

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЗООЛОГИ»**

Направленность ОП	Естественнонаучная
Адресат ОП	7-14 лет
Уровень освоения ОП	Продвинутый
Срок реализации ОП	2 года
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Протокол № 6 от 25.05.2024 г., утверждено 25.05.2024, № 632
Разработчики ОП Должность	Мишарина Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	<p>Дополнительная образовательная программа «Зоологии» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказом Министерства труда от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;4. Приложением к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми»;5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. Настоящий приказ вступил в силу 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года.6. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

	7. Уставом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.
Актуальность ОП	На основании Распоряжения Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г. (пункт III. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей) программа «Зоологи» направлена на создание предпосылок для формирования у учащихся ответственного отношения к природе и окружающему миру, нравственного и духовного развития личности, формирования мировоззрения и внутренней культуры. Этим и определяется актуальность данной программы.
Отличительная особенность ОП	Занятия проходят в практических лабораториях: "Уголок живой природы" и "Кабинет аквариумистики". Учащимся предоставляется возможность в тесном контакте с «живыми объектами» получить практические навыки по уходу за ними, их содержанию и разведению.
Цель ОП	Формирование у учащихся экологических компетенций (гуманное и ответственное отношение к природе, мотивация к познанию и защите природы, мира животных) посредством научно-исследовательской и проектной деятельности.
Задачи ОП	<p>Обучающие задачи стартового уровня (1 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформировать знания о зоологии как науки; <input type="checkbox"/> познакомить с классификациями животного мира, царствами живой природы; <input type="checkbox"/> сформировать представления учащихся о жизни животных в разные периоды времен года; <input type="checkbox"/> познакомить с содержанием обитателей аквариумария и уголка живой природы; <input type="checkbox"/> познакомить с взаимосвязями животных со средой обитания; <input type="checkbox"/> научить характеризовать различных представителей животного мира; <p>Развивающие задачи стартового уровня (1 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развить навыки бережного взаимодействия с объектами окружающего мира; <input type="checkbox"/> сформировать практические навыки по уходу за домашними обитателями, их содержанию; <input type="checkbox"/> развить информационную компетенцию: умение воспринимать новую информацию, анализировать и применять её в деятельности; умение самостоятельно находить информацию в отдельных источниках; <input type="checkbox"/> развить чувство ответственности за жизнь и здоровье обитателей аквариумария и уголка живой природы; <input type="checkbox"/> развить компетенцию командной работы; <input type="checkbox"/> развить коммуникативную компетенцию;

	<p><input type="checkbox"/> развить психические процессы: память, внимание.</p> <p>Обучающие задачи базового уровня (2 год обучения):</p> <p><input type="checkbox"/> углубить знания о зоологии, царствах живой природы, классификации животного мира;</p> <p><input type="checkbox"/> сформировать представления учащихся об эволюции животного мира и о доисторических животных;</p> <p><input type="checkbox"/> сформировать представления о беспозвоночных и позвоночных животных, об основных типах и классах животных;</p> <p><input type="checkbox"/> сформировать представления о природе республики Коми, а также о представителях животного мира республики Коми, в частности Воркутинского района;</p> <p><input type="checkbox"/> расширить знания о содержании обитателей аквариумария и уголка живой природы;</p> <p><input type="checkbox"/> сформировать базовый минимум знаний и представлений об основах проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Развивающие задачи базового уровня (2 учебный год):</p> <p><input type="checkbox"/> сформировать мотивацию и развить интерес к познанию экологических представлений об окружающей природной среде;</p> <p><input type="checkbox"/> развить информационную гибкую компетенцию: умения искать, собирать, анализировать и систематизировать информацию о различных фактах и явлениях окружающей среды, фиксировать и представлять её в наглядном и понятном виде, а также уметь передать другим без искажений и упущений с использованием разных технологий;</p> <p><input type="checkbox"/> развить индивидуальные творческие способности учащихся посредством вовлечения учащихся в конкурсную деятельность;</p> <p><input type="checkbox"/> развить навыки общения и взаимодействия с объектами окружающего мира.</p> <p>Обучающие задачи продвинутого уровня (2 год обучения):</p> <p><input type="checkbox"/> обучить видам самостоятельных работ (индивидуальные сообщения, разработка кроссвордов, викторин, создание экосистем для обитателей аквариумария и уголка живой природы и т.д.);</p> <p><input type="checkbox"/> совершенствовать знания о создании и функционировании экосистем;</p> <p><input type="checkbox"/> совершенствовать знания и умения в реализации проектно-исследовательской деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> обучить приемам публичного выступления посредством привлечения учащихся к участию во всероссийских, республиканских и городских проектно-исследовательских конкурсах, и конференциях.</p> <p>Развивающие задачи продвинутого уровня (2 учебный год):</p>
--	--

