	5	8	9	9	9	8	5
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	9	9	9	9	9	9	9
МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	5	5	8	9	8	8	8
МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты	4	8	8	5	5	2	1
МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты	9	9	9	9	9	9	9
МОУ «СОШ № 39» г. Воркуты	9	8	9	9	8	8	5
МОУ «СОШ № 40» г. Воркуты	9	8	9	9	9	9	9
МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	5	8	8	9	8	9	6
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	1	1	1	5	5	1	1
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	2	1	1	2	5	1	1
МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	6	9	9	8	9	8	8
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	6	5	5	8	9	9	5
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	9	9	9	9	9	9	9

**В 2021 году вошла в 9 кластер, повысив результаты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (2020 год – 6 кластер).**

Из кластера № 9 в кластер № 6, который уступает по уровню условий, переместилась МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Из кластера № 9 в кластер № 5, который уступает по уровню условий и уровню результатов, переместилась МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Из кластера № 8 в кластер № 5, который уступает по уровню условий, переместились МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты.



Из кластера № 2 в кластер № 1 - МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты.

**Остались на уровне прошлого года** МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты - кластер № 8 (высокий уровень условий, средний уровень результата).

МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты – кластер № 1 (низкий уровень условий, низкий уровень результата).

Проведя кластеризацию групп общеобразовательных учреждений по качеству процесса (условий) и результата, можно провести анализ деятельности ОО согласно характеристикам кластеров.

В группу «нормальных» (кластеры № 1, № 9, № 5), отражающих прямую зависимость качества результата обучения от качества основных характеристик процесса (условий), вошли 13 общеобразовательных учреждений, из них –

3 ОУ в кластер № 1– МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты;

6 ОУ - в кластер № 9: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;

5 ОУ в кластер № 5: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

В группу «аномальных» (кластеры № 6, № 8), отражающих отличие прямой зависимости результатов обучения от ключевых характеристик процесса (условий), вошли:

2 ОУ - в 8 кластер: МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты;

1 ОУ - в кластер № 6: МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

### **Рекомендации:**

1. Руководителям МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (Е.В. Ганиева), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (О.Б. Манзюк), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (Г.А. Сергеева), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (Ю.А. Рябцева), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (М.Б. Герт), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (Н.В. Хмарук), вошедшим в 2021 году в высокоэффективный кластер № 9, продолжить целенаправленную работу по обеспечению высокого уровня результатов и высокого уровня процесса (условий).

2. Руководителям подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений для повышения качества образования:

2.1. Продолжить в 2021/2022 учебном году

- целенаправленную работу по привлечению в ОУ высокопрофессиональных кадров, повышению мотивации педагогов к получению квалификационной категории, своевременному прохождению курсов повышения квалификации, участию в профессиональных конкурсах;

- работу по 100% охвату учащихся горячим питанием, по снижению заболеваемости учащихся.

2.2. Обеспечить:

- качественное освоение основных образовательных программ, адаптированных про-



грамм, выполнение программ повышения качества образования, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации;

- объективность, результативность участия и высокое качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований;

- оптимальное достижение метапредметных результатов;

- полноту и своевременность заполнения электронных журналов.

### 2.3. Активизировать:

- разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений с целью формирования позитивного отношения к внешним оценочным процедурам;

- работу и обеспечить качественную подготовку победителей муниципального этапа к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

3. И.о. директора МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты (А.Е. Волуйская) обеспечить соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

4. Руководителям МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (Т.А. Конусевич), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (Ю.А. Рябцева), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (Е.В. Авраменко) обеспечить соответствие оснащения общеобразовательных учреждений действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности.

5. Руководителям МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты (и.о. директора А.Е. Волуйская), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина) обеспечить оптимальный показатель реализации социально-значимых проектов с учащимися, в т. ч. волонтерское движение (9 проектов в год).

6. Руководителям МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (М.С. Балашова), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (Т.А. Конусевич), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (А.С. Гайцукевич), МОУ «СОШ № 39» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина) обеспечить 100% освоение обучающимися основных образовательных программ.

7. Руководителям МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты (и.о. директора А.Е. Волуйская), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (К.Ф. Степанова) активизировать работу совместно с профессиональными организациями по привлечению одаренных обучающихся к занятиям по сетевым программам.

8. Руководителям МОУ «СОШ № № 13» г. Воркуты (И.В. Комисарчук), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (А.С. Гайцукевич), МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты (и.о. директора А.Е. Волуйская), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (Р.П. Понаморенко), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко) усилить контроль за качеством предоставления дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.



## Учреждения дополнительного образования

Для учреждений дополнительного образования, вошедших в определенный кластер, характерны соответствующие общие (типичные) показатели результата и условий (процесса) как положительные, так и отрицательные.

### **Показатели условий (процесса):**

- доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года;
- внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников;
- укомплектованность педагогическими кадрами за счет основных работников;
- внедрение системы электронного документооборота, использование средств ИКТ в учреждении, наличие локальной сети;
- удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях;- соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС);
- наличие органа общественного управления;
- сайт УДО, регулярность его обновления;
- наличие электронной регистрации заявлений для поступления в УДО;
- наличие социально значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории;
- наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий;
- деятельность УДО по привлечению внебюджетных средств;
- соответствие МТБ требованиям концепции дополнительного образования;
- количество наставников педагог-педагог; педагог-воспитанник.

