

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
(ИЛИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРОГРАММЫ
«Акватория здоровья»**

Направленность ОП	Физкультурно-спортивная
Адресат ОП	Учащиеся 7-14 лет
Уровень освоения ОП	Базовый
Срок реализации ОП	2 года
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Рекомендовано Методическим советом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «23» мая 2024 г. Протокол № 6 Утверждено Приказом директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты от 29.05.2024 № 505
Разработчики ОП Должность	Бочкарева Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	<p>Дополнительная образовательная программа «Акватория здоровья» разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 6786-р);3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629;4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;5. Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2022 № 652н;6. Рекомендациями «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы) (приложение к информационному письму Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);7. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.8. Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Воркуты.

Актуальность ОП	Актуальность программы объясняется тем, что необходимо своевременно научить навыкам плавания детей младшего и среднего школьного возраста, сформировать устойчивый интерес к систематическим занятиям плаванием и здоровому образу жизни. В условиях Крайнего севера это имеет особое значение, так как, дети лишены возможности заниматься плаванием в естественных водоемах из-за суровых климатических условий. В процессе реализации программы учащиеся должны овладеть всеми способами спортивного и прикладного плавания.
Отличительная особенность ОП	Отличительной особенностью и новизной этой программы является то, что учащиеся принимаются в объединение независимо от уровня своей физической подготовки и антропометрических данных. Кроме того, в курс данной программы включен блок овладения навыками прикладного плавания.
Цель ОП	Цель программы - овладение основами техники плавания посредством привлечения учащихся к регулярным занятиям спортом.
Задачи ОП	<p>Задачи 1 года обучения:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать общие представления о виде спорта «плавание»; - обучить правильной технике дыхания во время плавания; - обучить основным способам плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй; - обучить технике прикладного плавания; - обучить спортивной терминологии и использованию в своей речи; - обучить правилам безопасного поведения на воде. <p>Задачи 2 года обучения:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о причинах возникновения травм и их предупреждение во время занятий на суше и в воде; - обучить технике комплексного плавания; - обучить выполнять упражнения для совершенствования спортивных способов плавания: «кроль на груди», «кроль на спине», «брасс», «баттерфляй» (дельфин); - совершенствовать технику прикладного плавания; - обучить плаванию в облегченных и усложненных условиях в заданном темпе (плавание по элементам и в полной координации; плавание по элементам с поддержкой и без поддержки; плавание с задержкой дыхания и в полной координации). <p>Развивающие (1, 2 г.о.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать физические качества: сила, гибкость, быстрота, выносливость, скорость; - развивать психические процессы: восприятие, мышление, внимание, память; - развивать коммуникативную компетенцию: умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, педагогами и с другими окружающими людьми, знать культурные нормы общения; - развивать информационную компетенцию: умение воспринимать новую информацию, анализировать и

	<p>применять ее в деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать компетенцию эмоционального интеллекта: уметь контролировать и управлять своими эмоциями; - развивать устойчивый интерес к занятиям по плаванию. <p>Воспитательные (1, 2 г.о.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать морально-волевые качества личности: дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, ответственность за свои поступки, самостоятельность, организованность; - формировать здоровьесберегающую компетенцию: потребность в здоровом образе жизни; - сформировать адаптивную компетенцию: уметь ориентироваться в незнакомой обстановке, в частности на новой спортивной площадке в рамках соревновательной деятельности; - формировать компетенцию командной работы: умение эффективно взаимодействовать в коллективе, проявляя уважение к членам команды, стремящихся к общим целям и разделяющими ответственность за их достижения.
<p>Планируемые результаты освоения учащимися программы</p>	<p>По окончании 1-го года обучения учащиеся:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о виде спорта «плавание»; - демонстрируют технику дыхания во время плавания; - владеют способам плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй; - владеют техникой прикладного плавания; - используют в своей речи спортивную терминологию; - соблюдают правила безопасного поведения на воде. <p>По окончании 2-го года обучения учащиеся:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют представления о причинах возникновения травм и их предупреждение во время занятий на суше и в воде; - владеют техникой комплексного плавания; - выполняют упражнения для совершенствования спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй (дельфин); - демонстрируют технику прикладного плавания; - способны плавать в различных условиях. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируют физические качества: сила, гибкость, быстрота, выносливость, скорость; - демонстрируют: восприятие, мышление, внимание, память; - способны общаться и взаимодействовать со сверстниками, педагогами и с другими окружающими людьми, знает культурные нормы общения; - способны воспринимать новую информацию, анализировать и применять ее в деятельности; - способны контролировать и управлять своими эмоциями; - проявляют интерес к занятиям по плаванию. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы морально-волевые качества: терпение, решительность, дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, ответственность за свои поступки, самостоятельность, организованность;

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрируют потребность в здоровом образе жизни; - способны ориентироваться в незнакомой обстановке; - способны взаимодействовать с учащимися для достижения общей цели.
Режим занятий	1 и 2 год обучения: 3 занятия в неделю по 45 минут
Формы контроля/аттестации	Входная диагностика Текущий контроль Промежуточная аттестация Итоговая Диагностика