

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ (ИЛИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ)
ПРОГРАММЫ
«АВТОМОДЕЛИСТЫ»**

Направленность ОП	Техническая
Адресат ОП	9-18 лет
Уровень освоения ОП	Стартовый, Базовый, Продвинутый
Срок реализации ОП	2 года
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Протокол 6 от 25.05.2024 методического совета, приказ 632 от 25.05.2024 директора
Разработчики ОП Должность	Яменко Олег Васильевич, педагог дополнительного образования
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	<p>Дополнительная образовательная программа «Автомоделисты» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказом Министерства труда от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;4. Приложением к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми»;5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. Настоящий приказ вступил в силу 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года.6. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №

	678-р). 7. Уставом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.
Актуальность ОП	<p>Обеспечивает потребности детей в техническом творчестве, ориентирована на решение личностных проблем ребенка, и соответствует социальному заказу общества в подготовке технически грамотных личностей. Программа позволяет социализировать детей в современном техногенном мире, формировать их высокий уровень самосознания в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Занятия автомоделизмом помогают профессиональному самоопределению, пробуждают техническую мысль и прививают разнообразные технические навыки. Программа лично-ориентирована и составлена так, чтобы каждый учащийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.</p>
Отличительная особенность ОП	<p>Занятия проходят в оборудованной технической мастерской, что позволяет реализовать практико-ориентированную направленность содержания обучения; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у учащихся.</p> <p>В программе реализуется принцип «лояльности» - программа предполагает использование в образовательном процессе дешевых и легкодоступных материалов, что делает автомоделизм широкодоступным видом творчества. Кроме того, программой предусмотрено регулярное проведение соревнований.</p> <p>В процессе изучения программы используются интернет-ресурсы. Применяются новые современные материалы и технологии при изготовлении автомоделей. Учтены знания и умения учащихся, приобретенные на уроках математики, физики, технологии, на которые им необходимо опираться в процессе занятий по автомоделированию.</p>
Цель ОП	Формирование у учащихся конструкторских умений и навыков по автомоделизму для подготовки к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями.
Задачи ОП	<p>Обучающие задачи:</p> <p><i>Стартовый уровень (1й год обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с одним из популярнейших спортивно-технических видов спорта – автомоделизмом; - сформировать начальные знания по изготовлению и запуску несложных моделей; - познакомить учащихся с техникой безопасности при работе с инструментами; - познакомить с конструкцией и техническими особенностями автомоделей; <p><i>Базовый уровень (1й год обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основным технологическим приёмам

	<p>изготовления моделей различных классов, регулировать и запускать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основным приёмам работы с инструментами; - расширить знания по автомобильной технике; - расширить знания о методах выполнения несложных технических расчётов; - познакомить с историей автомобилей, гражданской и военной технике; - познакомить с ролью отечественных конструкторов и ученых в развитии автомобилестроения. <p><i>Продвинутый уровень (2й год обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить правилам самостоятельных расчётов конструкций моделей; - познакомить с технологией изготовления пресс-форм; - сформировать представление об автомобильных специальностях; - познакомить со свойствами композиционных материалов и сферой их применения; - обучить правилам и приемам самостоятельного изготовления конкурентоспособной модели; - познакомить с правилами подготовки модели для участия в соревнованиях; - обучить самостоятельному поиску нестандартных решений, проявлению находчивости и смекалки; - обучить правилам самостоятельной настройки моделей, предназначенных для выступления на соревнованиях. <p>Развивающие задачи:</p> <p><i>Стартовый уровень (1й год обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить эрудицию, конструкторскую смекалку; - развить практические навыки по конструированию, демонстрации и запуску построенных моделей. <p><i>Базовый уровень (1й год обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить информационную компетенцию: навык работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - развить коммуникативную компетенцию: навык использования средств коммуникации в практической деятельности, в построении процесса общения; - развить навык соревновательной практики и подготовить учащихся к соревнованиям различных уровней. <p><i>Продвинутый уровень (2й год обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить умение принимать нестандартные решения в процессе моделирования; - развить исследовательскую компетенцию: умение анализировать исходные данные, умение предлагать нестандартные пути решения проблемы, находить наиболее рациональные варианты решения вопросов в творческих проектах; - развить умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с
--	--

