

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
(ИЛИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРОГРАММЫ
«Художественная гимнастика»**

Направленность ОП	Физкультурно-спортивная
Адресат ОП	Учащиеся 6 – 18 лет
Уровень освоения ОП	Базовый уровень 6 лет, углубленный уровень 4 года
Срок реализации ОП	10 лет
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Рекомендовано Педагогическим советом Протокол № 6 23.05.2024 Утверждено приказом директора МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты от 29.05.2024 №505
Разработчики ОП Должность	Быкова Е.В., педагог дополнительного образования Санникова О.Н., педагог дополнительного образования
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»; - Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Методическими рекомендациями «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы) (приложение к информационному письму Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631); - Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования

	<p>дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года No214-п»;</p> <p>- Приказами Министерства спорта РФ по разработке дополнительных образовательных программ спортивной подготовки от 22.12.2022 № 1350;</p> <p>- Приказом Министерства труда от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>- Положением о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта (Утверждено Приказом директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты от 18.04.2023/1)</p> <p>- Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты.</p>
Актуальность ОП	Художественная гимнастика сегодня — это не просто вид спорта. Это тандем искусства и спорта. Это зрелищный, яркий и невероятно красивый вид спорта, позволяющий в полной мере раскрыть неограниченные возможности человеческого тела, в котором спортсменки соревнуются в техническом мастерстве и выразительности исполнения сложных движений телом.
Отличительная особенность ОП	-
Цель ОП	Формирование компетенций в сложнокоординационном виде спорта «Художественная гимнастика», вовлечение учащихся в систему регулярных занятий спортом и обеспечение их всестороннего физического развития.
Задачи ОП	<p style="text-align: center;">Задачи этапа начальной подготовки</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить правилам безопасного поведения в спортивном зале; - познакомить с историей возникновения художественной гимнастики; - обучить правильному дыханию во время занятия; - обучить навыкам выполнения комплекса физических упражнений и стретчинга; - обучить технике выполнения подготовительных, подводящих и простейших базовых элементов; - обучить навыкам выполнения упражнений с предметами; - сформировать необходимый уровень антидопинговой грамотности; - познакомить с правилами участия в соревнованиях по художественной гимнастике; - обучить спортивной терминологии и использованию ее в

	<p>своей речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить соблюдению правильной осанки в гимнастическом стиле «Школа»; - познакомить и обучить правилам здоровьесбережения. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать физические качества: ловкость, гибкость, силу, выносливость и быстроту; - развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; - развивать музыкальные способности: музыкальный слух, чувство ритма; музыкальную память; - развивать психические процессы: внимание, память, воображение; - развивать информационную компетенцию: умение воспринимать, анализировать информацию и применять её в своей деятельности; - развивать коммуникативную компетенцию: умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми, знать и соблюдать культурные нормы общения в процессе образовательной и творческой деятельности; - развивать компетенцию эмоционального интеллекта: уметь контролировать и управлять своими эмоциями; - развивать интерес к занятиям художественной гимнастики. <p style="text-align: center;">Задачи учебно-тренировочного этапа</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей Олимпийского движения; - сформировать необходимый уровень антидопинговой грамотности; - обучить технике выполнения упражнений без предмета; - обучить технике движений с гимнастическими предметами; - обучить технике выполнения хореографических и танцевальных движений; - познакомить с правилами организации и проведения соревнований; - обучить основам гимнастической тактики; - обучить навыкам контроля и самоконтроля; - обучить навыкам наставнической деятельности при организации учебно-тренировочного процесса. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать физические качества: ловкость, гибкость, силу, быстроту и выносливость; - совершенствовать координацию движений и ориентировку в пространстве; - развивать психические процессы: восприятие, мышление, внимание, память; - развивать художественный вкус, артистизм и выразительность движений; - развивать коммуникативную компетенцию: умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми; - развивать информационную компетенцию: умение воспринимать, анализировать информацию и применять её
--	---

	<p>в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать компетенцию эмоционального интеллекта: уметь контролировать и управлять своими эмоциями; - развивать творческие способности и умение импровизировать при выполнении гимнастических упражнений. <p>Задачи этапа совершенствования спортивного мастерства</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о различных дисциплинах художественной гимнастики - индивидуальном многоборье и групповых упражнениях; - совершенствовать навыки инструкторской и судейской практики; - сформировать знания антидопинговой грамотности; - совершенствовать технику выполнения упражнений без предмета и с различными гимнастическими предметами (скакалкой, обручем, мячом, булавами, лентой); - совершенствовать технику выполнения хореографических и танцевальных движений в координации с работой гимнастическими предметами; - обучить способам моделирования элементов и соединений из них. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать физические качества: ловкость, гибкость, силу, быстроту, выносливость; - развивать творческие способности: исполнительский стиль, виртуозность, артистизм и выразительность; - развивать психические процессы: восприятие, мышление, внимание, память; - развивать информационную компетенцию: умение ориентироваться в информационном потоке, поиску, сбору, обработке и анализу информации, применять полученную информацию в своей деятельности; - развивать компетенцию эмоционального интеллекта: уметь контролировать и управлять своими эмоциями. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать морально-волевые качества: организованность, дисциплинированность, решительность, целеустремленность. - формировать адаптивную компетенцию: уметь ориентироваться в незнакомой обстановке в рамках соревновательной деятельности; - формировать компетенцию командной работы: умение эффективно взаимодействовать с учащимися для достижения общей цели.
--	---

