

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ (ИЛИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ)
ПРОГРАММЫ**

Военно-патриотического клуба «Гвардия»

Направленность ОП	социально-гуманитарная, нацеленной на военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Адресат ОП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Гвардия» рассчитана на возрастную категорию от 10 до 18 лет.
Уровень освоения ОП	продвинутый
Срок реализации ОП	3 года
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	РЕКОМЕНДОВАНО Методическим советом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты Протокол № 6 «25» мая 2024г. УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты от 25.05.2024 № 632
Разработчики ОП Должность	Мустецану Флорин Георгиевич, методист Тайдакова Ольга Андреевна, методист
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	Программа военно-патриотического клуба «Гвардия» разработана в соответствии с нормативными документами: <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка

	<p>организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 г. №214-п. 6. Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми». 7. Приказ Министерства труда от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403). 8. Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты.
Актуальность ОП	<p>Социальную востребованность данной работы в настоящее время подтвердил президент РФ В.В. Путин. В своём заявлении он отметил, что необходимо не только учить молодёжь, но и воспитывать её. При этом особое внимание следует уделять физической подготовке и знанию истории Отечества для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки ее к воинской службе, развитию военно-прикладных и военно-технических видов спорта.</p> <p>Реализация государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, начиная с 2001 года, позволила создать систему патриотического воспитания и обеспечить её устойчивое функционирование. Итогом реализации государственных программ стала тенденция углубления в массовом сознании граждан понимания российского патриотизма, как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества.</p> <p>Именно поэтому, с целью реализации курса</p>

	<p>данной программы, целенаправленной работы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, а также допризывной подготовки молодежи на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты создан военно-патриотический клуб «Гвардия», реализация деятельности которого создает возможность молодым людям выбирать своё будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами страны.</p> <p>В Программе определена система организации воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, семейным ценностям, бережному отношению к культурному и историческому наследию Отечества, к окружающей среде и собственному здоровью.</p> <p>Механизм реализации воспитательного компонента заложен в Программе воспитания (Приложение № 11), состоящей из семи актуальных модулей, разработанных на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, в соответствии с ежегодным Общероссийским примерным календарным планом воспитательной работы и рабочей Программой воспитания МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.</p>
<p>Отличительная особенность ОП</p>	<p>В программе военно-патриотического клуба «Гвардия» (далее ВПК «Гвардия») реализованы требования Федерального Закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказа Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2001 г. № 203/1936 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы. Также в программе реализованы требования программы боевой подготовки общевоинских подразделений.</p> <p>Программа ВПК предусматривает получение учащимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, истории и традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по</p>

	<p>вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение. Овладение элементами военно-медицинской подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.</p> <p>Учебный курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВПК «Гвардия» охватывает следующие образовательные области: история, обществознание, краеведение, ОБЖ. Программа связана с курсом “Основы безопасности жизнедеятельности”, охватывающим теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах его деятельности. Использование смежных дисциплин способствует в полной мере формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.</p> <p>Программа ВПК «Гвардия» создана на основе дополнительной образовательной программы патриотического воспитания «Служу Отечеству!», разработанной Автономной некоммерческой организацией «Военно-патриотический центр «Вымпел» (Москва, 2016 г.), авторской дополнительной образовательной программы Самариной И.А. (Самарина И.А. Юные туристы-экологи // Программы для системы дополнительного образования. - М.: ЦДЮТиК, 2004).</p> <p>Одним из условий реализации Программы является взаимодействие МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты с организациями города, занимающимися военно-патриотическим воспитанием: Совет ветеранов, Военный комиссариат, Управление государственного пожарного надзора, Управление по делам ГО и ЧС, ОМОН при МВД, Объединенный Арктический авиационный отряд, в/ч 97698, отделения ДОСААФ России по г. Воркуте (тир) и др., что является ее отличительной особенностью.</p>
Цель ОП	Цель программы: формирование у детей и подростков гражданственности, патриотизма, навыков начальной военной подготовки.
Задачи ОП	<p>1 год обучения:</p> <p>формировать общественно-политическую грамотность учащихся;</p> <p>познакомить с военной историей Отечества;</p> <p>формировать представления об участии ВС РФ в военных</p>

