

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
(ИЛИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРОГРАММЫ
«Юные тхэквондисты»**

Направленность ОП	Физкультурно-спортивная
Адресат ОП	Учащиеся 5 – 6 лет
Уровень освоения ОП	стартовый (ознакомительный)
Срок реализации ОП	1 год
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Рекомендовано Методическим советом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «23» мая 2024 г. Протокол № 6 Утверждено Приказом директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты от 29.05.2024 № 505
Разработчики ОП Должность	Филиппова Е.В., педагог дополнительного образования
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	<p>Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказом министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;3. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года");4. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;5. Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, утв. приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.06.2018 г. №214-п;6. Приложением к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми».7. Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652 н;8. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного

	<p>образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п;</p> <p>9. Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Воркуты.</p>
Актуальность ОП	<p>Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется Федеральным проектом «Спорт — норма жизни» нацпроекта «Демография» благодаря которому расширяются границы воздействия на физическое развитие и укрепление здоровья населения.</p> <p>Детей дошкольного возраста, прежде всего, необходимо приобщать к активному образу жизни и система дополнительного образования предоставляет широкий спектр спортивных дисциплин, в том числе - тхэквондо.</p>
Отличительная особенность ОП	<p>Программа «Юные тхэквондисты» адаптирована для детей старшего дошкольного возраста, проживающих в районах Крайнего Севера (содержание, кратность, щадящий режим занятий). В Программе «Юные тхэквондисты» соблюдается принцип последовательного увеличения сложности выполнения заданий, задействовано большое количество игровых упражнений и спортивных игр.</p>
Цель ОП	<p>Цель программы - формирование двигательных навыков, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством приобщения к виду спорта «тхэквондо».</p>
Задачи ОП	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать общие представления о виде спорта тхэквондо; • обучить комплексу упражнений общей и специальной физической подготовки; • обучить базовой терминологии тхэквондо; • обучить начальным основам техники тхэквондо; • познакомить учащихся с правилами безопасного поведения во время занятий и выполнения приемов тхэквондо; • обучить правилам подвижных игр и эстафет. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать физические качества: сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость; • развивать координацию движений; • развивать коммуникативную компетенцию: умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, педагогом и с другими людьми, знать культурные нормы общения; • развивать психические процессы: внимание, память, мышление; • развивать устойчивый интерес к занятиям тхэквондо. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать морально-волевые качества: самостоятельность, настойчивость, выдержку, самообладание, дисциплинированность, целеустремленность, смелость, способность преодолевать

	<p>трудности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать компетенцию командной работы: умение эффективно взаимодействовать в команде для достижения общей цели.
<p>Планируемые результаты освоения учащимися программы</p>	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеют общие представления о виде спорта тхэквондо; • Выполняют комплекс упражнений общей и специальной физической подготовки; • Понимают специальную терминологию тхэквондо; • Владеют основами техники тхэквондо; • Соблюдают правила безопасного поведения во время занятий и при выполнении приемов тхэквондо; • Соблюдают правила подвижных игр и эстафет. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрируют физические качества: сила, быстрота, координация, гибкость, • Демонстрируют координацию движений; • Способны общаться и взаимодействовать со сверстниками, педагогом и с другими людьми, знают культурные нормы общения; • Активизируют внимание, память, мышление во время занятий. • Проявляют устойчивый интерес к занятиям тхэквондо. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует морально-волевые качества личности: самостоятельность, настойчивость, выдержку, самообладание, дисциплинированность, целеустремленность, смелость, способность преодолевать трудности; • Способны взаимодействовать в команде для достижения общей цели.
<p>Режим занятий</p>	<p>2 раза в неделю по 30 минут</p>
<p>Формы контроля/аттестации</p>	<p>Входная диагностика Промежуточная аттестация Текущий контроль Итоговая Диагностика</p>

