

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ (ИЛИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ)
ПРОГРАММЫ
«АВИАМОДЕЛИСТЫ»**

Направленность ОП	Техническая
Адресат ОП	9-18 лет
Уровень освоения ОП	Стартовый, Базовый, Продвинутой
Срок реализации ОП	3 года
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Протокол 6 от 25.05.2024 методического совета, приказ 632 от 25.05.2024 директора
Разработчики ОП Должность	Яменко Олег Васильевич, педагог дополнительного образования
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	<p>Дополнительная образовательная программа «Авиамоделисты» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказом Министерства труда от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;4. Приложением к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми»;5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Настоящий приказ вступил в силу 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года.6. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №

	678-р). 7. Уставом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.
Актуальность ОП	<p>Ориентация учащихся на профессиональную трудовую деятельность в области авиации, непосредственно влияет на учебный процесс, способствуя углубленному освоению материалов. Развивает интерес к общественной истории, поднимает авторитет вооруженных сил путем вовлечения учащихся в практическую деятельность, связанную с данной тематикой. Кроме того, занятия проходят в оборудованной мастерской в условиях мини-технопарка.</p> <p>Сегодняшние технологии, материалы и их дешевизна позволяют конструировать уникальные по своим характеристикам авиамодели и беспилотники. Цель их применения очень обширна: от фан-флаера (игрушки для демонстративных полетов) до промышленного транспортного беспилотника для доставки мелких грузов. Занятия авиамоделизмом помогает профессиональному самоопределению, пробуждает техническую мысль и прививают разнообразные технические навыки. Программа лично-ориентирована и составлена так, чтобы каждый учащийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.</p>
Отличительная особенность ОП	<p>Проведение занятий в оборудованной технической мастерской, что позволяет реализовать практико-ориентированную направленность содержания обучения; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников, а также проведение занятий в микрогруппах для более полного удовлетворения потребностей детей.</p> <p>В процессе изучения программы используется компьютерный класс и интернет-ресурсы. Применяются новые современные материалы и технологии при изготовлении авиамоделей. Учтены знания и умения учащихся, приобретенные на уроках математики, физики, технологии, на которые им необходимо опираться в процессе занятий по «Авиамоделированию».</p>
Цель ОП	Формирование инженерного мышления и развитие творческих способностей учащихся через достижение ими личного успеха в освоении авиационного моделирования.
Задачи ОП	<p>Обучающие задачи: <i>Стартовый уровень (1й год обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление учащихся о разнообразных моделях самолетов; - познакомить учащихся с техникой безопасности при работе с инструментами; - познакомить с конструктивными особенностями разнообразных моделей; - обучить основным правилам и механизмам

	<p>изготовления, сборки и обработки моделей.</p> <p><i>Базовый уровень (2й год обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление учащихся о комнатных моделях самолетов; - закрепить правила техники безопасности при работе с инструментами; - познакомить с конструктивными особенностями комнатных моделей; - расширить представление об основных правилах и механизмах изготовления, сборки и обработки моделей; - обучить основным правилам проведения соревнований по комнатным моделям. <p><i>Продвинутый уровень (3й год обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление учащихся о пилотажных моделях самолетов; - закрепить правила техники безопасности при работе с инструментами; - познакомить с конструктивными особенностями пилотажных моделей; - углубить знания об основных правилах и механизмах изготовления, сборки и обработки моделей; - познакомить с особенностями пилотирования зальных моделей; - обучить правилам проведения соревнований по пилотажным моделям. <p>Развивающие задачи:</p> <p><i>Стартовый уровень (1й год обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивировать учащихся к познанию авиамodelьного спорта и практической деятельности по моделированию. - Развить эрудицию, конструкторскую смекалку, устойчивый интерес к творческой работе и занятиям техническими видами спорта. - Развить практические навыки по конструированию, демонстрации и запуску построенных моделей. <p><i>Базовый уровень (2й год обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить навыки соревновательной практики и подготовки учащихся к соревнованиям различных уровней. - Развить информационную компетенцию: навык работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию. - Развить коммуникативную компетенцию: навык использования средств коммуникации в практической деятельности, в построении процесса общения. - Совершенствовать практические навыки по конструированию, демонстрации и запуску построенных моделей. <p><i>Продвинутый уровень (3й год обучения):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить умение принимать нестандартные решения в процессе моделирования. - Развить исследовательскую компетенцию: умение
--	---

