

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

**ПАСПОРТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«КОМПЬЮТЕРНАЯ АЗБУКА»**

<b>Направленность ОП</b>	Техническая
<b>Адресат ОП</b>	7–9 лет
<b>Уровень освоения ОП</b>	Стартовый
<b>Срок реализации ОП</b>	1 год
<b>Дата рассмотрения и принятия программы, протокол</b>	Протокол № 6 «25» мая 2024 г., утверждено 25.05.2024 № 632
<b>Разработчики ОП Должность</b>	Мельчаков Юрий Викторович, педагог дополнительного образования
<b>Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ</b>	<p>1. Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Распоряжению Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).</p> <p>3. Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Настоящий приказ вступил в силу 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года).</p> <p>4. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28</p> <p>5. Приложению к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми».</p> <p>6. Приказу Министерства труда от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>7. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.</p> <p>8. Уставу МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.</p>
<b>Актуальность ОП</b>	Интерес к изучению компьютерных технологий у учащихся появляется в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества,

	<p>система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.</p> <p>Изучение компьютерных технологий сейчас является не привилегией, а необходимостью, диктуемой, образом жизни современного человека. На сегодняшний день учащийся очень рано начинает сталкиваться с компьютером, но, к сожалению, областью применения являются лишь компьютерные игры. Программа является хорошим стартом для ознакомления учащихся с компьютерными технологиями. Учащийся в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания в жизни.</p> <p>В результате реализации данной программы у учащихся формируются учебно-познавательные и коммуникативные компетентности, необходимые для продолжения образования и последующего освоения базового курса информатики, совершенствование алгоритмического и творческого мышления.</p> <p>Формирование способности у учащихся начальной школы грамотно применять ИКТ является одним из важных средств для развития учебной активности и самостоятельности в обучении.</p> <p>Программа обеспечивает решение двух важных задач – формирование первичных ИТ – компетенций и развитие алгоритмического мышления у учащихся начальной школы.</p>
<b>Отличительная особенность ОП</b>	<p>Отличительной особенностью программы является то, что в ее основе лежит обучение компьютерной грамотности учащихся младшего школьного возраста. Предлагаемая программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Быстрая утомляемость учащихся – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях конкурсов, загадок, игровых моментов, физминуток. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не</p>

	<p>утомляли учащихся, предусмотрены разные виды деятельности: творческая, исследовательская.</p> <p>Используемые приложения, используемые на занятиях, обладают понятным графическим интерфейсом и русифицированы, что позволяет легко освоить даже учащимся начального звена.</p> <p>Теоретические знания учащийся получает в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.</p>
<b>Цель ОП</b>	<p>развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся через формирование интереса к изучению и творческому использованию информационно-коммуникативных технологий.</p>
<b>Задачи ОП</b>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с правилами техники безопасности в компьютерном классе;</li> <li>– сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;</li> <li>– обучить базовым приёмам работы с операционной системой Windows, с файловой структурой компьютера;</li> <li>– обучить терминологии из области информационно-коммуникационных технологий и компьютерной техники;</li> <li>– освоить базовые приемы работы в программах: Paint, GCompris, Word, Блокнот, калькулятор;</li> <li>– обучить приемам работы со сканером, с принтером;</li> <li>– познакомить с понятием информация, со способами её представления и передачи, с элементами логики;</li> <li>– познакомить с понятием алгоритма, со свойствами алгоритмов, с видами алгоритмов.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать умения ставить цель, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>– освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>– развивать логическое и алгоритмическое мышление, пространственного воображения, познакомить со способами наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;</li> <li>– развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся, используя знания компьютерных технологий;</li> <li>– развивать информационную компетенцию: умения анализировать, критически относиться к получаемой информации, оценивать степень достоверности.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать коммуникативную культуру, доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь сверстнику в случае необходимости;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать самостоятельным действиям учащихся, активному поведению на занятиях, формированию состояния успешности, ощущения собственной значимости при работе с компьютером;</li> <li>– привить интерес к работе на компьютере и желание совершенствоваться.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты освоения учащимися программы</b>	<p><b>Предметные результаты освоения программы обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдают правила техники безопасности в компьютерном классе;</li> <li>– имеют представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации и их сферах применения;</li> <li>– сформированы базовые приемы работы с операционной системой Windows;</li> <li>– осмысленно используют в своей речи термины из области информационно-коммуникационных технологий и компьютерной техники;</li> <li>– владеют приемами работы в программах Word, Paint, GCompris, Блокнот, Калькулятор и применения их в практической деятельности;</li> <li>– сформированы умения и навыки использования компьютерного оборудования;</li> <li>– сформированы представления об информации: её свойствах и способах получения, передачи и обработки.</li> <li>– получили знания об алгоритмах, их свойствах и видах.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты освоения программы обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способны определять цель учебной деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>– эффективно применяют способы решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>– демонстрируют логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение, элементы системного мышления, проявляют навыки наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов, концентрацию внимания;</li> <li>– уверенно используют возможности изученных компьютерных программ в творческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способность продуктивного общения и сотрудничества, готовность помочь сверстнику при необходимости;</li> <li>– проявляет трудолюбие самостоятельность, дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей;</li> <li>– демонстрируют готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;</li> </ul>

	–сформирована информационная компетенция: умеют анализировать, критически относиться к получаемой информации, оценивают степень ее достоверности.
<b>Режим занятий</b>	2 раза по 30 минут 2 раза в неделю. Всего 72 часа в год (72 занятия). Весь курс обучения 72 часа.
<b>Формы контроля/аттестации</b>	Формы контроля и оценки знаний учащихся: входная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая диагностика учащихся, тестирование. Устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа и т.п.