<p>Планируемые результаты освоения учащимися программы</p>	<p style="text-align: center;">Этап начальной подготовки</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдают правила безопасного поведения в спортивном зале во время учебно-тренировочных занятий; - владеют знаниями из истории художественной гимнастики; - демонстрируют правильное дыхание во время выполнения физических упражнений; - владеют техникой выполнения физических упражнений и стретчинга; - владеют техникой выполнения подготовительных, подводящих и простейших базовых элементов художественной гимнастики; - владеют навыками выполнения упражнений с предметами; - демонстрируют элементарную антидопинговую грамотность; - владеют знаниями о правилах соревнований по художественной гимнастике; - применяют в своей речи терминологию художественной гимнастики; - демонстрируют правильную осанку в гимнастическом стиле «Школа»; - соблюдают правила здоровьесбережения. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируют физические качества: ловкость, гибкость, выносливость, силу и быстроту; - демонстрируют координацию движений и ориентировку в пространстве; - демонстрируют музыкальные способности: музыкальный слух, чувство ритма; музыкальную память; - демонстрируют психические процессы: вниманием, памятью, воображением; - способны взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми, соблюдают культурные нормы общения в процессе образовательной и творческой деятельности; - воспринимают новую информацию, анализируют и применяют ее в деятельности; - способны контролировать и управлять своими эмоциями; - проявляют интерес к занятиям художественной гимнастики. <p style="text-align: center;">Учебно-тренировочный этап</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют знаниями об истории Олимпийского движения; - демонстрируют элементарную антидопинговую грамотность; - выполняют упражнения с предметами и без них; - владеют техникой выполнения хореографических и танцевальных движений; - соблюдают правила во время участия в соревнованиях; - демонстрируют тактику при выполнении гимнастических упражнений; - способны к контролю и самоконтролю при выполнении гимнастических упражнений; - демонстрируют навыки наставнической деятельности при
---	--

	<p>организации учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируют физические качества: ловкость, гибкость, силу, быстроту и выносливость; - демонстрируют координацию движений и ориентировку в пространстве; - демонстрируют психические процессы: восприятием, мышлением, вниманием, памятью; - проявляют художественный вкус, артистизм и выразительность движений; - способны общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми; - воспринимают новую информацию, анализируют и применяют её в деятельности; - контролируют и управляют своими эмоциями; - демонстрируют творческие способности и умение импровизировать при выполнении гимнастических упражнений. <p>Этап совершенствования спортивного мастерства</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют знаниями о различных дисциплинах художественной гимнастики - индивидуальном многоборье и групповых упражнениях; - владеют навыками инструкторской и судейской практики; - владеют знаниями по курсу «Антидопинг»; - демонстрируют технику выполнения упражнений без предмета и с различными гимнастическими предметами (скакалкой, обручем, мячом, булавами, лентой); - демонстрируют технику выполнения хореографических и танцевальных движений в координации с работой гимнастическими предметами; - способны моделировать элементы и соединять из них. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируют физические качества: ловкость, гибкость, силу, быстроту; - демонстрируют творческие способности: исполнительский стиль, мастерство, виртуозность, артистизм и выразительность; - демонстрируют психические процессы: восприятие, мышление, внимание, память; - способны ориентироваться в информационном потоке, поиску, сбору, обработке и анализу информации, применяют ее в своей деятельности; - способны контролировать и управлять своими эмоциями. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют организованность, дисциплинированность, решительность, целеустремленность; - ориентируются в незнакомой обстановке в рамках соревновательной деятельности; - взаимодействуют с учащимися для достижения общей цели.
--	--

Режим занятий	Базовая подготовка 1 и 2 года обучения: Продолжительность занятий: 3 раза в неделю по 2 часа. Базовая подготовка 3 и 4 года обучения: Продолжительность занятий: 4 раза в неделю по 2 часа. Базовая подготовка 5 и 6 года обучения: Продолжительность занятий: 5 раз в неделю по 2 часа. Углубленная подготовка 1-4 года обучения: Продолжительность занятий: 4 раз в неделю по 3 часа.
Формы контроля/аттестации	Входная диагностика Промежуточная аттестация Текущий контроль Итоговая Диагностика