

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

**ПАСПОРТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ (ИЛИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ)  
ПРОГРАММЫ  
«ЗИМНИЙ КАРТИНГ»**

<b>Направленность ОП</b>	Техническая
<b>Адресат ОП</b>	9-13 лет
<b>Уровень освоения ОП</b>	Продвинутый
<b>Срок реализации ОП</b>	3 года
<b>Дата рассмотрения и принятия программы, протокол</b>	Протокол № 6 от 25.05.2024 г., утверждено 25.05.2024, № 632
<b>Разработчики ОП</b> <b>Должность</b>	Назимов Е.В. – педагог дополнительного образования Богданова Т.Л. - методист
<b>Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ</b>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зимний картинг» разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.;</li><li>3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>4. «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</li><li>5. Приказом Министерства труда от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li><li>6. Рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные в Республики Коми), утв.</li></ol>

	<p>Приложением к письму Министерства образования науки и молодежной политики Республики Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631;</p> <p>7. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.</p> <p>8. Уставом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.</p>
<b>Актуальность ОП</b>	<p>Актуальность программы определяется растущим интересом современных подростков к управлению автомобилем, что заметно повышает их самооценку. Кроме того, полученные умения и навыки картингиста могут стать определяющими в личностном становлении мужчины и профессионала. Занятия картингом становятся первой ступенью к спортивным победам. Этот вид спорта дает возможность подросткам (юношам) овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, проявить конструкторские способности, приобрести ценный жизненный опыт. Таким образом, программа «Зимний картинг», направлена на решение одной из актуальных задач – созданию условий для ранней профессиональной ориентации, способствующей самоопределению будущего жизненного пути подростка.</p>
<b>Отличительная особенность ОП</b>	<p>Отличительной особенностью данной программы является то, что зимний картинг – класс, адаптированный к северным условиям, позволяет проводить соревнования на ледяных и заснеженных трассах. Занятия по картингу проходят на открытом спортивном картодроме длиной до 600 м, оборудованном техническим инвентарем для проведения соревнований.</p>
<b>Цель ОП</b>	<p>Развитие технических способностей, конструкторско-изобретательских навыков у детей школьного возраста в области автомобильного спорта.</p>
<b>Задачи ОП</b>	<p><i>Обучающие (для 1 года обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся с техническим видом спорта – картингом.</li> <li>• Познакомить с картом, его назначением и устройством.</li> <li>• Познакомить учащихся с техникой безопасности при работе с инструментами, оборудованием.</li> <li>• Обучить правилам дорожного движения и оказания первой доврачебной помощи.</li> <li>• Познакомить с конструктивными особенностями картов и мотоциклетных двигателей.</li> <li>• Познакомить с основными правилами и механизмами изготовления, сборки и ремонта картов.</li> <li>• Обучить теоретическим и практическим навыкам первоначального и спортивного вождения на автомобиле – карт, его обслуживания и ремонта.</li> <li>• Обучить учащихся соревновательной практике и подготовке к соревнованиям различного уровня.</li> </ul>

	<p><i>Обучающие (для 2 года обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся с техническими характеристиками карта, их особенностями.</li> <li>• Познакомить с конструктивными особенностями двухтактных двигателей внутреннего сгорания.</li> <li>• Познакомить с работой оборудования и инструментами (гидро-, электро-, пневмо-оборудование, ручной инструмент, диагностическое оборудование, контрольно-измерительное оборудование).</li> <li>• Закрепить правила и механизмы изготовления, сборки и ремонта картов.</li> <li>• Познакомить с профессиями, связанными с картингом, как видом спорта.</li> <li>• Закрепить правила проведения соревнований по картингу.</li> </ul> <p><i>Обучающие (для 3 года обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся с современными конструкциями спортивных автомобилей, их техническими характеристиками.</li> <li>• Познакомить с перспективами совершенствования конструкций автомобилей с учетом последних достижений современного автоконструирования.</li> <li>• Обучить обслуживанию, настройке и управлению картом и мотоциклетной техникой.</li> <li>• Познакомить с техническими требованиями к конструированию современных автомобилей.</li> <li>• Закрепить правила проведения соревнований и судейства по картингу.</li> <li>• Совершенствовать умения по сборке и ремонту картов.</li> <li>• Совершенствовать навык соревновательной практики по картингу и подготовить учащихся к соревнованиям различных уровней.</li> </ul> <p><i>Развивающие (для 1 года обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать физические качества картингиста.</li> <li>• Развивать техническое мышление, конструкторскую смекалку.</li> </ul> <p><i>Развивающие (для 2 года обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить информационную компетенцию: навык работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.</li> <li>• Развить коммуникативную компетенцию: навык использования средств коммуникации в практической деятельности, в построении процесса общения.</li> <li>• Развивать конструкторские способности при сборке карта.</li> </ul> <p><i>Развивающие (для 3 года обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить исследовательскую компетенцию: умение анализировать исходные данные, умение предлагать нестандартные пути решения проблемы, находить наиболее рациональные варианты решения вопросов в творческих проектах.</li> <li>• Развить умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и</li> </ul>
--	--