### **Показатели результата:**

- наличие победителей профессиональных конкурсов трех уровней;
- наличие публикации о деятельности учреждения в средствах массовой информации за отчетный период;
- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников и учащихся УДО к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- участие ОУ в создании социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение;
- количество программ и договоров;
- выполнение программ в соответствии с учебным планом;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах;
- организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики;



- удельный вес учащихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО;
- удельный вес учащихся, являющихся победителями конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО;
- мониторинг профессиональной стратификации выпускников (9-11 кл.);
- сохранность контингента учащихся в течение срока реализации общеразвивающей программы;
- охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием;
- мониторинг удовлетворённости (родители, учащиеся);
- отсутствие обоснованных жалоб на предоставление образовательных услуг;
- наличие ресурсных центров;
- участие УДО в конкурсах различного уровня;
- мониторинг общественного мнения (НОКО).

Показатели уровня результата мотивируют руководителя к принятию мер по улучшению достижений учащихся. Показатели уровня процесса (условий) ранжируют УДО по условиям организации образовательного процесса, качественной характеристике педагогических кадров.

Информация об уровне процесса (условий) и результата в разрезе УДО, а также соответствующий номер кластера за 2021 год представлены в таблице:

<i>ОУ</i>	<i>Уровень процесса (условий)</i>	<i>Уровень результата</i>	<i>Кластер</i>
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МУДО «ДШИ» г. Воркуты	высокий	высокий	9

*По результатам анализа представлены следующие типы кластеров:*

<b>Качество процесса (условий)</b>	<b>Качество результата</b>		
	Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
Ниже среднего	-	-	-
Среднее	-	-	-
Выше среднего	-	-	2

*Кластер с высоким уровнем результата по муниципалитету*

**Кластер № 9** (МУДО «ДШИ» г. Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты): высокий уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

В кластер вошли учреждения, достигнувшие оптимальный показатель и/или имеющие показатель выше оптимального.

➤ Для учреждений данного кластера характерно: наличие социально значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории; участие в создании социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение; создание системы управления образовательным процессом с учетом индивидуальных достижений учащихся (одаренные дети, дети с трудностями в освоении программы, дети-инвалиды, дети с ОВЗ); наличие органа общественного управления.



Оснащение образовательных учреждений по результатам проверки ГПН и ГО ЧС соответствует действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности; эффективно используются в учебных целях персональные компьютеры.

➤ На оптимальном уровне: укомплектованность педагогическими кадрами за счет основных работников; выполнение программ в соответствии с учебным планом; реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации; дополнительных общеобразовательных программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах; сохранность контингента учащихся; доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года; система оценки эффективности деятельности педагогических работников; участие УДО в конкурсах различного уровня; наличие публикаций о деятельности учреждения в средствах массовой информации за отчетный период; наличие ресурсных центров; деятельность УДО по привлечению внебюджетных средств; мониторинг профессиональной стратификации выпускников 9-11 классов МУДО «ДШИ» г. Воркуты. Каникулярный образовательный отдых учащихся организован на высоком уровне.

Официальные сайты соответствует Постановлению Правительства РФ от 10.08.2013 № 582 и приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (в действующей редакции); внедрена система электронного документооборота, используются средства ИКТ в учреждении, есть локальная сеть; для поступления в УДО есть электронная регистрация заявлений; на оптимальном уровне количество программ и договоров в сетевой форме организации.

➤ Выше оптимального уровня: удельный вес учащихся, являющихся участниками и победителями конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО; охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием; уровень удовлетворенности образовательными услугами (учащиеся, родители); мониторинг общественного мнения (НОКО).

Вместе с тем:

- ниже оптимального показатель «Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию»;

- Мониторинг профессиональной стратификации выпускников (9-11 кл.) в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

В следующие кластеры ни одно подведомственное учреждение дополнительного образования не вошло:

**Кластер № 8** высокий уровень процесса (условий), средний уровень результата.

**Кластер № 7** является самым малоэффективным и характеризуется низким уровнем результата при высоком уровне процесса (условий).

**Кластер № 6** средний уровень процесса, высокий уровень результата.

**Кластер № 5** средний уровень процесса (условий), средний уровень результата.

**Кластер № 4** средний уровень процесса (условий), низкий уровень результата.

**Кластер № 3** низкий уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

**Кластер № 2** низкий уровень процесса (условий), средний уровень результата.

**Кластер № 1** низкий уровень процесса (условий), низкий уровень результата.



## Мониторинг распределения УДО по кластерам:

ОУ	Кластер					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	5	6	6	6	9	9
МУДО «ДШИ» г. Воркуты	5	8	5	9	9	9

**Использование кластерной модели мониторинговых исследований позволяет сделать следующие выводы об эффективности деятельности УДО в 2021 году:**

- среди 2 подведомственных учреждений дополнительного образования имеют высокий показатель результата – 2 УДО: 100% (2020 - 100%); высокий показатель процесса (условий) – 2 УДО: 100% (2020 – 100%).

**Рекомендации руководителям подведомственных муниципальных учреждений дополнительного образования:**

- продолжить в 2021/2022 учебном году целенаправленную работу по повышению мотивации педагогов к получению первой и высшей квалификационной категории;

- активизировать профориентационную работу с выпускниками по выбору будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации, реализуемых в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (Е.Н. Прокопчик).