

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЮНЫЙ ФЕЛИНОЛОГ»**

Направленность ОП	Естественнонаучная
Адресат ОП	12-16 лет
Уровень освоения ОП	Стартовый
Срок реализации ОП	1 год
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Протокол № 6 от 25.05.2024 г., утверждено 25.05.2024, № 632
Разработчики ОП Должность	Панина Светлана Александровна, ст. методист, Богданова Татьяна Леопольдовна методист, Баева Лилия Викторовна Педагог дополнительного образования.
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	<p>Дополнительная образовательная программа «Юный фелинолог» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказом Министерства труда от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;4. Приложением к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми»;5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. Настоящий приказ вступил в силу 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года.6. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжение

	<p>Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).</p> <p>7. Уставом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.</p>
Актуальность ОП	<p>Отмечается повышенным интересом детей к общению с животными в домашних условиях. Роль животных в воспитании, социализации, формированию нравственных качеств детям очень велика и благотворна. Взаимоотношения животных и детей формируют чувство ответственности, любви, бережного отношения к окружающей природе и к своим питомцам. Научно доказано, что общение с животными снимает стресс, способствует гармонизации межличностного взаимодействия, повышению самооценки, а также психической и социальной адаптации ребёнка. Дети, увлечённые животными, отличаются примерным поведением и добиваются успехов в учёбе.</p>
Отличительная особенность ОП	<p>Отличительная особенность и новизна программы в том, что её содержание позволяет учащимся детально изучить один из разделов зоологии - фелинологию. Максимальное усвоение содержания Программы обеспечивает применение визуально-контактного метода его изучения, т.е. непосредственное присутствие домашних питомцев на учебных занятиях.</p>
Цель ОП	<p>Формирование у учащихся первоначальных знаний о науке фелинологии.</p>
Задачи ОП	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с наукой фелинологией и её основными направлениями; - познакомить с историей об одомашнивании кошки; - дать представления об анатомо-физиологических особенностях строения кошки; - познакомить с мировыми и российскими породами кошек; - дать представления об особенностях поведения кошек и их взаимоотношений с человеком; - дать представления о болезнях кошек и методах их лечения; - обучить навыкам по содержанию кошек в домашних условиях и уходу за ними; - познакомить с методами дрессировки кошек. <p>Развивающие –</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать психические процессы: память, внимание, мышление; - развивать познавательный интерес к получению новых знаний; - развивать компетенцию коммуникативности: умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками, умение слушать и слышать собеседника, высказывать и

	<p>обосновывать своё мнение, знать элементарные правила культуры общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию информационной компетентности: умение анализировать полученную информацию и применять её в деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать гуманное отношение к домашним животным; - воспитывать морально-волевые качества: целеустремлённость, самоорганизованность, ответственность.
Планируемые результаты освоения учащимися программы	<p>Предметные результаты освоения стартового уровня программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформированы знания о фелинологии как науки; <input type="checkbox"/> получили знания о содержании, гигиене, разведении кошек; <input type="checkbox"/> получили знания о породах, стандартах, фелинологических системах; <input type="checkbox"/> получили знания о проведении выставок и участии в них; <p>Метапредметные результаты освоения стартового уровня программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> демонстрируют навыки бережного взаимодействия с объектами окружающего мира; <input type="checkbox"/> сформированы практические навыки по уходу за кошками, их содержанию; <input type="checkbox"/> развита информационная компетенция: умение воспринимать новую информацию, анализировать и применять её в деятельности; умение самостоятельно находить информацию в отдельных источниках; <input type="checkbox"/> развито чувство ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев; <input type="checkbox"/> развита компетенция командной работы; <input type="checkbox"/> развита коммуникативная компетенция; <input type="checkbox"/> активизируют память, внимание.
Режим занятий	3 раза по 45 минут 2 раза в неделю. Всего 216 часов в год (72 занятия). Весь курс обучения 432 часа.
Формы контроля/аттестации	Формы контроля и оценки знаний учащихся: входная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая диагностика учащихся, тестирование. Устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа и т.п.