	<p>поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать практические навыки по конструированию, демонстрации и запуску построенных моделей; - применять навык соревновательной практики в соревнованиях различных уровней. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально адаптировать и профессионально сориентировать учащихся творческого объединения «Автомоделирование». - Воспитать чувство ответственности за состояние окружающей социальной среды. - Воспитать целеустремленность и настойчивость для достижения поставленной цели, чувство ответственности в коллективе. - Воспитать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, соблюдению правил безопасного поведения.
<p>Планируемые результаты освоения учащимися программы</p>	<p>Предметные результаты освоения образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета на данной ступени; 2) владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования на следующей ступени; 3) способность работать с учебными моделями изучаемых объектов и явлений. <p>К концу <i>стартового уровня</i> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют знаниями спортивно - техническом виде спорта – автомоделизме; - сформированы начальные знания по изготовлению и запуску несложных моделей; - соблюдают технику безопасности при работе с инструментами; - имеют представление о конструкции и технических особенностях различных автомоделей. <p>К концу <i>базового уровня</i> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоили технологические приёмы изготовления, регулировки и запуска моделей различных классов; - владеют приёмами работы с инструментами; - расширены знания по автомобильной технике; - владеют методами выполнения несложных технических расчётов; - получили знания об истории автомобилей, гражданской и военной техники;

	<p>- имеют представления о роли отечественных конструкторов и ученых в развитии автомобилестроения.</p> <p>К концу <i>продвинутого уровня</i> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдают правила самостоятельных расчётов конструкций моделей; - владеют технологией изготовления пресс-форм; - имеют представления об автомобильных специальностях; - получили знания о свойствах композиционных материалов и сферы их применения; - соблюдают правила и приемы самостоятельного изготовления конкурентоспособной модели; - знают и применяют правила подготовки модели для участия в соревнованиях; - проявляют самостоятельность в поиске нестандартных решений, проявляют находчивость и смекалку; - соблюдают правила самостоятельной настройки моделей, предназначенных для выступления на соревнованиях. <p>Метапредметные результаты освоения образовательной программы:</p> <p>К концу <i>стартового уровня</i> учащиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развиты эрудиция, конструкторская смекалка; 2) владеют практическими навыками по конструированию, демонстрации и запуску построенных моделей. <p>К концу <i>базового уровня</i> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развита информационная компетенция: владеют навыком работы с различными источниками информации, умением самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - развита коммуникативную компетенцию: владеют навыком использования средств коммуникации в практической деятельности, в построении процесса общения; - владеют навыком соревновательной практики в соревнованиях различных уровней. <p>К концу <i>продвинутого уровня</i> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развито умение принимать нестандартные решения в процессе моделирования; - владеют исследовательской компетенцией: умением анализировать исходные данные, умением предлагать нестандартные пути решения проблемы, находить наиболее рациональные варианты решения вопросов в творческих проектах; - умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - применяют практические навыки по конструированию, демонстрации и запуску построенных моделей;
--	--

	<p>- применяют умения и навыки соревновательной практики в соревнованиях различных уровней.</p> <p>Личностные результаты освоения образовательной программы:</p> <p>- ориентирован на осознанный выбор профессии в сфере автостроения;</p> <p>- бережно относится к материалам и оборудованию;</p> <p>- сформированы морально-волевые качества: самостоятельность, ответственность за результат, целеустремленность;</p> <p>- проявляет ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, соблюдению правил безопасного поведения.</p>
Режим занятий	Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа. Всего 216 часов в год (72 занятия). Весь курс обучения 432 часа.
Формы контроля/аттестации	Срезы знаний, входная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая диагностика учащихся, тестирование, практические задания, показательные заезды, соревнования, выставка моделей. Итоговым результатом является участие в соревнованиях городского, республиканского и всероссийского уровней.