	<p><input type="checkbox"/> развить инициативность во взаимодействии и обучении учащихся базового уровня (организация и проведение акций, игр, квестов для учащихся базового уровня и т.д.);</p> <p><input type="checkbox"/> развить информационную компетенцию (умения самостоятельно находить, собирать, анализировать и систематизировать информацию о различных фактах и явлениях окружающей среды, фиксировать и представлять её в наглядном и понятном виде, а также уметь передать другим без искажений и упущений с использованием разных технологий);</p> <p><input type="checkbox"/> сформировать функциональный навык проектно-исследовательской деятельности (способствовать развитию исследовательской компетенции в форме потребности учащихся в получении новых знаний, выдвижению идей, работе с источниками информации, использованию различных методов исследования, предложению путей решения проблем, поиску наиболее рациональных вариантов решения вопросов, созданию новых продуктов).</p> <p>Воспитательные задачи программы:</p> <p><input type="checkbox"/> воспитать ценностное отношение к природе и окружающей среде;</p> <p><input type="checkbox"/> реализовать трудовое воспитание через заботу и уход за обитателями уголка живой природы и аквариумистике;</p> <p><input type="checkbox"/> реализовать эстетическое воспитание через благоустройство по определённым правилам живого уголка и аквариумария, наблюдение за внешним видом его обитателей.</p>
Планируемые результаты освоения учащимися программы	<p>Предметные результаты освоения стартового уровня программы:</p> <p><input type="checkbox"/> сформированы знания о зоологии как науки;</p> <p><input type="checkbox"/> получили знания о царствах живой природы, классификациях животного мира;</p> <p><input type="checkbox"/> сформированы представления учащихся о жизни животных в разные периоды времени года;</p> <p><input type="checkbox"/> ознакомлены с содержанием обитателей аквариумария и уголка живой природы;</p> <p><input type="checkbox"/> получили знания о взаимосвязях животных со средой обитания;</p> <p><input type="checkbox"/> умеют характеризовать различных представителей животного мира;</p> <p>Метапредметные результаты освоения стартового уровня программы:</p> <p><input type="checkbox"/> демонстрируют навыки бережного взаимодействия с объектами окружающего мира;</p> <p><input type="checkbox"/> сформированы практические навыки по уходу за домашними обитателями, их содержанию;</p> <p><input type="checkbox"/> развита информационная компетенция: умение воспринимать новую информацию, анализировать и</p>

	<p>применять её в деятельности; умение самостоятельно находить информацию в отдельных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развито чувство ответственности за жизнь и здоровье обитателей аквариумария и уголка живой природы; <input type="checkbox"/> развита компетенция командной работы; <input type="checkbox"/> развита коммуникативная компетенция; <input type="checkbox"/> активизируют память, внимание. <p>Предметные результаты освоения базового уровня программы 2 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обладают расширенными знаниями о зоологии, царствах живой природы, классификации животного мира; <input type="checkbox"/> владеют знаниями об эволюции животного мира и о доисторических животных; <input type="checkbox"/> сформированы представления о беспозвоночных и позвоночных животных, об основных типах и классах животных; <input type="checkbox"/> владеют информацией о природе республики Коми, а также о представителях животного мира республики Коми, в частности Воркутинского района; <input type="checkbox"/> расширены знания о содержании обитателей аквариумария и уголка живой природы; <input type="checkbox"/> сформирован базовый минимум знаний и представлений об основах проектно-исследовательской деятельности. <p>Метапредметные результаты освоения базового уровня программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформирована мотивация и развит интерес к познанию экологических представлений об окружающей природной среде; <input type="checkbox"/> развита информационная гибкая компетенция: умения искать, собирать, анализировать и систематизировать информацию о различных фактах и явлениях окружающей среды, фиксировать и представлять её в наглядном и понятном виде, а также уметь передать другим без искажений и упущений с использованием разных технологий; <input type="checkbox"/> развиты индивидуальные творческие способности учащихся посредством вовлечения учащихся в конкурсную деятельность; <input type="checkbox"/> демонстрируют навыки общения и взаимодействия с объектами окружающего мира. <p>Предметные результаты освоения продвинутого уровня программы 2 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обучены видам самостоятельных работ (индивидуальные сообщения, разработка кроссвордов, викторин, создание экосистем для обитателей аквариумария и уголка живой природы и т.д.); <input type="checkbox"/> усовершенствованы знания о создании и функционировании экосистем; <input type="checkbox"/> усовершенствованы знания и умения в реализации проектно-исследовательской деятельности;
--	---

	<p><input type="checkbox"/> обучены приемам публичного выступления посредством привлечения учащихся к участию во всероссийских, республиканских и городских проектно-исследовательских конкурсах, и конференциях.</p> <p>Метапредметные результаты освоения продвинутого уровня программы:</p> <p><input type="checkbox"/> развита инициативность во взаимодействии и обучении учащихся базового уровня (организация и проведение акций, игр, квестов для учащихся базового уровня и т.д.);</p> <p><input type="checkbox"/> развита информационная компетенция (умения самостоятельно находить, собирать, анализировать и систематизировать информацию о различных фактах и явлениях окружающей среды, фиксировать и представлять её в наглядном и понятном виде, а также уметь передать другим без искажений и упущений с использованием разных технологий);</p> <p><input type="checkbox"/> сформирован функциональный навык проектно-исследовательской деятельности (способствовать развитию исследовательской компетенции в форме потребности учащихся в получении новых знаний, выдвижению идей, работе с источниками информации, использованию различных методов исследования, предложению путей решения проблем, поиску наиболее рациональных вариантов решения вопросов, созданию новых продуктов).</p> <p>Личностные результаты освоения программы:</p> <p><input type="checkbox"/> воспитано ценностное отношение к природе и окружающей среде;</p> <p><input type="checkbox"/> проявляют заботу и умения ухаживать за обитателями уголка живой природы и аквариумистике;</p> <p><input type="checkbox"/> реализовано эстетическое воспитание через благоустройство по определённым правилам живого уголка и аквариумария, наблюдение за внешним видом его обитателей.</p>
Режим занятий	3 раза по 45 минут 2 раза в неделю. Всего 216 часов в год (72 занятия). Весь курс обучения 432 часа.
Формы контроля/аттестации	Формы контроля и оценки знаний учащихся: входная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая диагностика учащихся, тестирование. Устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа и т.п.