	<p>анализировать исходные данные, умение предлагать нестандартные пути решения проблемы, находить наиболее рациональные варианты решения вопросов в творческих проектах.</p> <p>- Развить умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <p>- Социально адаптировать и профессионально сориентировать учащихся объединения по интересам «Авиамodelисты».</p> <p>- Воспитать трудолюбие и интерес к технике.</p> <p>- Воспитать бережное отношение к материалам и оборудованию.</p> <p>- Привить точность и аккуратность в выполнении заданий.</p> <p>- Воспитать патриотизм.</p> <p>- Воспитать волю к достижению высоких спортивных результатов.</p> <p>- Воспитать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, соблюдению правил безопасного поведения.</p>
Планируемые результаты освоения учащимися программы	<p>Предметные результаты освоения образовательной программы:</p> <p>1) начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета на данной ступени;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования на следующей ступени;</p> <p>3) способность работать с учебными моделями изучаемых объектов и явлений.</p> <p>К концу <i>стартового уровня</i> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о разнообразных моделях самолетов; - владеют техникой безопасности при работе с инструментами; - имеют представление о конструктивных особенностях разнообразных моделей; - сформированы знания об основных правилах и механизмах изготовления, сборки и обработки моделей. <p>К концу <i>базового уровня</i> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы знания о комнатных моделях самолетов; - выполняют правила техники безопасности при работе с инструментами; - знакомы с конструктивными особенностями комнатных

	<p>моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдают правила при изготовлении сборки и обработки моделей; - соблюдают правила участия в соревнованиях по комнатным моделям. <p>К концу <i>продвинутого уровня</i> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о пилотажных моделях самолетов; - соблюдают правила техники безопасности при работе с инструментами; - владеют знаниями конструктивных особенностей пилотажных моделей; - соблюдают правила изготовления, сборки и обработки моделей; - владеют навыками пилотирования зальных моделей; - соблюдают правила участия в соревнованиях пилотажных моделей. <p>Метапредметные результаты освоения образовательной программы:</p> <p>К концу <i>стартового уровня</i> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивированы к познанию авиамodelьного спорта и практической деятельности по моделированию. - Развита эрудиция, конструкторская смекалка, устойчивый интерес к творческой работе и занятиям техническими видами спорта. - Владеют навыками по конструированию, демонстрации и запуску построенных моделей. <p>К концу <i>базового уровня</i> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развита навык соревновательной практики и подготовки учащихся к соревнованиям различных уровней. - Владеют информационной компетенцией: развит навык работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию. - Развита коммуникативная компетенция: владеют навыком использования средств коммуникации в практической деятельности, в построении процесса общения. - Владеют практическими навыками по конструированию, демонстрации и запуску построенных моделей. <p>К концу <i>продвинутого уровня</i> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развито умение принимать нестандартные решения в процессе моделирования. - Развита исследовательская компетенция: умение анализировать исходные данные, умение предлагать нестандартные пути решения проблемы, находить наиболее рациональные варианты решения вопросов в творческих проектах. - Владеют навыками планирования, контроля и оценки учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определения наиболее эффективных способов достижения результата.
--	--

	<p>Личностные результаты освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся социально адаптированы и профессионально сориентированы. - Сформированы нравственно-волевые качества личности: трудолюбие, работоспособность, настойчивость, целеустремленность, дисциплинированность. - Проявляют ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, соблюдению правил безопасного поведения.
Режим занятий	Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа. Всего 216 часов в год (72 занятия). Весь курс обучения 648 часов.
Формы контроля/аттестации	Срезы знаний, входная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая диагностика учащихся, тестирование, практические задания, показательные полеты, соревнования, выставка моделей. Итоговым результатом является участие в соревнованиях городского, республиканского и всероссийского уровней.