	<p>конфликтах;</p> <p>познакомить с историей героизма защитников Отечества;</p> <p>обучить навыкам строевой подготовки;</p> <p>познакомить с основами военной службы;</p> <p>обучить навыкам обращения со стрелковым оружием;</p> <p>обучить навыкам метания гранаты;</p> <p>обучить правилам ориентирования на местности;</p> <p>познакомить с алгоритмом поведения в полевых условиях;</p> <p>познакомить с основами безопасности в различных ЧС.</p> <p>Развивающие задачи стартового (ознакомительного) уровня:</p> <p>1 год обучения:</p> <p>развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость;</p> <p>развивать координацию движений;</p> <p>развивать компетенцию критического мышления: умение анализировать свои действия, прогнозировать их результат;</p> <p>развивать информационную компетенцию: умение воспринимать новую информацию, оценивать степень ее достоверности, применять в своей деятельности;</p> <p>развивать компетенции эмоционального интеллекта;</p> <p>развивать коммуникативную компетенцию: умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми.</p> <p>Обучающие задачи базового уровня:</p> <p>2 год обучения:</p> <p>формировать общественно-политическую грамотность учащихся;</p> <p>расширить знания о подвигах Героев Отечества;</p> <p>совершенствовать навыки строевой подготовки;</p> <p>обучить навыкам стрельбы из огнестрельного оружия;</p> <p>обучить навыкам временного обустройства в полевых условиях;</p> <p>познакомить с родами войск РФ, истории их возникновения;</p> <p>обучить навыкам оказания первой помощи;</p> <p>обучить навыкам поведения солдата в боевых действиях;</p> <p>обучить алгоритму действий в различных ЧС.</p> <p>обучить навыкам несения почетного караула;</p> <p>обучить навыкам исследовательской деятельности.</p> <p>Развивающие задачи базового уровня:</p> <p>2 год обучения:</p> <p>развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость;</p> <p>развивать информационную компетенцию: навыки поиска достоверной информации, ее применения в своей</p>
--	--

	<p>деятельности;</p> <p>развивать коммуникативную компетенцию: умение общаться и взаимодействовать согласно воинскому этикету со сверстниками и педагогом;</p> <p>развивать компетенцию критического мышления: умение анализировать свои действия, прогнозировать их результат;</p> <p>формировать компетенции кооперации: умение взаимодействовать для достижения общей цели.</p> <p>3 год обучения:</p> <p>формировать общественно-политическую грамотность учащихся;</p> <p>обучить приемам армейского рукопашного боя с оружием и без;</p> <p>расширить знания о подвигах Героев Отечества;</p> <p>обучить навыкам оказания психологической помощи при стрессе в ЧС;</p> <p>совершенствовать навыки строевой подготовки;</p> <p>сформировать знания тактической подготовки;</p> <p>обучить навыкам поведения при возникновении экстремальных ситуаций в военных походах;</p> <p>познакомить с военными профессиями различных родов войск РФ;</p> <p>обучить учащихся навыкам оказания тактической медицины и первой помощи;</p> <p>обучить строевым элементам знаменной группы;</p> <p>совершенствовать навыки обращения со стрелковым оружием;</p> <p>обучить навыкам проектной деятельности.</p> <p>Развивающие задачи продвинутого уровня:</p> <p>3 год обучения:</p> <p>развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость;</p> <p>развивать вестибулярный аппарат;</p> <p>развивать интерес к воинским специальностям и получению соответствующей подготовки;</p> <p>развивать информационную компетенцию: навыки поиска, обработке достоверной информации, ее презентации;</p> <p>развивать компетенцию критического мышления: умение анализировать свои действия, прогнозировать их результат;</p> <p>совершенствовать коммуникативные компетенции: умение общаться и взаимодействовать согласно воинскому этикету со сверстниками и педагогом;</p> <p>развивать стрессоустойчивость;</p> <p>развивать компетенции кооперации: умение</p>
--	--

