

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
(ИЛИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРОГРАММЫ
«Маленький дельфин»**

Направленность ОП	Физкультурно-спортивная
Адресат ОП	Учащиеся 5 – 6 лет
Уровень освоения ОП	стартовый (ознакомительный)
Срок реализации ОП	1 год
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	РЕКОМЕНДОВАНО Методическим советом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «23» мая 2024 г. Протокол № 6 Утверждено Приказом директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты от 29.05.2024 № 505
Разработчики ОП Должность	Шелудько Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький дельфин» (далее – программа) разработана в соответствии с: 1. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р); 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20; 3 4. Рекомендациями «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы) (приложение к информационному письму Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631); 5. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п. 6. Приказом Министерства труда от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 7. Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты.

Актуальность ОП	<p>Здоровье – важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития организма человека, особенно детского. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического и психического благополучия. Общеизвестно, что плавание оказывает большое оздоровительное действие на весь организм ребенка и является эффективным средством закаливания.</p> <p>Систематические занятия в воде способствуют гармоничному развитию всех основных групп мышц, тренируют сердце и лёгкие, укрепляют нервную систему человека.</p> <p>Кроме этого, умение плавать – жизненно необходимый навык. Обучение плаванию лучше начинать в возрасте 5 - 6 лет, так как именно в этом возрасте малыш становится не только физически, но и психологически готов к осмысленному обучению.</p>
Отличительная особенность ОП	<p>Отличительной особенностью программы является то, что содержание данной программы имеет акцент на активное использование 5 педагогических игровых технологий и элементов аквааэробики. Это способствует развитию интереса и желания детей заниматься плаванием. Педагогическая целесообразность программы заключается в постоянном поиске новых подходов, форм и приёмов организации образовательного процесса по обучению детей дошкольного возраста плаванию. Учебный курс дополнительной общеобразовательной программы «Маленький дельфин» охватывает следующие образовательные области физическая культура и спорт, ЗОЖ, навыки ОБЖ (свойства воды, оказание первой помощи, правила гигиены). В Программе определена система организации воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, семейным ценностям, бережному отношению к культурному и историческому наследию Отечества, к окружающей среде и собственному здоровью.</p>
Цель ОП	<p>Формирование первоначальных навыков плавания у детей дошкольного возраста, укрепление их здоровья, развитие физических качеств и приобщение к здоровому образу жизни.</p>

<p>Задачи ОП</p>	<p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать общие представления о виде спорта плавание; • обучить стилю спортивного плавания (кроль на груди и кроль на спине); • познакомить с элементами аквааэробики; • сформировать основные теоретические и практические знания о водном пространстве; • обучить правилам безопасного поведения на воде. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать физические качества: координацию, быстроту, силу, гибкость, ловкость, выносливость и двигательные навыки; • развивать психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие; • развивать коммуникативную компетенцию: умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, педагогом и с другими людьми; • развивать информационную компетенцию: умение воспринимать новую информацию, анализировать и применять в деятельности; • развивать компетенцию эмоционального интеллекта: уметь 8 контролировать и управлять своими эмоциями. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию морально-волевых качеств: смелость, решительность, дисциплинированность, трудолюбие; • сформировать ценностное отношение к своему здоровью; • сформировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию; • адаптировать к водному пространству для выполнения упражнений в водной среде.
<p>Планируемые результаты освоения учащимися программы</p>	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет общими представлениями о виде спорта плавание; • Владеет стилем плавания (кроль на груди, кроль на спине) и его техникой; • Умеет выполнять элементы аквааэробики; • Сформированы теоретические и практические знания о водном пространстве; • Соблюдает правила безопасного поведения на воде. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развита физические качества: координация, быстрота, сила, гибкость, ловкость, выносливость; • Способны активизировать, мышление, внимание, память, восприятие во время занятий; • Активно развивает коммуникативную компетенцию – навык общения в различных жизненных

	<p>ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями, умеет строить продуктивное взаимодействие, слушать и вступать в диалог;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен развивать информационную компетентность – воспринимать новую информацию, анализировать и применять в деятельности; • Способен контролировать и управлять своими эмоциями. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированы морально-волевые качества: смелость, решительность, дисциплинированность, трудолюбие; • Демонстрирует ценностное отношение к здоровому образу жизни; • Проявляет интерес к занятиям по плаванию; • Способен выполнять упражнения в водной среде.
Режим занятий	2 занятия в неделю по 30 мин
Формы контроля/аттестации	<p>Входная диагностика</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговая Диагностика</p>
Формы контроля/аттестации	<p>Входная диагностика</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговая Диагностика</p>

