

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Направленность ОП	Техническая
Адресат ОП	9–11 лет
Уровень освоения ОП	Стартовый
Срок реализации ОП	2 года
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Протокол № 6 «25» мая 2024 г., утверждено 25.05.2024 № 632
Разработчики ОП Должность	Мельчаков Юрий Викторович, педагог дополнительного образования
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	<p>Дополнительная образовательная программа «Основы компьютерной грамотности» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Распоряжению Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).3. Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Настоящий приказ вступил в силу 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года).4. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 285. Приложению к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми».6. Приказу Министерства труда от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».7. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.8. Уставу МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

Актуальность ОП	<p>Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на приобретение устойчивых навыков работы на компьютере, умений, позволяющих находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), усваивать, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в своей деятельности как в школе, так и дома.</p> <p>Учебные занятия по данной программе помогут учащимся сделать первые шаги в изучении информационных технологий и более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером. Будущее докажет им необходимость этого.</p>
Отличительная особенность ОП	<p>Программа открывает возможность получения знаний в области компьютерных технологий для детей младшего школьного возраста и является единственной в условиях моногорода, так как ФГОС общего образования не предусматривает уроки по информатике в начальном звене общего образования. Программа не только дополняет знания и расширяет круг практических навыков учащихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint.</p>
Цель ОП	<p>Формирование у учащихся младшего школьного возраста основ информационно-коммуникационной компетентности</p>
Задачи ОП	<p>Обучающие (1 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить знания, представления о правилах техники безопасности при работе за компьютером и внешними устройствами, подключенными к нему; – расширить знания об устройстве компьютера, устройствах ввода-вывода, правилах работы с ними и устройств для хранения информации; – обучить навыкам поиска, предоставления, получения, передачи и обработки информации; – обучить навыкам работы с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой; – научить использовать мультимедийные возможности среды ПервоЛого для оформления и презентации проектной деятельности. – познакомить с основными технологическими приемами работы в среде ПервоЛого. – познакомить с основами алгоритмизации и программирования в ПервоЛого; – обучить способам наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать навыки работы со всеми возможными инструментами в программе Paint; – обучить первоначальным навыкам, приемам работы в PowerPoint. <p>Обучающие (2 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с правилами безопасности при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет и ее сохранности; – закрепить навыки работы с различными видами информации (мультимедиа) с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); – обучить навыкам работы с копировальной техникой и носителями информации; – обучить приемам работы с простейшим видеоредактором Movie Maker (Киностудия Windows); – обучить навыкам работы (создание, редактирование) с текстом и с изображением, таблицами в текстовом редакторе Word; – обучить навыкам самостоятельной разработки и осуществления творческих проектов в программах Word, Movie Maker (киностудия Windows), Power Point; – сформировать знания о видах компьютерных сетей, способах подключения к глобальной сети Интернет; – обучить навыкам получения цифровых фотографии и видео используя современные гаджеты; – обучить созданию презентации, используя различные интерактивные элементы; – обучить навыкам работы с электронной почтой, облачным хранилищем. <p>Развивающие (1 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать критическое: умение планировать, прогнозировать и анализировать свою деятельность; – развивать логическое, алгоритмическое и творческое мышление учащихся, пространственное воображение; – развивать творческие способности. <p>Развивающие (2 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать цифровые компетенции: умение применять цифровые технологии в своей деятельности; – развивать информационные компетенции: навыки работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; – развивать информационную культуру, ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм в работе с информацией; – развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся через использование знаний компьютерных технологий;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – развивать коммуникативные компетенции: навыки культуры общения, сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении; – развивать интерес к информационно-коммуникативным технологиям. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе; – воспитать самостоятельную и инициативную личность; – воспитывать морально-волевые качества: дисциплинированность, самоорганизованность, ответственность, целеустремленность.
Планируемые результаты освоения учащимися программы	<p>Предметные результаты освоения программы обучения (1 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдают правила безопасности при работе с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске, флеш-носителе, вывод информации на печать) и внешними устройствами; – сформированы навыки работы с компьютером, устройствами ввода/вывода, способами и организацией хранения информации; – владеют навыками поиска, предоставления, получения, передачи и обработки информации; – демонстрируют навык работы с различными видами информации: графической, текстовой, звуковой; – владеет навыками работы на компьютере с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого; – сформированы навыки создания алгоритмов по управлению движением Черепашки и её программирования; – владеют способами наглядного предоставления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; – знают правила оформления проекта в среде ПервоЛого; – используют программу Paint для создания сложных графических элементов и рисунков, используя все возможные инструменты редактора; – выполняет базовые, простые операции в программе PowerPoint. <p>Предметные результаты освоения программы обучения (2 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдают правила техники безопасности при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет и ее сохранности; – демонстрируют навык работы с различными видами информации (мультимедиа) с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий; – сформированы навыки работы с копировальной техникой и носителями информации;

	<ul style="list-style-type: none"> – сформированы навыки работы в программе Movie Maker (киностудия Windows), используя мышшь; осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки); – владеют навыками работы с текстом, изображением и таблицами в текстовом редакторе Word; – демонстрируют навыки самостоятельной разработки и осуществления творческих проектов в программах Word, Movie Maker, Power Point; – владеют знаниями о видах компьютерных сетей, способами подключения к глобальной сети Интернет; – сформированы навыки работы над творческими мини-проектами; – сформированы навыки получения цифровых фотографии и видео используя современные гаджеты; – демонстрируют навыки создания презентации, используя различные интерактивные элементы; – владеют навыками работы с электронной почтой, облачным хранилищем. <p>Метапредметные результаты освоения программы обучения (1 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способны планировать, прогнозировать и анализировать собственную деятельность; – демонстрируют логическое, алгоритмическое и творческое мышление, пространственное воображение; – демонстрируют компетенцию проектной деятельности; – проявляют творческие способности. <p>Метапредметные результаты освоения программы обучения (2 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрируют цифровые компетенции: умение применять цифровые технологии в своей деятельности; – демонстрируют информационные компетенции: самостоятельно использует в учебной деятельности информационные источники, в том числе ресурсы электронной библиотеки в кабинете; – проявляют информационную культуру, ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм в работе с информацией. – проявляет культуру общения, сотрудничества в коллективе, в паре. – проявляют интерес к информационно-коммуникативным технологиям. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляют доброжелательное отношение к сверстникам; – проявляют самостоятельность и инициативность; – демонстрируют морально-волевые качества: дисциплинированность, самоорганизованность, ответственность, целеустремленность.
Режим занятий	2 раза по 30 минут 2 раза в неделю. Всего 72 часа в год (72 занятия). Весь курс обучения 144 часа.

Формы контроля/аттестации	Формы контроля и оценки знаний учащихся: входная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая диагностика учащихся, тестирование. Устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа и т.п.
--------------------------------------	--