	<p>взаимодействовать для достижения общей цели; формировать проектные и исследовательские компетенции: способность самостоятельно применять методы и приемы проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формировать уважительное отношение к Отечеству, его военным историческим событиям; воспитывать морально-волевые качества: дисциплинированность, организованность, ответственность, смелость, решительность. формировать чувство долга и обязанности перед Родиной в ее защите</p>
Планируемые результаты освоения учащимися программы	<p>1 год обучения стартовый (ознакомительный) уровень:</p> <p>Предметные демонстрируют общественно-политическую грамотность; владеют знаниями военной истории Отечества; имеют представления об участии ВС РФ в военных конфликтах; владеют знаниями истории героизма защитников Отечества; демонстрируют навыки строевой подготовки; владеют основами военной службы; способны обращаться со стрелковым оружием; демонстрируют навыки метания гранаты; владеют навыками ориентирования на местности; применяют алгоритмом поведения в полевых условиях; владеют знаниями основ безопасности в различных ЧС. Изучение навыков рукопашного боя (на 8 счетов).</p> <p>Развивающие задачи стартового (ознакомительного) уровня:</p> <p>1 год обучения:</p> <p>демонстрируют физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость; демонстрируют координацию движений; способны анализировать свои действия, прогнозировать их результат; воспринимают новую информацию, оценивают степень ее достоверности, применяют в своей деятельности; демонстрируют компетенции эмоционального интеллекта; способны общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми.</p> <p>Обучающие задачи базового уровня:</p> <p>2 год обучения: демонстрируют общественно-политическую грамотность; владеют знаниями о подвигах Героев Отечества; демонстрируют навыки строевой подготовки; владеют навыкам стрельбы из огнестрельного оружия; способны к временному обустройству в полевых условиях; владеют знаниями родов войск РФ, истории их возникновения; владеют навыками оказания первой помощи; владеют приемами армейского рукопашного боя; владеют правилами поведения солдата в боевых действиях; соблюдают</p>

	<p>алгоритм действий в различных ЧС. Демонстрируют навыки несения почетного караула; владеют навыками исследовательской деятельности.</p> <p>Развивающие задачи базового уровня:</p> <p><u>2 год обучения:</u></p> <p>демонстрируют физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость; способны к поиску достоверной информации, ее применению в своей деятельности; взаимодействуют согласно воинскому этикету со сверстниками и педагогом; умеют анализировать свои действия, прогнозировать их результат; способны взаимодействовать для достижения общей цели.</p> <p><u>3 год обучения:</u></p> <p>демонстрируют общественно-политическую грамотность; владеют навыками армейского рукопашного боя; демонстрируют знания о подвигах Героев Отечества; способны к исследовательской деятельности; способны оказывать психологическую помощь при стрессе в ЧС; демонстрируют навыки строевой подготовки; владеют знаниями тактической подготовки; соблюдают правила поведения при возникновении экстремальных ситуаций в военных походах; имеют представления о военных профессиях различных родов войск РФ; владеют навыками оказания тактической медицины и первой помощи; демонстрируют элементы строевой знаменной группы; владеют навыками проектной деятельности.</p> <p>Развивающие задачи продвинутого уровня:</p> <p><u>3 год обучения:</u></p> <p>демонстрируют физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость; демонстрируют функциональность вестибулярного аппарата; проявляют интерес к воинским специальностям и получению соответствующей подготовки; демонстрируют информационную компетенцию: навыки поиска, обработке достоверной информации, ее презентации; демонстрируют компетенцию критического мышления: умение анализировать свои действия, прогнозировать их результат; способны общаться и взаимодействовать согласно воинскому этикету со сверстниками и педагогом; проявляют стрессоустойчивость; демонстрируют компетенции кооперации: умение взаимодействовать для достижения общей цели; демонстрируют проектную и исследовательскую компетенции.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>демонстрируют уважительное отношение к Отечеству, его военным историческим событиям; дисциплинированы, организованы, ответственны, проявляют смелость и решительность. мотивированы к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p>
--	--

