

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ (ИЛИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ)
ПРОГРАММЫ
«ЛЕГО-ФАНТАЗЕРЫ»**

Направленность ОП	Техническая
Адресат ОП	5-7 лет
Уровень освоения ОП	Стартовый
Срок реализации ОП	1 год
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Протокол № 2 от 26.09.2024 г., утверждено 26.09.2024, № 824
Разработчики ОП Должность	Мельчаков Юрий Викторович – методист.
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-фантазеры» соответствует действующим нормативным правовым документам:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;3. Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».4. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 285. Приложению к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми».6. Приказу Министерства труда от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».7. Уставу МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

Актуальность ОП	Актуальность программы в том, что конструкторы Лего стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Лего - конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более наборов Лего, можно собрать неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжеты игры.
Отличительная особенность ОП	Отличительная особенность программы заключается в том, что ее реализация осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями города. Кроме того, программа позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в объединении «ЛЕГО» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов. Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка.
Цель ОП	Формирование у дошкольников творческо-конструктивных способностей и познавательной активности посредством образовательных конструкторов LEGO и робототехники.

<p>Задачи ОП</p>	<p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с понятием «Лего-конструирование» и его возможностями; - познакомить с деталями Лего-конструктора, видами конструкций и соединений деталей; - научить простейшим приемам конструирования простых механизмов по образцу и замыслу; - познакомить с основами компьютерного моделирования и программирования. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать психические познавательные процессы: память, внимание, воображение, восприятие; пространственное, техническое, образное мышление; - развивать коммуникативные компетенции: умение взаимодействовать со сверстниками при организации совместной творческой деятельности в группе, в парах; - формировать информационную компетенцию: умение преобразовывать графическую информацию (рисунок, схема) в конструкцию; - развивать креативную компетентность: способность к творческой деятельности, созданию нового, решению простейших конструкторских задач; - развивать мелкую моторику рук. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать морально-волевые качества: аккуратность, усидчивость, целеустремленность, ответственность, трудолюбие; - воспитывать общечеловеческие нравственные ценности, доброжелательность, сотрудничество при сборке и программированию робота; - мотивировать дошкольников к занятиям по моделированию и конструированию.
-------------------------	---

<p>Планируемые результаты освоения учащимися программы</p>	<p>Предметные результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о «Лего-конструировании» и его возможностях; - владеют знаниями деталей Лего-конструктора, их соединения, виды конструкций; - используют приемы конструирования по образцу и собственному замыслу; - имеют представление о компьютерном моделировании и программировании. <p>Метапредметные результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируют психические познавательные процессы: память, внимание, воображение, восприятие; пространственное, техническое, образное мышление; - способны взаимодействовать со сверстниками при организации совместной творческой деятельности в группе, в парах; - демонстрируют навыки преобразовывать графическую информацию в творческий продукт; - проявляют творчество при решении простейших конструкторских задач, создании конструкции по замыслу; - развита мелкая моторика рук. <p>Личностные результаты:</p> <p>демонстрируют морально-волевые качества: аккуратность, усидчивость, целеустремленность, ответственность, трудолюбие;</p> <p>проявляют общечеловеческие нравственные ценности, доброжелательность, сотрудничество при сборке и программированию робота;</p> <p>проявляют интерес к моделированию и конструированию.</p>
<p>Режим занятий</p>	<p>2 раза в неделю по 30 минут. Всего 72 часа в год (72 занятия).</p>
<p>Формы контроля/аттестации</p>	<p>Оценку образовательных результатов, учащихся по программе следует проводить в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование, демонстрация моделей роботов; • упражнение-соревнование, игра-соревнование, игра-путешествие; • викторины, конкурсы, смотры, открытые занятия; • творческие проекты, выставки по итогам разделов.