

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
(ИЛИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРОГРАММЫ
«Азбука движения»**

Направленность ОП	Физкультурно-спортивная
Адресат ОП	Учащиеся 5 – 6 лет
Уровень освоения ОП	стартовый (ознакомительный)
Срок реализации ОП	1 год
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Рекомендовано Методическим советом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «23» мая 2024 г. Протокол № 6 Утверждено Приказом директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты от 29.05.2024 № 505
Разработчики ОП Должность	Шаманова Валерия Владимировна, Быкова Евгения Викторовна, педагоги дополнительного образования, Безвугляк Юлия Александровна, концертмейстер
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	<p>Дополнительная образовательная программа «Азбука движения» (далее программа) разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена - распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Настоящий приказ вступил в силу 01.03.2023 г. и действует по 28.02.2029 г.;- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п;- Приказом Министерства труда от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;-Приложением к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми»;-Уставом Муниципального учреждения дополнительного

	<p>образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты.</p> <p>- Приказами Министерства спорта РФ по разработке – дополнительных образовательных программ спортивной подготовки от 15.11.2022 г. №988, 14.12.2022 г. №1245, 16.12.2022 г. №1004, 21.12.2022 г. №1305, 22.12.2022 г. №1350.</p>
Актуальность ОП	<p><i>Актуальность</i> программы заключается в массовом вовлечении детей в систематические занятия физической культурой, в условиях Крайнего Севера с целью профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, правильного планомерного воспитания учащихся, что позволяет улучшить и сохранить здоровье учащихся, получить необходимые для повседневной жизни знания, умения и двигательные навыки.</p>
Отличительная особенность ОП	<p>Отличительная особенность программы заключается в том, что программный материал позволяет заложить фундамент прочных знаний и умений основ физической культуры, продолжить занятия в объединениях физкультурно-спортивной или хореографической направленности, в частности, предпрофессиональные программы по художественной гимнастике «Многоборье» и «Групповые упражнения».</p>
Цель ОП	<p>Целью программы является приобщение детей дошкольного возраста к активным занятиям физической культурой, развитие основных двигательных качеств, формирование познавательного интереса и желания заниматься спортом.</p>
Задачи ОП	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными понятиями физической культуры; - обучить выполнению общеразвивающих упражнений; - познакомить с основами музыкально-двигательной подготовки. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять суставно-связочный аппарат; - развивать координационные способности; - развивать компетенцию командной работы; - развивать коммуникативную компетенцию: умение взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми; - развивать информационную компетенцию: умение воспринимать новую информацию, анализировать и применять в деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать устойчивый интерес к занятиям, связанным с физическими нагрузками; - способствовать формированию волевых качеств личности; - ориентировать учащихся на ведение здорового образа жизни; - формировать ценностное отношение к своему здоровью.

<p>Планируемые результаты освоения учащимися программы</p>	<p>«Двигательная подготовка»</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрируют знания основных понятий о физической культуре; • выполняют общеразвивающие упражнения; • демонстрируют навыки музыкально-двигательной подготовки. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрируют координацию движений; • взаимодействуют в коллективе сверстников для достижения общего результата; • соблюдают правила и нормы общения со сверстниками и с другими людьми; • способны воспринимать новую информацию, анализировать и применять в деятельности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляют интерес к занятиям, связанным с физическими нагрузками; • сформированы нравственно-волевые качества личности; • ориентированы на ведение здорового образа жизни; <p>демонстрируют ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>«Основы художественной гимнастики»</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеют знаниями о виде спорта «Художественная гимнастика»; • демонстрируют навыки выполнения гимнастических упражнений и заданий на согласование движения с музыкой; • выполняют упражнения с предметом. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрируют физические качества: силу, гибкость, равновесие, выносливость, ловкость; • демонстрируют координацию движений; • соблюдают правила и нормы общения со сверстниками и с другими людьми; • демонстрируют информационную компетенцию: умеют воспринимать новую информацию, анализировать и применять в деятельности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляют интерес к занятиям художественной гимнастикой; • демонстрируют волевые качества личности; • ориентированы на ведение здорового образа жизни; <p>демонстрируют ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>«Начальная акробатика»</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрируют знания о виде спорта «Акробатика»; • выполняют простейшие акробатические элементы. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрируют физические качества: силу, гибкость,
---	---

	<p>равновесие, выносливость, ловкость,</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрируют координацию движений; • способны общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми; • воспринимают, анализируют и применяют полученную информации в своей деятельности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляют интерес к занятиям акробатикой; • демонстрируют волевые качества личности; • ориентированы на ведение здорового образа жизни; <p>демонстрируют ценностное отношение к своему здоровью.</p>
Режим занятий	3 занятия в неделю по 45 мин
Формы контроля/аттестации	<p>Входная диагностика</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговая Диагностика</p>