Режим занятий	Рекомендуемый режим занятий 1 2 по 45 мин. 2 раза 4 часа 144 2 2 по 45 мин. 3 раза 6 часов 216 3 3 по 45 мин. 3 раза 9 часов 324
Формы контроля/аттестации	<p>Оценка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого учащегося.</p> <p>Контроль за учебной и воспитательной деятельностью должен быть систематическим, результаты аргументированными. На учебном занятии используются разные виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль педагога – по форме может быть фронтальным, групповым, парным, индивидуальным; - взаимоконтроль учащихся –используется на промежуточных срезах знаний и итоговых занятиях. <p>Следует помнить, что от осознания человеком своих способностей и его самоконтроль (самооценка), на основании которого возможен прогноз достижения высоких результатов.</p> <p>Педагог определяет не только конечную цель, но и отслеживает промежуточные результаты, благодаря которым он своевременно выявляет и предупреждает возможные отклонения от прогнозируемого результата.</p> <p>Оценка качества образовательного процесса проводится в начале, середине и в конце учебного года и фиксируется в диагностических картах.</p> <p>Входная диагностика: проводится в начале обучения для определения начальной подготовленности учащегося. Данный контроль проводится в форме тестирования с целью определения уровня развития каждого ребенка, выявить его возможности и способности.</p> <p>Текущий контроль: проводится по освоению разделов программы. Учащиеся выполняют задания разного уровня сложности. Результаты оцениваются по пятибалльной системе и фиксируются в журнале. При этом обязательно учитывается старание учащегося, его отношение к работе, степень самостоятельности и проявления элементов творчества.</p> <p>Промежуточная аттестация: проводится по окончании первого полугодия каждого из годов обучения на контрольных занятиях с целью выявления сложностей в усвоении материала и определении индивидуальной траектории. Формы контроля: тестирование, сдача нормативов, участие в соревнованиях (военно-</p>

	<p>спортивных и спортивных соревнованиях городского, республиканского и всероссийского уровня). Все показатели заносятся в диагностическую карту промежуточной аттестации. А также промежуточная аттестация проводится в конце каждого года обучения. Результаты этого контроля являются основанием для перевода учащихся на следующий год обучения. Так же промежуточная аттестация проводится в начале каждого года обучения для определения остаточных ЗУН учащихся, результаты заносятся в диагностическую карту.</p> <p>Итоговая диагностика: проводится в конце освоения программного материала. Итоговая диагностика проводится в форме зачета, сдачи нормативов, соревнования. Результаты обучения фиксируются в диагностических картах, на основе которых выявляется уровень усвоения программного материала за весь срок реализации программы.</p> <p>Критерии оценки предметных результатов (теоретическая и практическая части):</p> <p>Все виды контроля оцениваются по балльной системе, которая соответствует уровню усвоения программы:</p> <p>Оптимальный уровень (5 баллов)– высокий темп учебной деятельности, устойчивый интерес, полное усвоение теоретического и практического материала.</p> <p>Допустимый уровень (4 балла)– средний темп учебной деятельности, неустойчивый интерес, усвоение теоретического и практического материала по данной теме или разделу с частичной помощью педагога.</p> <p>Критический уровень (3 балла) – частичное усвоение теоретического и практического материала, через показ педагога.</p> <p>Кроме оценки знаний, умений и навыков необходимо 1 раз в год проводить оценку метапредметных результатов. Метапредметные результаты обеспечивают качественную подготовку учащихся к самостоятельному решению проблем, с которыми встречается каждый человек на разных этапах своего жизненного пути.</p> <p>Общие учебные умения и навыки оцениваются по степени выраженности от минимальной до максимальной.</p>
--	--