	<p>условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>□ Совершенствовать конструкторские способности при сборке карта.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентировать учащихся на осознанный выбор профессии технической направленности.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты освоения учащимися программы</b>	<p>Предметные результаты освоения образовательной программы за 1 год обучения:</p> <p>Имеют представления о картинге, как о техническом виде спорта. Владеют знаниями о карте его назначении и устройстве. Соблюдают технику безопасности при работе с инструментами, оборудованием.</p> <p>Владеют знаниями правил дорожного движения и оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Имеют представления конструктивных особенностях картов и мотоциклетных двигателей.</p> <p>Имеют представление об основных правилах и механизмах изготовления, сборки и ремонта картов.</p> <p>Владеют теоретическими и практическими навыками первоначального и спортивного вождения на автомобиле – карт, его обслуживания и ремонта, в связи с чем, созданы условия для социального и профессионального самоопределения учащихся, творческой самореализации.</p> <p>Сформировано представление о соревновательной практике и подготовке к соревнованиям различного уровня.</p> <p>Предметные результаты освоения образовательной программы за 2 год обучения:</p> <p>Демонстрируют знания технических характеристик карта, их особенностей.</p> <p>Сформировано представление о конструктивных особенностях двухтактных двигателей внутреннего сгорания.</p> <p>Имеют представления о работе оборудования, инструментах (гидро-, электро-, пневмо-оборудование, ручной инструмент, диагностическое оборудование, контрольно-измерительное оборудование).</p> <p>Соблюдает правила и механизм изготовления, сборки и ремонта картов.</p> <p>Демонстрируют знания профессий, связанных с картингом, как видом спорта.</p> <p>Соблюдают правила проведения соревнований по картингу.</p> <p>Предметные результаты освоения образовательной программы за 3 год обучения:</p> <p>Имеют представление о современных конструкциях спортивных автомобилей, их технических характеристиках.</p>

	<p>Владеют приемами совершенствования конструкций автомобилей с учетом последних достижений современного автоконструирования. Владеют навыками по обслуживанию, настройке и управлению картом.</p> <p>Демонстрируют знания технических требований к конструированию современных автомобилей.</p> <p>Соблюдают правила проведения соревнований и судейства по картингу.</p> <p>Демонстрируют навыки по сборке и ремонту картов.</p> <p>Владеют навыками соревновательной практики.</p> <p>Метапредметные результаты освоения образовательной программы за 1 год обучения:</p> <p>Демонстрируют физические качества спортсмена.</p> <p>Проявляют техническое мышление, конструкторскую смекалку.</p> <p>Метапредметные результаты освоения образовательной программы за 2 год обучения:</p> <p>Владеют информационной компетенцией: навыком работы с различными источниками информации, умением самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.</p> <p>Демонстрируют коммуникативные компетенции: навык использования средств коммуникации в практической деятельности, в построении процесса общения.</p> <p>Проявляют конструкторские способности при сборке карты.</p> <p>Метапредметные результаты освоения образовательной программы за 3 год обучения:</p> <p>Демонстрируют исследовательские компетенции: умение анализировать исходные данные, умение предлагать нестандартные пути решения проблемы, находить наиболее рациональные варианты решения вопросов в творческих проектах.</p> <p>Способны планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Демонстрируют конструкторские способности при сборке карты.</p> <p>Личностные результаты освоения образовательной программы:</p> <p>Ориентированы на осознанный выбор профессии технической направленности.</p>
<b>Режим занятий</b>	3 раза по 45 минут 2 раза в неделю. Всего 216 часов в год (72 занятия). Весь курс обучения 648 часов.
<b>Формы контроля/аттестации</b>	Формы контроля и оценки знаний учащихся: входная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая диагностика учащихся, тестирование. Устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа и т.п.