

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
(ИЛИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРОГРАММЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**

Направленность ОП	Социально-гуманитарная
Адресат ОП	от 6 до 8 лет.
Уровень освоения ОП	стартовый
Срок реализации ОП	2 года
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	РЕКОМЕНДОВАНО Методическим советом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты Протокол № 6 «23» мая 2024 г. УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты от 29.05.2024 № 505
Разработчики ОП Должность	Зиннатуллина С.А., педагог дополнительного образования
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	Дополнительная образовательная программа «Английский для малышей» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: <ol style="list-style-type: none">1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;4. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;5. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года

	<p>№767-п.</p> <p>6. Приложением к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. No 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми».</p> <p>7. Приказом Министерства труда от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);</p> <p>8. Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты.</p>
Актуальность ОП	Актуальность программы обусловлена практической значимостью. Получив первоначальные знания по программе «Английский для малышей», дети могут применить полученные знания и практический опыт, получая общее образование. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит обучение английскому языку в школе.
Отличительная особенность ОП	данной программы заключается в том, что учащиеся усваивают материал в процессе игр, исполнения песен, инсценировки диалогов, танцев, разучивания стихов и рифмовок. Благодаря такому методу обучения, усвоения материала в значительной степени происходит неосознанно, на подсознательном уровне, что способствует более глубокому усвоению материала и выработке лингвистической интуиции.
Цель ОП	Развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных навыков, познавательных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста через ознакомление с английским языком.
Задачи ОП	<p>Обучающие 1 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления об иностранном языке, как средстве общения; - обучить произношению и различию на слух звуков и слов английского языка; - познакомить с элементарной диалогической и монологической речью; - обучить соблюдению правильного ударения в словах и фразах; - обучить начальным навыкам письма и чтения; <p>Развивающие 1 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику и графические навыки; -развить психические процессы: внимание, языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную), воображение; - развить и активизировать речевую активность; - развить мышцы артикуляционного аппарата и фонематический

	<p>слух;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить коммуникативную компетенцию, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми, знать культурные нормы общения при работе в паре; - развить информационную компетенцию: умение воспринимать новую информацию, анализировать и применять ее в деятельности; - развить компетенцию эмоционального интеллекта: уметь контролировать и управлять своими эмоциями. <p>Обучающие 2 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить применению полученных языковых знаний на практике; - обучить построению монолога и ведению диалогов на основе изученной лексики; - закрепить умение понимать изученный языковой материал и отдельные новые слова; - обучить самостоятельной практической деятельности: выполнение практических заданий в рабочей тетраде, решение кроссвордов и т.д.; - закрепить навык правильного произношения английских звуков и слов. <p>Развивающие 2 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить интеллектуальные способности посредством дидактических игр; - расширить активный и пассивный словарный запас на английском языке ; - развить психические процессы: внимание, языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную), воображение; - укреплять мышцы артикуляционного аппарата и развивать фонематический слух. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к дальнейшему овладению английским языком; - воспитать толерантное отношение к иной культуре.
Планируемые результаты освоения учащимися программы	<p>Предметные результаты 1 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеют представления об иностранном языке, как средстве общения; - Умеют произносить и различать на слух звуки и слова на английском языке; - Владеют элементарной диалогической и монологической речью; - Соблюдают правильное ударение в словах и фразах; - Владеют начальными навыками письма и чтения букв алфавита. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиты мелкая моторика и графические навыки; - Активизируют психические процессы: внимание, языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную), воображение; - Демонстрируют речевую активность; - Развиты мышцы артикуляционного аппарата, фонематический слух; - Активно развивают коммуникативную компетенцию - навык общения со сверстниками, педагогом, родителями и другими

	<p>окружающими людьми, умеют слушать и вступать в диалог, знают культурные нормы общения при работе в паре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способны развивать информационную компетентность: умение воспринимать новую информацию, анализировать и применять в деятельности; - Способен контролировать и управлять своими эмоциями. <p>Предметные результаты освоения 2 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяют полученные языковые знания на практике; - Научились построению монолога и ведению диалога на основе изученной лексики; - Понимают и применяют в деятельности изученный языковой материал и отдельные новые слова; - Демонстрируют навык правильного произношения английских звуков и слов. - Владеют навыками самостоятельной практической деятельности: выполнение практических заданий в рабочей тетради, решение кроссвордов и т.д.; - Используют лингвистический кругозор, демонстрируя устную и письменную речь. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Активизируют развитие интеллектуальных способностей посредством дидактических игр; -Демонстрируют широкий активный и пассивный словарный запас; - Активизируют психические процессы: внимание, языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную), воображение; - Развита мускулатура артикуляционного аппарата и фонематический слух. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявляют интерес к английскому языку, как к средству общения; - Проявляет толерантное отношение к иной культуре. 					
Режим занятий	Год обучения	Возраст учащихся	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во часов в	Кол-во часов в
	1-й	6-7	2 по 30	2 раза	4	144
	2-й	7-8	2 по 45	3 раза	6	216
Формы контроля/аттестации	<p>Входная диагностика проводится на первых занятиях, позволяет определить уровень развития каждого ребенка, выявить его возможности и способности.</p> <p>Промежуточная диагностика осуществляется по окончании каждого полугодия и в конце первого года обучения с целью выявления сложностей в усвоении материала и определении индивидуальной траектории.</p> <p>Итоговый контроль проводится в конце учебного курса. Результаты обучения, фиксируются в диагностических картах, на основе которых выявляется уровень усвоения программного материала за учебный год.</p> <p>Оценка результатов осуществляется в виде баллов. За каждый правильный ответ и выполненное задание учащийся получает определенное количество баллов. По количеству баллов</p>					

	делается вывод об уровне усвоения программы: оптимальный, допустимый или критический.
--	---------------------------------------------------------------------------------------